

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ

Направление подготовки/ специальность	20.03.01.Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП		Солодский С.А.
Преподаватель		Лоцилова М.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Предприимчивость» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Предприимчивость	2	УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.В1	Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
				УК(У)-6.В2	Владеет навыками регуляции профессиональных навыков и эмоционального поведения
				УК(У)-6.В3	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
				УК(У)-6.В4	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
				УК(У)-6.В5	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные с учетом личностных и профессиональных потребностей
				УК(У)-6.У1	Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности
				УК(У)-6.У2	Умеет применять инструментарий оценки своих профессиональных и эмоциональных ресурсов
				УК(У)-6.У3	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
				УК(У)-6.У4	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
				УК(У)-6.У5	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного и профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
				УК(У)-6.З1	Знает основные способы управления временем
				УК(У)-6.З2	Знает способы оценки своей профессиональной и эмоциональной компетентности

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				УК(У)-6.33	Знает основные источники получения дополнительной информации
				УК(У)-6.34	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
				УК(У)-6.35	Знает способы личного и профессионального роста
		УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.В1	Владеет опытом определения оптимальных инструментов постановки достижимых целей в практической деятельности, принятия оптимальных решений в практической деятельности
				УК(У)-9.У1	Умеет принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних ресурсов для вхождения в ресурсное состояние, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения
				УК(У)-9.31	Знает теоретические основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения
		ОПК(У)-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК(У)-2В6	Проводит поиск перспективных ниш и идей продуктов
				ОПК(У)-2У6	Формулирует цели, задачи инженерного предпринимательского проекта
				ОПК(У)-2.36	Основы бизнес-планирования и маркетинга
				ОПК(У)-2У10	Учитывает требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач
				ОПК(У)-2.310	Методы генерации предпринимательских идей
		ОПК(У)-5	Готовностью к выполнению	ОПК(У)-5В2	Делегирует полномочия в группе

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			профессиональных функций при работе в коллективе	ОПК(У)-5.У2	Распределяет полномочия и определяет роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей. Анализирует деятельность команды в целом и каждого члена команды в частности
				ОПК(У)-5.32	Понятие и инструменты мотивации

2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Наименование				
РД-1	Объяснять важность экономического эффекта, важность устойчивого планирования для предпринимательской деятельности		УК(У)-6 УК(У)-9 ОПК(У)-2 ОПК(У)-5	Раздел 1. Введение в дисциплину «Предприимчивость». Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум • Реферат • Тестирование • Решение кейсов
РД-2	Способность видеть возможности для предпринимательской деятельности, знать экономический контекст и рынок труда		УК(У)-6 УК(У)-9 ОПК(У)-2 ОПК(У)-5	Раздел 2. Концепция обучения предприимчивости	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум • Реферат • Тестирование • Решение кейсов
РД-3	Делать суждения и определять сильные и слабые стороны, оценивать и рисковать брать инициативу на себя, действовать на опережение, быть самостоятельным и инновационными в личной и общественной жизни		УК(У)-6 УК(У)-9 ОПК(У)-2 ОПК(У)-5	Раздел 3. Предприимчивое общество. Раздел 4. Предпринимательская грамотность и сознание	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум • Реферат • Тестирование • Решение кейсов

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% - 100%	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>1. Принято различать следующие основные формы предпринимательства:</p> <p>А) государственное и частное; Б) частное и индивидуальное; В) государственное и индивидуальное; Г) государственное, частное и общественное.</p> <p>2. Предпринимательская деятельность начинается:</p> <p>А) с момента производства продукции; Б) с момента принятия предпринимательского решения; В) с момента формирования идеи, Г) с момента регистрации предприятия.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3. Наиболее распространенная организационно-правовая форма предприятий на современном этапе в России:</p> <p>А) общество с ограниченной ответственностью; Б) открытое акционерное общество или кооператив; В) общество с дополнительной ответственностью; Г) закрытое акционерное общество или кооператив</p>
2.	Реферат	<p>Примерные темы для рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях. 2. Современные проблемы развития предпринимательской деятельности за рубежом. 3. Роль и значение современного бизнеса в экономике Российской Федерации. 4. Формы и виды конкуренции в условиях перехода России к рыночной экономике. 5. Психологические характеристики предпринимательской деятельности. 6. Личные качества успешных предпринимателей на примере известных российских бизнесменов. 7. Психологические особенности семьи и их роль в становлении личности будущего предпринимателя. 8. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия.
3.	Решение кейсов	<p>Порядок работы с кейсами на занятии, как правило, состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В первой половине занятия (первые 45 минут) студенты разбиваются на несколько групп (не более семи человек в каждой группе) и знакомятся с материалами кейса. Оптимальное число групп в аудитории – 2-3. 2. Время, отводимое на работу в малых группах, должно составлять 20-30 минут. Психологически времени должно немного не хватать. Это позволяет сделать обсуждение в группах более напряженным и увлекательным. Если времени на решение кейса слишком много, то это снижает эффективность работы студентов, позволяя им отвлекаться от сути решаемой проблемы. 3. Каждая группа студентов готовит свой вариант решения кейса в виде выступления (презентации) перед остальной аудиторией. 4. Вторая половина занятия (вторые 45 минут) посвящается презентации каждой группы студентов 5. Примерно за 5–7 минут до конца занятия преподаватель подводит итоги работы студентов с кейсом. На этом этапе преподаватель может высказать свою точку зрения по решению кейса, что недопустимо делать во время презентаций и дискуссии.
4.	Коллоквиум	<p>Примерные вопросы к коллоквиуму:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место дисциплины «Предпринимчивость» в системе дисциплин экономического направления подготовки 2. Предпринимательство и предпринимчивость: сравнительная характеристика. Этапы государственной регистрации предпринимателя 3. Предприниматель и государство. 4. Понятие и сущность концепции обучения предпринимчивости как части обучения в течение всей жизни 5. Компоненты предпринимчивости: личное развитие, бизнес развитие, развитие навыков предпринимчивости 6. Предпринимчивость личности как творческая активная деятельность, направленная на обеспечение целей экономического характера. 7. Предпринимчивое учебное заведение; предпринимчивый студент; предпринимчивый преподаватель. 8. Понятие предпринимательской грамотности и психология предпринимательства. 9. Этика и идеология предпринимательства 10. Образ предпринимателя (качества личности предпринимателя)

1. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов.</p>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
2.	Реферат	<p>Максимальный балл за работу: - 4, В том числе 0-2 балла за раскрытие темы, 0-1 балл за достаточное использование источников информации, балл за соответствие оформления.</p>													
3.	Решение кейсов	<p>Для подготовки ответов на вопросы по кейсу студентам потребуется аккумулировать свои знания не только по курсу «Предпринимательство», но и по другим дисциплинам, таким как «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономическая теория», «Гражданское право» и др. Как правило, итогом работы в малой группе является выработка общего решения по проблеме, содержащейся в кейсе, однако каждый студент имеет право остаться при своей точке зрения и высказать ее при общей дискуссии по кейсу.</p>													
4.	Коллоквиум	<p>Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с 2 вопросами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,5 балла</th> <th>4 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение заданий</td> <td>Решение одного задания не в полном объеме</td> <td>Правильное решение двух заданий в полном объеме</td> <td>Не правильный ответ на задание</td> <td>4 балла</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за коллоквиум 4 балла.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов.</p>				Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение двух заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла
Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение двух заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла											