

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая практика

Направление подготовки	18.04.01 Химическая технология		
Образовательная программа	Перспективные химические и биомедицинские технологии		
Специализация	Перспективные химические и биомедицинские технологии		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ИШХБМТ
 Руководитель ООП
 Преподаватель

	Трусова М.Е.
	Пестряков А.Н.
	Кукурина О.С.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Педагогическая практика	2	ПК(У)-18	Способность и готовность к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов	ПК(У)-18. В1	Владеет опытом конструирования сценария учебного занятия и установок для проведения лабораторных практикумов
				ПК(У)-18. У1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
				ПК(У)-18. 31	Знает современные подходы к конструированию лабораторных практикумов, особенности современных методов и средств обучения
		ПК(У)-19	Готовность к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ	ПК(У)-19. В2	Владеет опытом разработки диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения
				ПК(У)-19. У2	Умеет планировать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятиях
				ПК(У)-19. 32	Знает закономерности усвоения знаний и способов деятельности особенности, конструирования заданий в тестовой форме

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Применять знания структуры и содержания ФГОС по направлению 18.04.01 «Химическая технология» при проектировании, реализации и корректировки учебно-методической документации дисциплины.	ПК(У)-19	Подготовительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Разрабатывать содержание обучения, планировать, организовывать и корректировать различные формы обучения (лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов и др.).	ПК(У)-19 ПК(У)-18	Основной этап / Выполнение индивидуального задания.	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Активно использовать информационные технологии при управлении познавательной деятельностью обучающегося на всех этапах образования, в том числе при разработке фонда оценочных средств.	ПК(У)-19 ПК(У)-18	Основной этап / Выполнение индивидуального задания Заключительный.	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Выполнять анализ педагогического опыта, полученного при проектировании, реализации и коррекции всех форм образовательного процесса.	ПК(У)-19 ПК(У)-18	Аналитический этап Заключительный	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что относится к объектам профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 18.04.01 «Химическая технология» 2. Какой вид педагогической деятельности вызвал наибольшие затруднения и почему? 3. Перечислите и опишите информационные технологии, которые Вы использовали при проектировании и реализации модуля дисциплины? 4. Охарактеризуйте основные компоненты методического материала при проектировании лабораторной установки?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита проходит в публичной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке, %	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	Σ по всем результатам	
								балл	%
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40	Вес результата	0,25	0,25	0,2	0,3	1,00	
			Максимальный балл	25	25	20	30	100	
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					40	
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60	Вес результата	0,25	0,25	0,2	0,3	1,00	
			Максимальный балл	25	25	20	30	100	
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					60	
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)									
Итоговая оценка в традиционной форме							зачет / незачет		