ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2018 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>заочная</u>

Теоретические основы процессов тепломассопереноса

Направление подготовки/	20.03.01 Техносферная безопасность			
специальность				
Образовательная программа	Защита в чрезвычайных ситуациях			
(направленность (профиль))				
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	4 семестр 7			
Трудоемкость в кредитах	3			
(зачетных единицах)	A			
Руководитель ООП	Мену С.А. Солодский			
Преподаватель	Е.А. Ибрагимов			
	77.			

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теоретические основы процессов тепломассопереноса» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной		Код	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции		Код	Наименование	
Теоретические основы процессов тепломассопереноса	5	5 ОПК (У)-1	Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных	ОПК(У)-1.В9	Методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидрогазодинамике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии. Решать теоретические задачи, используя основные законы термогазодинамики, тепло- и массообмена и гидромеханики; проводить гидромеханические и тепломассообменные расчеты аппаратов и процессов в техносфере. Применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов.	
			технологий в своей профессиональной деятельности.	ОПК(У)-1.39	Основных законов термодинамики, теплообмена и гидромеханики. Принципов построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем.	

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Код Наименование		дисциплины	(оценочные мероприятия)
		компетенции (или ее части)		
РД-1	использовать основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы.	ОПК(У)-1	Раздел 1. Основные понятия термодинамики Раздел 2. Теплопроводность Раздел 3.	Опрос Коллоквиум Тест Защита отчета по практической работе
РД-2	проводить расчеты термодинамических и теплообменных процессов	ОПК(У)-1	Раздел 3. Конвективный теплообмен. Тепловое излучение. Теплопередача Раздел 4. Теплообменное оборудование промышленных предприятий	Опрос Коллоквиум Тест Защита отчета по практической работе
РД-3	знать основные законы термодинамики, теплообмена и гидромеханики, принципы построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем.	ОПК(У)-1	Раздел 1. Основные понятия термодинамики	Опрос Коллоквиум Тест Защита отчета по практической работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом — «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% - 100%	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оченения не мереириалия	Harvana v granda v v vojetna v vojet
Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий				
1.	Опрос	Примерные вопросы при входном опросе:				
		1. Что такое энергия?				
		2. Как Вы понимаете термин теплопроводность?				
		3. Почему одни тела хорошо проводят тепло, а другие нет				
		4. Назовите основные виды теплопередачи.				
2	T	П				
2.	Тестирование	Примерные вопросы при тестировании:				
		Изобарный процесс проходит при постоянном				
		а) объеме				
		б) давлении				
		в) температуре				
		г) без потери тепла				
		Плотность вещества показывает:				
		а) сколько массы вещества в единице объема				
		б) сколько объема вещества в единице массы				
		в) на сколько изменится масса вещества при его нагреве				
		Какой материал лучше всего проводит тепло:				
		а) алюминий				
		б) чугун				
		в) бронза				
		г) медь				
		д) сталь				
3.	Защита отчета по	Примерные вопросы при защите практических работ:				
	практической работе	1. Как перевести градусы Цельсия в Кельвина и наоборот?				
		2. Что такое удельный объем?				
4.	Коллоквиум	Примерные вопросы на коллоквиуме:				
		1. Первый закон термодинамики? Объясните смысл закона?				
		2. Излучение, дать определение, особенности.				
		3. Теплоемкость при постоянном объеме? Физический смысл, уравнение?				
		4. Что такое давление; абсолютное давление (определение, уравнение)?				
		5. Теплота, количество теплоты, дать определение.				
		6. Теплоемкость газа, дать определение. уравнение?				
		7. Лучистый тепловой поток, отдаваемый стенкой, уравнение, ед. изм				
		8. Теплоемкость при постоянном объеме? Физический смысл, уравнение?				

Оце	Оценочные мероприятия Примеры типовых контрольных заданий				
	9. Изобарный процесс, дать определение, особенности, 1й закон ТД?				
		10. Что такое обратимый и необратимый процесс?			
		11. Что такое тепловая машина? Принцип работы тепловых двигателей?			
		12. Изобразите цикл Карно, Объясните процессы на участках А-В и В-С.			
		13. Температура, дать определение, виды шкал?			
		14. Работа, дать определение			

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	I	Процедура проведения оце	ночного мероприятия и нео	бходимые методические ун	сазания	
1.	Опрос	Опрос проводится на первом занятии для определения уровня остаточных знаний у студентов для					
		дальнейшей корре	ктировки излагаем	ого материала. Опр	ос проводится в бу	мажном виде,	
		каждому студенты	выдается индивид	уальное задание, со	одержащее 4 вопро	ca.	
		Критерии оценива	ния:				_
		Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого]
		1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	2 балла	
		Максимальный ба	лл за опрос 2 балла	•			
		Итоговая оценка	за семестр рассчит	ъвается на основе	полученной сумм	ы баллов в резуль	ьтате
		текущего контроля	я.				
2.	Тестирование	Тестирование про	водится после изуч	чения теоретическо	ого материала кажд	дой темы дисципл	ины.
		Тестирование про	водится в бумажно	й форме.			
		Критерии оценива	ния тестирования:				_
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого]
		1. Выполнение тестовых заданий Правильный ответ на вопрос тестового задания Тестового задания задания задания задания					
		Максимальный ба	алл за тестирован	ие 3 баллов. Тест	считается успеш	но выполненным	при
		получении студентом 1 балл.					
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате					
		текущего контроля.					
3.	Защита отчета по	Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень					
	практической работе	сформированности	сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного				

	Оценочные мероприятия	I	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		материала в процессе выполнения работ. К защите практической работы допускается студент					
		после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может					
		задавать уточняю	цие и дополнителі	ьные вопросы. Кри	итерии оценивания	защиты практической	
		работы		1 1	•	•	
		Критерий	0,5 - 1 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого	
		1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильное решение задач в практической работе	Не правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	2 балла	
		Максимальный балл за выполнение и защиту практической работы 2 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.					
4.	Коллоквиум	Коллоквиум прово Критерии оценива		ц-неделе. Студенту	у выдается бланк с 2	2 вопросами.	
		Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого	
		1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение двух заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла	
		Максимальный балл за коллоквиум 4 балла.					
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате					
		текущего контроля	І.				