

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

Управление техносферной безопасностью

|                                                      |                                    |         |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/специальность                 | 20.03.01 Техносферная безопасность |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Защита в чрезвычайных ситуациях    |         |   |
| Специализация                                        | Защита в чрезвычайных ситуациях    |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат   |         |   |
| Курс                                                 | 4                                  | семестр | 8 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 3                                  |         |   |

|                  |                                                                                   |                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Руководитель ООП |  | Солодский С.А. |
| Преподаватель    |  | Соболева Э.Г.  |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Управление техносферной безопасностью» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Управление техносферной безопасностью                         | 8       | ОПК(У)-3        | Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности                                                       | ОПК(У) 3.B1                                                 | Действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | ОПК(У)-3.Y1                                                 | Прогнозировать аварии и катастрофы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | ОПК(У)-3.31                                                 | Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | ОПК(У) 3B2                                                  | Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | ОПК(У)-3.Y2                                                 | Применять требования нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности при осуществлении экспертной, надзорной, инспекционно-аудиторской деятельности по проведению контроля состояния средств защиты, мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания, экспертизы безопасности и экологической экспертизы                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | ОПК(У)-3.32                                                 | Действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; системы управления безопасностью в техносфере                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                               |         | ПК (У) 9        | готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9); | ПК(У)- 9.B1                                                 | Методами оценки состояния безопасности на производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | ПК(У)- 9.Y1                                                 | Пользоваться нормативными правовыми актами при осуществлении надзора и контроля в сфере безопасности, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации нормативным требованиям                                                                                                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | ПК(У)- 9.31                                                 | Организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их задачи, права и обязанности. Особенности осуществления общественного контроля за состоянием охраны труда в организациях. Задачи, права и обязанности службы ПК, охраны труда организации                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | ПК(У)- 9.B4                                                 | управления охраной труда на предприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | ПК(У)- 9.Y4                                                 | Пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, производить инструментальную оценку уровней вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания, степень напряженности и тяжести труда (деятельности); производить оценку и анализ рисков технологических процессов и производств, а также других видов деятельности |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | ПК(У)- 9.34                                                 | Основ организации управления охраной труда и безопасностью труда на предприятиях, в учреждениях и муниципальных образованиях; принципов управления, функций управления, задач управления и механизмов их решения в системе управления охраной труда в техносфере; методов организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере                              |
|                                                               |         | ПК (У) 12       | способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности                                                    | ПК(У)- 12.B3                                                | Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | ПК(У)- 12.Y3                                                | Организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению задач охраны труда, охраны окружающей среды, ГОиЧС на объектах экономики                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                             |
|                                                               |         |                 | объектов защиты          | ПК(У)- 12.33                                                | Систему управления безопасностью в техносфере, в том числе по организации охраны труда, охраны окружающей среды, безопасности в ЧС на объектах экономики |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                 |                                                            |
| РД-1                                          | Иметь представление о понятиях, концепциях, принципах и методах системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности процессов и систем производственного назначения. | ОПК(У)-3                                      | Управление охраной здоровья и обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Практическая работа<br>Опорный конспект                    |
| РД-2                                          | Иметь представление о действующей системе нормативно правовых актов в области техносферной безопасности.                                                                          | ПК (У) 12                                     | Управление экологической, промышленной безопасностью и охраной труда.                           | Практическая работа<br>Опорный конспект                    |
| РД-3                                          | Иметь представление о системах управления безопасностью в техносфере.                                                                                                             | ПК (У) 9                                      | Управление в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>Управление гражданской обороной                 | Практическая работа<br>Опорный конспект<br>Курсовая работа |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий зачета

| Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 0 ÷ 10   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                          |

## 4. Перечень типовых заданий

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Практическая работа   | Задача 1.1. Промышленное предприятие «N», производящее различные виды продукции, расположено на двух отдельных производственных площадках, расстояние между границами которых составляет R, м. На основной производственной площадке расположены цехи и участки основного технологического производства (заготовительные, инструментальные, сборочные и т.д.); вспомогательные цехи, участки (строительные, материально-технического снабжения, газоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения и т.д.); проектно-конструкторские подразделения и заводские административные службы, на территории второй производственной площадки расположен главный материальный склад. В соответствии с индивидуальным вариантом задания:<br>1) определить, относится ли предприятие к ООП (обосновать критерии отнесения);<br>2) определить класс опасности ОПО;<br>3) установить требования, предъявляемые к ОПО в соответствии с классом. |
|  | Опорный конспект      | Разделы лекций:<br>1. Управление охраной здоровья и обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.<br>2. Управление экологической, промышленной безопасностью и охраной труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | 3. Управление в условиях чрезвычайных ситуаций. Управление гражданской обороной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Курсовая работа       | <p>Курсовая работа по курсу «Управление техносферной безопасностью» состоит из двух разделов: теоретической части по выбранной тематике в соответствии с вариантом и разработка структурной схемы органов управления промышленной безопасностью или охраной труда и систему управления промышленной безопасностью или охраной труда (в зависимости от варианта) для заданного предприятия. При построении схемы и системы необходимо обосновать каждый вводимый структурный элемент нормативными и правовыми документами. Также необходимо описать, чем конкретно по вопросам безопасности занимается персонал этого элемента управления, какие у него обязанности и права на предприятии. Курсовая работа состоит из пояснительной записки объемом 20–25 страниц.</p> <p>Темы курсовых работ для всех студентов формулируются следующим образом: для нечетных вариантов «Организация системы управления промышленной безопасностью на предприятии»; для четных вариантов «Организация системы управления охраной труда на промышленном предприятии».</p> |

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Практическая работа   | <p>Решение практических работ по «Управлению техносферной безопасностью» необходимы для ознакомления с основами теории построения системы управления безопасности в техносфере, для формирования представления об организации государственного контроля и надзора за состоянием безопасности, а также об особенностях производственного контроля за состоянием охраны труда, промышленной и экологической безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях.</p> <p>Практическая работа выполняется аудиторно по вариантам, преподаватель собирает работы, проверяет их и ставит роспись, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново.</p>      |
| 2. | Опорный конспект      | <p>Опорный конспект – это сокращенная запись изучаемого материала. В основе такого конспекта лежит выделение главных, ключевых слов, деление темы на более мелкие фрагменты, а также использование системы условных обозначений, знаков, символов и т. д.</p> <p>Основные требования к форме записи опорного конспекта (ОК):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.</li> <li>2. Логически обоснованная последовательность изложения.</li> <li>3. Лаконичность. ОК должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут. По объему он должен составлять примерно один полный лист.</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия                                                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |                      |       |    |                                          |       |     |    |                                                                              |   |     |    |                                                               |     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|----------------------|-------|----|------------------------------------------|-------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                              | <p>4. Структурность. Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.</p> <p>5. Акцентирование. Для лучшего запоминания основного смысла ОК, главную идею ОК выделяют рамками различных цветов, различным шрифтом, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали). <i>Примечание:</i> Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.</p> <p>6. Унификация. При составлении ОК используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе данного предмета (ЛА, ВА, ...)</p> <p>7. Автономия. Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен.</p> <p>8. Оригинальность. ОК должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. ОК должен быть наглядным и понятным не только студенту, но и преподавателю.</p> <p>Примерный порядок составления опорного конспекта:</p> <p>1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы (лекция преподавателя, дополнительная литература, интернет-ресурсы).</p> <p>2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.</p> <p>3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.</p> <p>4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.</p> <p>5. Составление опорного конспекта.</p> <p>Критерии оценивания ОК (Опорного Конспекта)</p> <table><tr><th></th><th>критерии</th><th>Требования, см .выше</th><th>баллы</th></tr><tr><td>1.</td><td>Полнота использования учебного материала</td><td>1,3,4</td><td>0-2</td></tr><tr><td>2.</td><td>Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями)</td><td>2</td><td>0-2</td></tr><tr><td>3.</td><td>Наглядность (выделение цветом, использование символов, и пр.;</td><td>5-8</td><td>0-2</td></tr></table> |       | критерии | Требования, см .выше | баллы | 1. | Полнота использования учебного материала | 1,3,4 | 0-2 | 2. | Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями) | 2 | 0-2 | 3. | Наглядность (выделение цветом, использование символов, и пр.; | 5-8 | 0-2 |
|    | критерии                                                                     | Требования, см .выше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | баллы |          |                      |       |    |                                          |       |     |    |                                                                              |   |     |    |                                                               |     |     |
| 1. | Полнота использования учебного материала                                     | 1,3,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0-2   |          |                      |       |    |                                          |       |     |    |                                                                              |   |     |    |                                                               |     |     |
| 2. | Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями) | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0-2   |          |                      |       |    |                                          |       |     |    |                                                                              |   |     |    |                                                               |     |     |
| 3. | Наглядность (выделение цветом, использование символов, и пр.;                | 5-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0-2   |          |                      |       |    |                                          |       |     |    |                                                                              |   |     |    |                                                               |     |     |

| Оценочные мероприятия |                 | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |  |           |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|-----------|
|                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | аккуратность выполнения, читаемость ОК)                 |  |           |
|                       |                 | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК представлен в срок (к практическому занятию по теме) |  | 0-2       |
|                       |                 | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Самостоятельность составления ОК                        |  | 0-2       |
|                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Итого                                                   |  | 10 баллов |
| 3.                    | Курсовая работа | <p>При выполнении курсовой работы студент, зная поставленную задачу и исходные данные для нее, должен четко определить, что он должен сделать для решения поставленной задачи. Разрабатывая структурную схему органов управления по безопасности студент сначала должен определить и найти, какими нормативными правовыми документами он будет пользоваться, чтобы в дальнейшем обосновать свои шаги при построении схемы и системы управления для своего предприятия. При этом студенту запрещается пользоваться отмененными и не действующими нормативными правовыми документами. При работе над структурной схемой управления безопасностью необходимо описать орган управления, функции, задачи и объекты управления. При создании системы управления охраной труда на предприятии можно воспользоваться нормативно-правовыми документами.</p> <p>Номер варианта определяется по последней цифре зачетной книжки и проставляется на титульном листе. Работа, выполненная по иному варианту, либо не в полном объеме считается не представленной для проверки. Выполненная работа сдается на проверку, если нет замечаний, работа принимается «к защите» и отдается на руки студенту, для подготовки к защите курсовой работы. Требования к защите курсовой работы приведены в методических указаниях к выполнению курсовой работы.</p> |                                                         |  |           |