

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки	18.04.01 Химическая технология		
Образовательная программа	Перспективные химические и биомедицинские технологии		
Специализация	Перспективные химические и биомедицинские технологии		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	18		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

зачет	Обеспечивающее подразделение	ИШХБМТ
-------	------------------------------	--------

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-18	Способность и готовность к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов	ПК(У)-18. В1	Владеет опытом конструирования сценария учебного занятия и установок для проведения лабораторных практикумов
		ПК(У)-18. У1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
		ПК(У)-18. 31	Знает современные подходы к конструированию лабораторных практикумов, особенности современных методов и средств обучения
ПК(У)-19	Готовность к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ	ПК(У)-19. В2	Владеет опытом разработки диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения
		ПК(У)-19. У2	Умеет планировать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятиях
		ПК(У)-19. 32	Знает закономерности усвоения знаний и способов деятельности особенности, конструирования заданий в тестовой форме

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная

Места проведения практики: структурные подразделения университета

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Применять знания структуры и содержания ФГОС по направлению 18.04.01 «Химическая технология» при проектировании, реализации и корректировки учебно-методической документации дисциплины.	ПК(У)-19
РП-2	Разрабатывать содержание обучения, планировать, организовывать и корректировать различные формы обучения (лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов и др.).	ПК(У)-19 ПК(У)-18
РП-3	Активно использовать информационные технологии при управлении	ПК(У)-19

	познавательной деятельностью обучающегося на всех этапах образования, в том числе при разработке фонда оценочных средств.	ПК(У)-18
РП-4	Проводить анализ педагогического опыта, полученного при проектировании, реализации и корректировке всех форм образовательного процесса.	ПК(У)-19 ПК(У)-18

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – ознакомительное занятие с информационно-методической базой практики, в том числе с дневником студента и отчетом; – изучение структуры и содержания ФГОС и установление взаимосвязи с учебным планом; определение тематики / дисциплины для выполнения индивидуального задания по практике из общепрофессионального и/или профессионального модулей. Минимальный объём учебных поручений составляет 12 часов.	РП-1
2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – предусматривает непосредственное участие магистранта в проектировании различных форм организации педагогического процесса, таких как: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, экскурсии, консультации, зачёты, экзамены; – разработка оценочных средств к определённому блоку дисциплины; – проектирование части модуля электронного курса; конструирование и реализация в лабораторных условиях экспериментальной установки в рамках образовательной программы бакалавриата и/или научно-исследовательской работы магистранта.	РП-2, РП-3
3	Аналитический этап: – проведение анализа полученного опыта, полученных результатов по оценке знаний студентов; обсуждение с научным руководителем о возможных корректировках.	РП-4
4	Заключительный: – систематизация литературного материала и фактического опыта; – подготовка отчета по практике и презентации, а также очная защита.	РП-3, РП-4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература:

- Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1685-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125359> (дата обращения: 20.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Беломестнова, Эмилия Николаевна. Педагогическое мастерство преподавателя : методические рекомендации к самостоятельной работе по курсу "Дидактика высшей школы" [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, В. С. Паканова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт развития стратегического партнерства и компетенций (ИСПК), Кафедра инженерной педагогики (ИПед). — 1 компьютерный файл (pdf; 763 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m478.pdf> (дата обращения: 20.05.2019).

Дополнительная литература

1. Курзаева, Л. В. Управление качеством профессионального образования на основе компетентностного подхода : монография / Л. В. Курзаева, И. Г. Овчинникова, Д. С. Конькова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-3739-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104912> (дата обращения: 20.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Карманова, Е. В. Дистанционное образование в условиях компетентностного подхода : монография / Е. В. Карманова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-9765-3692-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104908> (дата обращения: 20.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Беломестнова, Эмилия Николаевна. Практикум по дидактике высшей школы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m280.pdf> (контент) (дата обращения: 20.05.2019).
4. Современные технологии обучения в высшем профессиональном образовании : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Э. Н. Беломестнова [и др.]. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.7 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m18.pdf> (контент) (дата обращения: 20.05.2019).

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1494 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (уровень магистратуры)»: http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/180401_Himtech.pdf
2. Журнал «Высшее образование в России» (2010 – 2017 гг.): <http://www.vovr.ru>
3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Google Chrome,
4. Document Foundation LibreOffice