

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРИЕМ 2019 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                     |                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Тип практики</b> | Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                      |           |          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Направление подготовки                         | 18.04.01 Химическая технология                       |           |          |
| Образовательная программа                      | Перспективные химические и биомедицинские технологии |           |          |
| Специализация                                  | Перспективные химические и биомедицинские технологии |           |          |
| Уровень образования                            | высшее образование - магистратура                    |           |          |
| Курс                                           | <b>1</b>                                             | семестр   | <b>1</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах) | <b>1</b>                                             |           |          |
| Виды учебной деятельности                      | Временной ресурс                                     |           |          |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч           | Лекции                                               | <b>8</b>  |          |
|                                                | Практические занятия                                 | <b>8</b>  |          |
|                                                | Лабораторные занятия                                 | <b>-</b>  |          |
|                                                | <b>ВСЕГО</b>                                         | <b>16</b> |          |
| Самостоятельная работа, ч                      |                                                      | <b>20</b> |          |
| <b>ИТОГО, ч</b>                                |                                                      | <b>36</b> |          |

|                              |              |                              |                  |
|------------------------------|--------------|------------------------------|------------------|
| Вид промежуточной аттестации | <b>зачет</b> | Обеспечивающее подразделение | <b>УНЦ ОТВПО</b> |
|------------------------------|--------------|------------------------------|------------------|

### 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                         | Составляющие результатов обучения |                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                  | Код                               | Наименование                                                                                                          |
| ПК(У)-19        | Готовность к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ | ПК(У)-19. В2                      | Владеет опытом разработки диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения                      |
|                 |                                                                                                  | ПК(У)-19. В1                      | Владеет опытом подготовки учебно-методических материалов                                                              |
|                 |                                                                                                  | ПК(У)-19. У2                      | Умеет планировать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятиях                                      |
|                 |                                                                                                  | ПК(У)-19. У1                      | Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения |
|                 |                                                                                                  | ПК(У)-19. З2                      | Знает закономерности усвоения знаний и способов деятельности особенности, конструирования заданий в тестовой форме    |
|                 |                                                                                                  | ПК(У)-19. З1                      | Знает основные понятия и категории педагогики, структуру и виды педагогической деятельности                           |

### 2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности.

**Формы проведения:**

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Места проведения практики:** структурное подразделение университета

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы следующие результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                  | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                     |             |
| РД1                                                      | Воспроизводить основные понятия и категории педагогики, структуры и видов педагогической деятельности.           | ПК(У)-19    |
| РД2                                                      | Планировать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятиях.                                      | ПК(У)-19    |
| РД3                                                      | Определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения. | ПК(У)-19    |
| РД4                                                      | Применять современные педагогические подходы и технологии к анализу и конструированию учебных занятий.           | ПК(У)-19    |
| РД5                                                      | Разрабатывать учебно-методические и диагностические материалы для оценки достигнутых результатов обучения.       | ПК(У)-19    |
| РД6                                                      | Выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижение запланированных результатов.                      | ПК(У)-19    |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание практики

График проведения практики формируется в виде расписания занятий.

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                               | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1.</b> Общие вопросы педагогической деятельности в высшей школе. Эффективность процесса обучения.                                                            | РД1<br>РД2                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                        |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                        |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                        |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Раздел 2.</b> Теория и практика обучения. Проектирование учебной деятельности.                                                                                      | РД3                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                        |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                        |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                        |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Раздел 3.</b> Педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Анализ и моделирование учебных занятий.                                                 | РД4                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                        |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                        |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                        |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Раздел 4.</b> Современные средства оценивания. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения. | РД5<br>РД6                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                        |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                        |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                        |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература:

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва: Логос, 2019. – 448 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126139> (дата обращения: 11.04.2019).
2. Околелов, Олег Петрович. Педагогика высшей школы : Учебник / Липецкий государственный технический университет. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 187 с.. — ВО - Магистратура.. — ISBN 978-5-16-011924-3. — ISBN 978-5-16-104459-9. Схема доступа: <http://znanium.com/go.php?id=986761> (контент) (дата обращения: 11.04.2019).
3. Симонов, Валентин Петрович. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : Учебное пособие / Московский государственный областной университет. — 1. — Москва: Вузовский учебник, 2019. — 320 с.. — ВО - Магистратура.. — ISBN 978-5-9558-0336-4. — ISBN 978-5-16-100115-8. — ISBN 978-5-16-009189-1. Схема доступа: <http://znanium.com/go.php?id=982777> (контент) (дата обращения: 11.04.2019).
4. Левитес, Дмитрий Григорьевич. Педагогические технологии : Учебник / Мурманский арктический государственный университет. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский

центр ИНФРА-М", 2019. — 403 с.. — ВО - Бакалавриат.. — ISBN 978-5-16-011928-1. — ISBN 978-5-16-104467-4. Схема доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=340538> (контент) (дата обращения: 11.04.2019).

### **Дополнительная литература:**

1. Горянова, Л. Н. Готовность работать в исследовательском университете. Рабочая тетрадь = Commitment to working at a research university. Workbook: учебное пособие / Л. Н. Горянова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2018. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m040.pdf> (дата обращения 11.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
2. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Библиотека [Сайт]. — Режим доступа: [http://pedlib.ru/Books/1/0221/1\\_0221-125.shtml](http://pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml), свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: апр. 11, 2019.
3. Мандель, Борис Рувимович. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы : Учебное пособие / Сибирский университет потребительской кооперации. — 1. — Москва: Вузовский учебник, 2016. — 471 с.. — ВО - Магистратура.. — ISBN 978-5-16-102953-4. — ISBN 978-5-16-102953-4. Схема доступа: <http://znanium.com/go.php?id=795807> (контент) (дата обращения: 11.04.2019).
4. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. — 3 изд., испр. и доп. — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 194 с.: — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 11.04.2019).

## **5.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Шамрицкая, П. С. Инновационные технологии преподавания в высшей школе: электронный курс / П. С. Шамрицкая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: ТПУ Moodle, 2017. — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859> (апр. 12, 2019). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.
2. 7 вещей, которые необходимо знать о «перевернутом обучении» [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Образование сегодня: [Сайт]. — Режим доступа: <https://www.ed-today.ru/poleznye-stati/37>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.
3. Технология «Перевернутый класс» (Flipped Classroom) [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Учимся ставить цели. [Сайт]. — Режим доступа: <http://mgm-net.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.
4. Проектирование целей обучения. [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Образование Урала: [Сайт]. — Режим доступа: <http://www.uraledu.ru/node/12605>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2019.
5. Современный урок [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области [Сайт]. — Режим доступа: [http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi\\_urok/0-100](http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi_urok/0-100), свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.
6. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Вопросы интернет-образования [Сайт]. — Режим доступа:

[http://vio.uchim.info/Vio\\_104/cd\\_site/articles/art\\_3\\_7.htm](http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site/articles/art_3_7.htm), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир апр. 12, 2019.

7. Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Ассоциация инженерного образования в России [Сайт]. – Режим доступа: [http://aeer.ru/files/io/m9/art\\_3.pdf](http://aeer.ru/files/io/m9/art_3.pdf), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.

8. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Сайт]. – Режим доступа: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/dashina2/04.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/dashina2/04.php), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.

9. Контроль и диагностика знаний, умений и навыков (самоконтроль, входной, текущий) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Виртуальный университет социальной сети работников образования [Сайт]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/vu/fakultet-pedagogicheskogo-obrazovaniya/teoriya-obucheniya-didaktika/leksiya-6-dagnostika-i-kont>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.

10. Бойчук К. (2019) Перевернутый класс [видеозапись лекции К. Бойчука] [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // YouTube [видеохостинг]. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=eNPCBppvEdo>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):**

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Document Foundation LibreOffice;
4. Google Chrome;
5. Cisco Webex Meetings,
6. Zoom Zoom,
7. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic
8. Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Academic