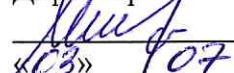


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИХБМТ

 М.Е. Трусова
«03» 07 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки	18.04.01 Химическая технология		
Образовательная программа	Перспективные химические и биомедицинские технологии		
Специализация	Перспективные химические и биомедицинские технологии		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	18		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

зачет	Обеспечивающее подразделение	ИИХБМТ
-------	------------------------------	--------

Руководитель ООП
Преподаватель

	А.Н. Пестряков
	О.С. Кукурина

2020 г.

* - в соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей;

** - не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы).

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-18	Способность и готовность к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов	ПК(У)-18. В1	Владеет опытом конструирования сценария учебного занятия и установок для проведения лабораторных практикумов
		ПК(У)-18. У1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
		ПК(У)-18. 31	Знает современные подходы к конструированию лабораторных практикумов, особенности современных методов и средств обучения
ПК(У)-19	Готовность к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ	ПК(У)-19. В2	Владеет опытом разработки диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения
		ПК(У)-19. У2	Умеет планировать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятиях
		ПК(У)-19. 32	Знает закономерности усвоения знаний и способов деятельности особенности, конструирования заданий в тестовой форме

2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Применять знания структуры и содержания ФГОС по направлению 18.04.01 «Химическая технология» при проектировании, реализации и корректировке учебно-методической документации дисциплины.	ПК(У)-19
РП-2	Разрабатывать содержание обучения, планировать, организовывать и корректировать различные формы обучения (лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов и др.).	ПК(У)-19 ПК(У)-18
РП-3	Активно использовать информационные технологии при управлении познавательной деятельностью обучающегося на всех этапах образования, в том числе при разработке фонда оценочных средств.	ПК(У)-19 ПК(У)-18
РП-4	Проводить анализ педагогического опыта, полученного при проектировании, реализации и корректировке всех форм образовательного процесса.	ПК(У)-19 ПК(У)-18

5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – ознакомительное занятие с информационно-методической базой практики, в том числе с дневником студента и отчетом; – изучение структуры и содержания ФГОС и установление взаимосвязи с учебным планом; – определение тематики / дисциплины для выполнения индивидуального задания по практике из общепрофессионального и/или профессионального модулей. Минимальный объем учебных поручений составляет 12 часов.	РП-1
2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – предусматривает непосредственное участие магистранта в проектировании различных форм организации педагогического процесса, таких как: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, экскурсии, консультации, зачёты, экзамены; – разработка оценочных средств к определённому блоку дисциплины; – проектирование части модуля электронного курса; – конструирование и реализация в лабораторных условиях экспериментальной установки в рамках образовательной программы бакалавриата и/или научно-исследовательской работы магистранта.	РП-2, РП-3
3	Аналитический этап: – проведение анализа полученного опыта, полученных результатов по оценке знаний студентов; – обсуждение с научным руководителем о возможных корректировках.	РП-4
4	Заключительный: – систематизация литературного материала и фактического опыта; – подготовка отчета по практике и презентации, а также очная защита.	РП-3, РП-4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- дневник обучающегося по практике;
- отчет о практике.

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме **зачета** проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1685-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125359> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Беломестнова, Эмилия Николаевна. Педагогическое мастерство преподавателя : методические рекомендации к самостоятельной работе по курсу "Дидактика высшей школы" [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, В. С. Паканова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт развития стратегического партнерства и компетенций (ИСПК), Кафедра инженерной педагогики (ИПед). — 1 компьютерный файл (pdf; 763 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m478.pdf> (дата обращения: 21.04.2020).

Дополнительная литература

1. Курзаева, Л. В. Управление качеством профессионального образования на основе компетентностного подхода : монография / Л. В. Курзаева, И. Г. Овчинникова, Д. С. Конькова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-3739-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104912> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Карманова, Е. В. Дистанционное образование в условиях компетентностного подхода : монография / Е. В. Карманова. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-9765-3692-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104908> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Беломестнова, Эмилия Николаевна. Практикум по дидактике высшей школы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m280.pdf> (контент) (дата обращения: 21.04.2020).
4. Современные технологии обучения в высшем профессиональном образовании : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Э. Н. Беломестнова [и др.]. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.7 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема

доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m18.pdf> (контент) (дата обращения: 21.04.2020).

8.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1494 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (уровень магистратуры)»: http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/180401_Himtech.pdf
2. Журнал «Высшее образование в России» (2010 – 2017 гг.): <http://www.vovr.ru>
3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Google Chrome,
4. Document Foundation LibreOffice

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики на базе ТПУ используется следующее лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория) 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 43а, 116	Доска магнитно-меловая(100*200) - 1 шт.; Интерактивный комплект QOMOQWB300 - 1 шт.; Сабвуфер MICROLAB M200 - 1 шт.; Мобильная подставка Qomo - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная, белая, поворотная на стойке (перемещаемая) 100x150 см - 2 шт.; Презентатор ScreenMedia V-101 - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 35 посадочных мест; Шкаф для приборов - 1 шт.; Тумба подкатная - 1 шт.; Компьютер - 2 шт.; Принтер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.


Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 18.04.01 Химическая технология, программа «Перспективные химические и биомедицинские технологии» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ИШХБМТ		О.С. Кукурина

Программа одобрена на заседании УМС выпускающей ИШХБМТ (протокол от 25 июня 2020 г. №8).

Координатор ОД ИШХБМТ
д.х.н, профессор

 /С.В. Романенко/
подпись