

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРИЕМ 2020 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|  |  |         |   |
|--|--|---------|---|
| <b>Тип практики</b>                            | Педагогическая практика                              |         |   |
| Направление подготовки                         | 18.04.01 Химическая технология                       |         |   |
| Образовательная программа                      | Перспективные химические и биомедицинские технологии |         |   |
| Специализация                                  | Перспективные химические и биомедицинские технологии |         |   |
| Уровень образования                            | высшее образование – магистратура                    |         |   |
| Курс   | 1  | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)    | 3  |         |   |
| Продолжительность недель / академических часов | 18   |         |   |
| Виды учебной деятельности                      | Временной ресурс                                     |         |   |
| Контактная работа, ч                           | *  |         |   |
| Самостоятельная работа, ч                      | **   |         |   |
| ИТОГО, ч                                       | 108  |         |   |

Вид промежуточной аттестации

|       |                              |        |
|-------|------------------------------|--------|
| зачет | Обеспечивающее подразделение | ИШХБМТ |
|-------|------------------------------|--------|

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |   |
|-----------------|---|---|---|
|                 |   |   |   |
|                 |   | Код   | Наименование  |
| ПК(У)-18        | Способность и готовность к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов | ПК(У)-18. В1  | Владеет опытом конструирования сценария учебного занятия и установок для проведения лабораторных практикумов  |
|                 |   | ПК(У)-18. У1  | Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения |
|                 |   | ПК(У)-18. 31  | Знает современные подходы к конструированию лабораторных практикумов, особенности современных методов и средств обучения                                      |
| ПК(У)-19        | Готовность к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ              | ПК(У)-19. В2  | Владеет опытом разработки диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения  |
|                 |   | ПК(У)-19. У2  | Умеет планировать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятиях  |
|                 |   | ПК(У)-19. 32  | Знает закономерности усвоения знаний и способов деятельности особенности, конструирования заданий в тестовой форме  |

## 2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** педагогическая практика

**Формы проведения:**

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способ проведения практики:** стационарная

**Места проведения практики:** структурные подразделения университета

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |   | Компетенция          |
|--|---|----------------------|
| Код  | Наименование  |                      |
| РП-1   | Применять знания структуры и содержания ФГОС по направлению 18.04.01 «Химическая технология» при проектировании, реализации и корректировки учебно-методической документации дисциплины.        | ПК(У)-19             |
| РП-2   | Разрабатывать содержание обучения, планировать, организовывать и корректировать различные формы обучения (лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов и др.). | ПК(У)-19<br>ПК(У)-18 |
| РП-3   | Активно использовать информационные технологии при управлении   | ПК(У)-19             |

|      |   |                      |
|------|---|----------------------|
|      | познавательной деятельностью обучающегося на всех этапах образования, в том числе при разработке фонда оценочных средств.               | ПК(У)-18             |
| РП-4 | Проводить анализ педагогического опыта, полученного при проектировании, реализации и корректировке всех форм образовательного процесса. | ПК(У)-19<br>ПК(У)-18 |

#### 4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

| № этапа | Этапы практики, краткое содержание (виды работ)  | Формируемый результат обучения |
|---------|--|--------------------------------|
| 1       | Подготовительный этап:<br>– ознакомительное занятие с информационно-методической базой практики, в том числе с дневником студента и отчетом;<br>– изучение структуры и содержания ФГОС и установление взаимосвязи с учебным планом;<br><i>определение тематики / дисциплины для выполнения индивидуального задания по практике из общепрофессионального и/или профессионального модулей. Минимальный объем учебных поручений составляет 12 часов.</i>  | РП-1                           |
| 2       | Основной этап / Выполнение индивидуального задания:<br>– предусматривает непосредственное участие магистранта в проектировании различных форм организации педагогического процесса, таких как: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, экскурсии, консультации, зачёты, экзамены;<br>– разработка оценочных средств к определённому блоку дисциплины;<br>– проектирование части модуля электронного курса;<br><i>конструирование и реализация в лабораторных условиях экспериментальной установки в рамках образовательной программы бакалавриата и/или научно-исследовательской работы магистранта.</i> | РП-2, РП-3                     |
| 3       | Аналитический этап:<br>– проведение анализа полученного опыта, полученных результатов по оценке знаний студентов;<br><i>обсуждение с научным руководителем о возможных корректировках.</i>   | РП-4                           |
| 4       | Заключительный:<br>– систематизация литературного материала и фактического опыта;<br>– подготовка отчета по практике и презентации, а также очная защита.  | РП-3, РП-4                     |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература:

- Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1685-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125359> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Беломестнова, Эмилия Николаевна. Педагогическое мастерство преподавателя : методические рекомендации к самостоятельной работе по курсу "Дидактика высшей школы" [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, В. С. Паканова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт развития стратегического партнерства и компетенций (ИСПК), Кафедра инженерной педагогики (ИПед). — 1 компьютерный файл (pdf; 763 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m478.pdf> (дата обращения: 21.04.2020).

### **Дополнительная литература**

1. Курзаева, Л. В. Управление качеством профессионального образования на основе компетентностного подхода : монография / Л. В. Курзаева, И. Г. Овчинникова, Д. С. Конькова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-3739-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104912> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Карманова, Е. В. Дистанционное образование в условиях компетентностного подхода : монография / Е. В. Карманова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-9765-3692-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104908> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Беломестнова, Эмилия Николаевна. Практикум по дидактике высшей школы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m280.pdf> (контент) (дата обращения: 21.04.2020).
4. Современные технологии обучения в высшем профессиональном образовании : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Э. Н. Беломестнова [и др.]. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.7 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m18.pdf> (контент) (дата обращения: 21.04.2020).

### **5.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1494 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (уровень магистратуры)»: [http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/180401\\_Himtech.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/180401_Himtech.pdf)
2. Журнал «Высшее образование в России» (2010 – 2017 гг.): <http://www.vovr.ru>
3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Google Chrome,
4. Document Foundation LibreOffice