

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Медицина катастроф

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Солодский С.А.
	Деменкова Л.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Медицина катастроф» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Медицина катастроф	6	ПК (У) 8	Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК(У)-8.У2	Определять основные поражения в ЧС; оказывать первую помощь пораженным в ЧС
				ПК(У)-8.32	Характеристик и механизмов негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС; способов поражений организма человека в ЧС
				ПК(У)-8.В4	по организации оказания медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
				ПК(У)-8.У4	Обеспечивать и поддерживать постоянную готовность аварийно-спасательных формирований к оказанию первой (медицинской) помощи
				ПК(У)-8.34	Требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать характеристики и механизмы негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС	ПК (У) 8	Раздел 1. Теоретические основы медицины катастроф	Тест, опрос

РД-2	Уметь диагностировать различные поражения в ЧС; оказывать первую медицинскую помощь пораженным в ЧС	ПК (У) 8	Раздел 2. Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях	Защита отчета по практической работе
РД-3	Владеть табельными и подручными средствами для оказания первой медицинской помощи	ПК (У) 8	Раздел 2. Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях	Защита отчета по практической работе
РД-4	Применять полученные знания в области оказания первой помощи в профессиональной деятельности	ПК (У) 8	Раздел 2. Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях	Защита отчета по практической работе
РД-5	Анализировать и прогнозировать ситуации, связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы.	ПК (У) 8	Раздел 1. Теоретические основы медицины катастроф	Контрольная работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов). Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачёта

Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
------	----------------------------------	--------------------

55-100	Зачтено	Достаточно понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Дать определение понятию «медицина катастроф» 2. Дать определение всероссийской службы медицины катастроф ВСМК 3. Сформулируйте задачи службы «медицина катастроф» РСЧС 4. Что такое первая помощь? 5. Перечислите виды помощи пострадавшим. 6. Место и значение первой помощи в многоуровневой системе здравоохранения в РФ. 7. Кто глава МЧС РФ? 8. Кто министр здравоохранения РФ? 9. Перечислите мероприятия первой помощи. 10. Какие табельные средства для оказания первой помощи Вы знаете? 11. Какие подручные средства для осуществления иммобилизации Вы знаете?
2.	Тест	Вопрос № 1 Пакет перевязочный индивидуальный стерильный (ППИ 1; ППИ АВ-3) предназначен для:  Варианты ответа: 1) Наложения повязки на открытые и закрытые переломы . 2) Для наложения окклюзионной повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки . 3) [верный] Для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности ,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		используется для наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Вопрос № 2 Если реанимацию пострадавшего проводит два человека, то делается:  Варианты ответа: 1) [верный] 1 вдувание 4-6 надавливаний. 2) 2 вдувания 14-16 надавливаний . 3) 5 вдуваний 9-10 надавливаний . Вопрос № 3 Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости тела и ткани, то оно называется: Варианты ответа: 1) [верный] Внутренним. 2) Полостным . 3) Закрытым . Вопрос № 4 Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется: Варианты ответа: 1) [верный] Наружным. 2) Открытым . 3) Поверхностным . Вопрос № 5 Перечислите способы временной остановки наружного кровотечения на месте происшествия

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Варианты ответа: 1) Наложение кровоостанавливающего жгута, давящая повязка, введение гемостатических средств . 2) Наложение давящей повязки, наложение закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение жжима . 3) [верный] Пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание конечности, наложение тугой давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Вопрос № 6 Максимальное время наложения жгута летом не более: Варианты ответа: 1) [верный] 120 минут. 2) 60 минут . 3) 30 минут . Вопрос № 7 Перечислите виды наружного кровотечения: Варианты ответа: 1) [верный] Артериальное, венозное, капиллярное. 2) Артериальное, венозное . 3) Капиллярное, венозное . Вопрос № 8 Перечислите виды временной остановки артериального кровотечения Варианты ответа: 1) Наложение кровоостанавливающего жгута, давящая повязка, введение гемостатических средств . 2) [верный] Пальцевое прижатие поврежденного сосуда, максимальное сгибание конечности с последующей фиксацией, наложение тугой давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). 3) Путем придания возвышенного положения поврежденной части тела и наложением стерильной давящей повязки, наложением жгута или закрутки . Вопрос № 9 Метод максимального сгибания конечности с последующей фиксацией нельзя применять при: Варианты ответа:

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		1) [верный] Переломах, вывихах или при подозрении на них. 2) Артериальном кровотечении . 3) Открытых переломах . Вопрос № 10 При повреждении артерии кровеносный сосуд пережимают Варианты ответа: 1) [верный] На конечности выше места ранения, на голове, шее ниже места повреждения. 2) Всегда выше ранения . 3) Всегда ниже ранения .
3.	Защита отчёта по практической работе	Примеры ситуационных задач № 1 Пораженный без сознания, бледен, пульс отсутствует. На нем лежит электрический шнур. Диагноз, порядок оказания ПП, способ и очередность эвакуации. № 2 Пораженный лежит на спине, бледен, безучастен к окружающему, на вопросы не отвечает. Кожа покрыта холодным потом. Пульс частый, плохо прощупывается. На внутренней поверхности левого бедра зияющая рана размером 10×15 см, из которой толчками вытекает кровь. Диагноз, порядок оказания ПП, способ и очередность эвакуации. № 3 Пораженный возбужден, жалуется на жгучие боли в левой половине лица, шеи, наружной поверхности левой руки. Кожа этих участков ярко-красного цвета, покрыта пузырями с желтоватой жидкостью. На передней поверхности брюшной стенки в верхней ее части рваная рана 4×5 см с умеренным кровотечением. Живот мягкий, в дыхании участвует. На наружной поверхности левой голени рваная рана 3×4 см. Диагноз, порядок оказания ПП, способ и очередность эвакуации.
4.	Контрольная работа	1. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): ее предназначение, структура, задачи, уровни организации, силы и средства. 2. Сердечно-легочная реанимация. Правила проведения. 3. Определение признаков жизни у пострадавшего. Действия при наличии/отсутствии признаков жизни. 4. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Виды медицинской помощи. 6. Кровотечения. Виды кровотечений. Правила остановки. 7. Утопление. Первая помощь при утоплении. 8. Ожоги. Виды, причины, оказание первой помощи. 9. Токсическое поражение окисью углерода (угарным газом). Симптомы. Первая помощь. 10. Травматический шок: проявления, оказание первой помощи 11. Синдром длительного сдавления: проявления, оказание первой помощи 12. Переохлаждение организма: причины, проявления, оказание первой помощи 13. Пневмоторакс: классификация, проявления, оказание первой помощи 14. Юридические аспекты оказания первой помощи. 15. Медико-санитарные последствия и обеспечение при террористических актах. 16. Огнестрельная травма: проявления, оказание первой помощи

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Опрос	Опрос проводится на лекционных занятиях для определения уровня знаний студентов. Опрос проводится письменно, каждому студенту выдается индивидуальное задание, содержащее 4 вопроса. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,5 балла</td><td>2 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого, максимально</td></tr><tr><td>Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на один вопрос задания</td><td>Правильный ответ на все вопросы задания</td><td>Не правильный ответ все вопросы задания</td><td>2 балла</td></tr></table>				Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого, максимально	Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ все вопросы задания	2 балла
Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого, максимально											
Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ все вопросы задания	2 балла											
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме. Тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого, максимально</td></tr><tr><td>Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого, максимально	Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого, максимально											
Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	5 баллов											

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
3.	Защита отчёта по практической работе	Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень усвоения изученного материала. К защите практической работы студент допускается после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, а также уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания:				
		Критерий	0,5 - 1 балл	0,5 – 1 балл	0 баллов	Итого, максимально
		Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Неправильный ответ на вопрос по практической работе	4 балла
4.	Контрольная работа (защита реферата)	Контрольная работа заключается в написании реферата. Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя. Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованной литературы. Содержание должно содержать указание страниц каждого раздела и пункта работы. Во введении необходимо описать актуальность выбранной темы, определить цель, задачи, объект и предмет исследования. Объем введения – 1-2 страницы. Структура основной части работы определяется студентом самостоятельно, важным является наличие, помимо теоретических положений, практического осмысления рассматриваемой темы. Объем основной части - не менее 15 страниц. В заключении необходимо сделать выводы по основному содержанию работы и предложить рекомендации по устранению выявленных проблем. Объем заключения – 1-2 страницы. Список использованной литературы должен включать 10–20 источников. В список литературы включаются только те источники, которые действительно использовались при написании реферата и на которые имеются ссылки в тексте. Оформление источников и ссылок должно быть в соответствии с ГОСТ. 7.1–2003 и ГОСТ 7.0.5–2008. Общий объем работы должен составлять 20-30 страниц машинописного текста. При написании необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 кегль через 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 пт. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Содержание размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц. Основное содержание реферата докладывается студентом с использованием презентации для				

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		визуализации полученных выводов. Требования к оформлению презентации: 5–7 слайдов, корпоративный стиль. Время доклада – 5–7 мин. Критерии оценивания реферата: - соответствие целям и задачам дисциплины, соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – до 0,5 баллов; - постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала – до 0,5 баллов; - объём исследованной литературы, способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой – до 0,5; - умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели и перераспределять информацию – до 0,5 баллов; - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, соблюдение объёма, шрифтов, интервалов и т.д.) – до 0,5 баллов; - устная защита реферата – до 0,5 баллов. Максимум – 6 баллов. Для защиты реферата студенту необходимо набрать не менее 3 баллов.