

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
М.А. Соловьев
«30» 06 2020 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика	
Специализация	Экономика предприятий и организаций	
Виды профессиональной деятельности	Основной	Аналитическая, научно - исследовательская
	Дополнительный (-ые)	Расчетно - экономическая
Ориентированность программы	Академический бакалавриат	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Квалификация	бакалавр	
Язык обучения	русский (в соответствии с локальными нормативными актами университета ряд дисциплин может быть реализован на английском языке)	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	240	
Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа бакалавра (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) Государственный экзамен по направлению (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
Выпускающее подразделение	Школа инженерного предпринимательства	
Директор Школы инженерного предпринимательства		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Барышева Г.А.

Томск 2020

1. Концепция ООП

Образовательная программа 380301 «Экономика» направлена на подготовку бакалавров в экономической области деятельности. В рамках программы осуществляется подготовка по специализации: «Экономика предприятия и организации».

Выпускники программы готовятся к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, расчетно-финансовой деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях и в образовательных учреждениях разного уровня.

Экономика в ТПУ преподается с 1904 года. Научные исследования ведутся по актуальным проблемам экономической теории и практики, интеллектуальной собственности, проблемам инновационного и инвестиционного рынка, экономической безопасности.

Ведется подготовка по заочной форме обучения.

Настоящая ООП «Экономика» имеет ряд принципиальных особенностей, которые проявляются в следующем:

1) Оценка уровня подготовки определяется *компетенциями* выпускников. Наряду с общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, определенными ФГОС ВО, в настоящей ООП *сформулированы профильно-специализированные профессиональные компетенции*, соответствующие профилю подготовки и планируемым результатам обучения. Они разработаны совместно с *ведущими специалистами предприятий* - работодателей: ООО СБ «Коместра-Страхование», Томской фирмой ОАО «Аудитсистема», ООО «Финансовой компанией АС-Инвест», ОАО «Газпромбанк» Филиалом в г. Томске. ООП учитывает требования СУОС ТПУ и определяет универсальные компетенции, предусмотренные Стандартом.

2) Использование *кредитной системы ECTS (European Credit Transfer System)* для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.

3) Реализация *асинхронной модели* организации учебного процесса и использование *рейтинговой системы* контроля качества учебной деятельности как инструмента мотивации систематической работы студента.

4) Учет требований *международного стандарта BS EN ISO 9001:2008* для обеспечения качества высшего образования, *национальных и международных критериев качества требований профессиональных отечественных организаций, ассоциаций к качеству образовательных программ* (Новой экономической ассоциации, Российской ассоциации бизнес-образования, Аккредитационного независимого центра экономических специальностей ВЭО России, Международного союза экономистов, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Международной Ассоциации Бухгалтеров (признание IAB, IFA, ICAEW (Institute of Chartered Accountants of England and Wales), ACCA (Association of Chartered Certified Accountants), CIMA (Chartered Institute of Management Accountants)).

5) Привлечение *специалистов экономического профиля* различных отраслей и сфер деятельности для определения содержания профессиональных задач, стоящих перед экономистом-практиком, применительно к профилям подготовки бакалавров.

6) Использование в *учебном процессе* новейших компьютерных программ, которыми оснащены учебные классы и аудитории, для самостоятельной работы студентов, а именно:

- 1С: Предприятие,
- 1С: Бухгалтерия,
- 1С: Торговля и склад,
- 1С: Зарплата и кадры,
- Project Expert,
- Правовые системы Гарант и Консультант+,
- «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс»,
- библиографический указатель литературы методического кабинета.

7) Активная *академическая мобильность* студентов и сотрудников. Совершенствование

языковых, коммуникативных и профессиональных навыков и знаний студентов осуществляется посредством их активного участия в программах международного академического обмена.

8) Активное сотрудничество коллектива как с зарубежными, так и с российскими партнерами на конкурсной основе и на основе соглашений в сфере научно-образовательной деятельности, что позволяет расширить возможности ООП «Экономика».

Договоры о сотрудничестве заключены с Санкт-Петербургским государственным инженерно-экономическим университетом (г. Санкт-Петербург, Россия), Высшей школой бизнеса при Томском государственном университете.

Обмен студентами для теоретического обучения по специальным курсам осуществляется с

- Университетом Людвига Максимилиана (Ludwig- Maximilians-Universität) г. Мюнхен (Федеративная Республика Германия)

- Университетом «La Sapienza» г. Рим (Италия)
- Университетом Вроцлава (University of Wroclaw) г. Вроцлав (Польша)
- Университетом прикладных наук г. Аахен, (Федеративная Республика Германия)
- Университетом г. Людвигсхафене (Федеративная Республика Германия)
- Техническим университетом г. Карлсруэ (Федеративная Республика Германия)
- Университетом Аджу г. Сувон (Республика Корея)
- Университетом Тренто г. Тренто (Италия)

Ежегодно молодые ученые и студенты принимают участие в работе летних и зимних научных школ, организованных ГУ Высшей школы экономики, г. Москва, и др.

9) ООП учитывает требования СУОС ТПУ, введенного в действие приказом № 2226 от 01.03.2017 г., по построению личностно-ориентированной образовательной среды и предусматривает:

- Выбор профиля подготовки;
- Выбор дисциплин дополнительной специализации;
- Выбор общеуниверситетских факультативных дисциплин;
- Выбор общепрофессиональных и специальных элективных дисциплин.
- Обучение в вузах-партнерах в рамках программ академической мобильности

ООП прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией *National Quality Assurance* (NQA, Великобритания) на соответствие Системы Менеджмента Качества ТПУ требованиям стандарта *BS EN ISO 9001:2008* в области разработки и предоставления образовательных услуг в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования и научных исследований.

Кроме того, преподаватели и студенты ООП являются призерами и победителями различных престижных российских и зарубежных конкурсов грантов, премий, обладателями наград всероссийского уровня, в том числе:

1. Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Национальное Достояние России» Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»», г. Москва.

2. Конкурса на лучшую научную книгу среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений. Фонд развития отечественного образования при поддержке Государственной академии наук, г. Сочи.

3. Конкурса грантов и федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда В. Потанина для молодых ученых и студентов.

4. Конкурса грантов Президента РФ для обучения за рубежом

5. Конкурса грантов РФФИ, РГНФ.

6. Конкурса грантов и стипендий в области экономики Международного научного фонда экономических исследований академика Н.П.Федоренко

7. Конкурса зарубежных стипендий Фонда Erasmus Mundus External Cooperation Window (scholarship of European Union).

8. Конкурса грантов DAAD.

9. Конкурса грантов по программе Фулбрайта в России.

К исключительным компетенциям бакалавра по направлению «Экономика» в Национальном исследовательском Томском политехническом университете можно отнести следующие:

- углубленные знания бухгалтерских дисциплин и владение навыками их практического применения;
- владение современными компьютерными технологиями в области бухгалтерского учета и управления деятельностью предприятия;
- знания особенностей инновационной деятельности предприятий и ориентация на работу в постоянно изменяющихся технологических условиях;
- системное мышление, способность к поиску и критическому анализу информации;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные средства ее достижения, исходя из существующих правых и ресурсных ограничений;
- способность к социальному взаимодействию и умение работать в команде, реализовывая свою роль;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-этическом и философском контекстах;
- способность к осуществлению устной и письменной деловой коммуникации на государственной и иностранном языках
- способность к самоорганизации и саморазвитию;
- способность создавать и поддерживать безопасные условия для жизни и деятельности.

Выпускники программы имеют возможность продолжить обучение в магистратуре ТПУ.

Эти особенности существенно повышают качество программы, что делает ее привлекательной для школьников России, ближнего и дальнего зарубежья и обеспечивает выпускникам конкурентные преимущества на рынке труда.

Нормативный срок освоения бакалаврской программы – 4 года, содержание и трудоемкость освоения ООП соответствует 240 кредитам *ECTS*.

2. Цели образовательной программы

Цель образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» направлена на подготовку бакалавров, способных эффективно осуществлять аналитическую, научно - исследовательскую профессиональную деятельность (расширенную компетенциями расчетно – экономической деятельности).

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения в программе фиксируются в листе изменений ООП (приложение 1).

Цели образовательной программы по направлению 380301 «Экономика» определяют получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в выбранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цели ООП сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», (Приказ № 1327 от 12.11.2015 г.) и концепцией программы (табл. 1).

Цели определяются компетенциями, приобретаемыми выпускниками через некоторое время (3–5 лет) после освоения программы, и дают потребителям информацию об областях профессиональной подготовки, профиле программы и видах профессиональной деятельности:

Код	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и
-----	-------------------	----------------------

цели		(или) заинтересованных работодателей
1	2	3
Ц1	Подготовка выпускника к осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления.	Требования ФГОС ВО, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> профессиональных стандартов 08.021, 08.026, 08.002. Потребности российских предприятий.
Ц2	Подготовка выпускника к научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	Требования ФГОС ВО, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> профессиональных стандартов 08.021, 08.026, 08.002. Запросы отечественных, транснациональных и зарубежных работодателей.
Ц3	Подготовка выпускника к междисциплинарным научным исследованиям для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики и региона.	Требования ФГОС ВО, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> профессиональных стандартов 08.021, 08.026, 08.002. Потребности российских предприятий
Ц4	Подготовка выпускника к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участия в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений;	Требования ФГОС ВО, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> профессиональных стандартов 08.021, 08.026, 08.002. Потребности российских предприятий.
Ц5	Подготовка выпускника к педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего	Требования ФГОС ВО, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> профессиональных

	профессионального и дополнительного профессионального образования.	стандартов 08.021, 08.026, 08.002. Потребности российских общеобразовательных учреждений.
Ц6	Подготовка выпускника к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.	Требования ФГОС ВО, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> профессиональных стандартов 08.021, 08.026, 08.002. Потребности российских предприятий.

Для достижения жизнеспособности ООП требуется механизм мониторинга и корректировки поставленных перед программой целей. Корректирующие мероприятия проводятся на основе:

- результатов согласования программы со студентами;
- выявление мнения потенциальных работодателей (в ходе выполнения совместных работ, при проведении научно-практических конференций, при распределении выпускников);
- выявление мнения бывших выпускников непосредственно;
- обсуждение вопросов данной предметной области на профессиональных форумах;
- оценка со стороны приглашенных представителей предприятий и профессорско-преподавательского состава других вузов, работающих в ГЭК по защите выпускных работ магистрантов.

Томский политехнический университет в соответствии с требованиями ФГОС ВО ежегодно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Учитывая данные процессы, а также основываясь на результатах оценивания со стороны заинтересованных сторон, разработчики при необходимости ежегодно корректируют цели образовательной или изменяют их приоритет внутри ООП.

3. Сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 11 месяцев. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

4. Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки, федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами ТПУ.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

5.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает аналитическую, научно-исследовательскую профессиональную деятельность.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника..

Типы организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники по данному направлению и **профилю** подготовки:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу являются:

Профиль Экономика предприятий и организаций	Хозяйственные субъекты, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, производственных процессов и технологий и соответствующим им экономическим инструментарием при решении технико-экономических задач и реализации проектов; процесса оптимизации принятия решений об использовании ресурсов на основе особенностей функционирования различных отраслей национальной экономики; компонентов промышленной и сетевой экономики на микро-, мезо-, макро- и мега уровнях, поведение экономических агентов с учетом ситуации на отраслевых и связанных с ними рынков, деятельность фирмы, отрасли, региона и экономики в целом с учетом ресурсных возможностей и фактора неопределенности
--	--

5.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды и задачи профессиональной деятельности для подготовки выпускников программы:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
------------------------------------	--------------------------------------

Основной вид профессиональной деятельности:		
Аналитическая; научно-исследовательская		– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; – анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
Дополнительный (-ые) виды профессиональной деятельности:		
Расчетно – экономическая		– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

5.4. Сопряжение с действующими профессиональными стандартами

В рамках образовательной программы ведется подготовка к выполнению обобщенных трудовых функций, указанных в следующих профессиональных стандартах:

Задачи профессиональной деятельности	Код проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции
Основной вид профессиональной деятельности – аналитическая научно-исследовательская		
Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	08.002	Ведение бухгалтерского учета Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта

Задачи профессиональной деятельности	Код проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции
Составление (оформление) первичных учетных документов	08.002	Ведение бухгалтерского учета
Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов	08.002	Ведение бухгалтерского учета Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта
Дополнительный вид профессиональной деятельности – расчетно – экономическая		
Организация, планирование и координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	08.002	Ведение бухгалтерского учета Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта
Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	08.002	Ведение бухгалтерского учета Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта
Оценка возможных последствий изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	08.002	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта

6. Результаты освоения образовательной программы

6.1. Общекультурные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ОК(У)-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК(У)-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК(У)-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ;
- ОК(У)-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК(У)-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК(У)-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК(У)-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК(У)-8 Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК(У)-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Декомпозиция результатов освоения программы (универсальных компетенций) приведена в матрице компетенций образовательной программы.

6.2. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК(У)-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК(У)-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК(У)-3 Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ОПК(У)-4 Способен находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Декомпозиция результатов освоения программы (общепрофессиональных компетенций) приведена в матрице компетенций образовательной программы.

6.3. Профессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности:

ПК(У)-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК(У)-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК(У)-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК(У)-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК(У)-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК(У)-6 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК(У)-7 Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК(У)-8 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Декомпозиция результатов освоения программы (профессиональных компетенций университета) приведена в матрице компетенций образовательной программы.

6.4. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников

Дополнительно сформированные профессиональные компетенции университета в соответствии с анализом трудовых функций выбранных обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов, мирового опыта и опыта организации:

– ДПК(У)-1 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Декомпозиция результатов освоения программы (дополнительных профессиональных компетенций университета) приведена в матрице компетенций образовательной программы.

6.4. Результаты освоения ООП

Код	Результат освоения ООП	Требования ФГОС ВО, СУОС ТПУ критериев АИОР, и/или заинтересованных сторон
P1	Осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной	Требования ФГОС ОК-4; ПК-7, СУОС ТПУ (ОК(У)-1,4,5.

Код	Результат освоения ООП	Требования ФГОС ВО, СУОС ТПУ критериев АИОР, и/или заинтересованных сторон
	экономической деятельности.	
P2	Эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации	Требования ФГОС ПК-5; ОК-5, ОПК-4 СУОС ТПУ ОК(У)-2,3,5.
P3	Демонстрировать знания правовых, социальных, этических и культурных аспектов хозяйственной деятельности, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности.	Требования ФГОС ОК-1;2;8;9, ПК -2), СУОС ТПУ (ОК(У)-7,8.
P4	Самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности	Требования ФГОС ОК- 7 СУОС ТПУ УК(У) -6 Критерий 5 АИОР (2.6), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P5	Активно пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Требования ФГОС ОПК-1,3 ПК-1,3,8 СУОС ТПУ ОК(У)-1,2.
P6	Применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	Требования ФГОС ОК-3; ОПК-1, 2,3;ПК-1,2,3,4 СУОС ТПУ ОК(У)-6
P7	Принимать участие в выработке и реализации для конкретного предприятия рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства, требований международных стандартов и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;	Требования ФГОС ОК-3,6; ОПК-3,4; ПК-5,7 СУОС ТПУ ОК(У)-1,2
P8	Применять глубокие знания основ функционирования экономической системы на разных уровнях, истории экономики и экономической науки для анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать	Требования ФГОС ОК-2,3; ОПК-2: ПК-4,6,7 СУОС ТПУ ОК(У)-1,2,5.

Код	Результат освоения ООП	Требования ФГОС ВО, СУОС ТПУ критериев АИОР, и/или заинтересованных сторон
	возможное их развитие в будущем	
Р9	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, прогнозировать, анализировать и интерпретировать полученные результаты с целью принятия эффективных решений.	Требования ФГОС ОК-3; ОПК-3; ПК-4,5,6,7 СУОС ТПУ ОК(У)-1,2.
Р10	На основе аналитической обработки учетной, статистической и отчетной информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, в соответствии с поставленной задачей, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения.	Требования ФГОС ОК-3; ОПК-1,2,3; ПК-5,6,7 СУОС ТПУ ОК(У)-1,2.
Р11	Внедрять современные методы бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе знания информационных технологий, международных стандартов учета и финансовой отчетности	Требования ФГОС ОК-3; ОПК-1; ПК-5,8
Р12	Осуществлять преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.	Требования ФГОС ОК-3,4,5; ПК-1,2,5,6 СУОС ТПУ ОК(У)-1,2,3
Р13	Принимать участие в разработке проектных решений в области профессиональной и инновационной деятельности предприятий и организаций, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Требования ФГОС ОК-3,5; ОПК-2,3,4; ПК-3,5 СУОС ТПУ ОК(У)-1,2.
Р14	Проводить теоретические и прикладные исследования в области современных достижений экономической науки в России и за рубежом, ориентированные на достижение практического результата в условиях инновационной модели российской экономики	Требования ФГОС ОК-3; ОПК-2,3; ПК-6,7 СУОС ТПУ ОК(У)-1,2.

Код	Результат освоения ООП	Требования ФГОС ВО, СУОС ТПУ критериев АИОР, и/или заинтересованных сторон
P15	Организовывать операционную (производственную) и коммерческую деятельность предприятия, осуществлять комплексный анализ его финансово-хозяйственной деятельности использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности.	Требования ФГОС ОК – 3,5; ОПК-1,2,3,4; ПК – 1, 2, 3, 4, 5,8 СУОС ТПУ ОК(У)-1,2.

Взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения

Результаты обучения	Цели ООП					
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4	Ц5	Ц6
P1	+	+	+	+	+	+
P2	+	+		+	+	+
P3	+		+	+	+	+
P4	+	+	+	+	+	+
P5	+	+		+	+	+
P6	+	+				
P7	+			+		
P8		+			+	
P9		+	+	+		
P10		+		+		
P11	+			+	+	
P12					+	+
P13		+	+	+		
P14		+	+	+	+	+
P15	+			+		

6.5. Этапы формирования компетенций выпускника

Соответствие между компетенциями, составляющими результатов освоения ООП и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами, практиками и государственной итоговой аттестацией) приведено в матрице компетенций образовательной программы.

7. Содержание образовательной программы

7.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Перечень блоков ООП, с указанием трудоемкости обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной – при наличии) представлен в учебном плане ООП.

Введение адаптационных дисциплин («Как учиться эффективно», «Психология общения», «Социальное право», «Культура здорового образа жизни», «Адаптивная физическая культура», «Деловое общение») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся лиц с ОВЗ. Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Структура адаптационных дисциплин:

Наименование	Семестр	Форма контроля	Общая трудоемкость		Контактная работа, часов	Самостоятельная работа, часов
			кредитов (з.е.)	часов		
Как учиться эффективно	1, 2, 3, 4	зачет	2	72	32	40
Психология общения						
Социальное право						
Культура здорового образа жизни			3	108	64	44
Адаптивная физическая культура						
Деловое общение			2	72	32	40

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами ТПУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация, промежуточная и текущая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися и надиктовываются ассистенту;
- по их желанию оценивающие мероприятия проводятся в устной форме.

7.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы, определенным СУОС ТПУ по направлению 38.03.01 «Экономика». При разработке учебного плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик и аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их трудоемкости в з.е., последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с обучающимися) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями СУОС ТПУ по соответствующему направлению 38.03.01 «Экономика». В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

7.3. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, отдельными составляющими результатов освоения ООП и дисциплинами приведено в матрице компетенций образовательной программы. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

7.4. Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных образовательной программой компетенций, реализуются лекционные занятия, практические занятия и лабораторные работы.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде университета.

При организации образовательного процесса, применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

7.5. Характеристика практик

Содержание практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, отдельными составляющими результатов освоения ООП и практиками приведено в матрице компетенций образовательной программы.

Организация проведения практик, предусмотренных данной образовательной программой, осуществляется ТПУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в ТПУ.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

– Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(учебная практика) –способ проведения – стационарная и выездная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е;

Типы производственной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности– способ проведения – стационарная и выездная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е;

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы: способ проведения – стационарная и выездная, срок проведения практики –6 недель, трудоемкость практики – 9 з.е.

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная программа материально - технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ТПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ТПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ТПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»).

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

По адаптированным программам обеспечено наличие специализированного программного обеспечения и оборудования:

– специализированное программное обеспечение:

1. Jaws for Windows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
2. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;
3. ElPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
4. Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
5. OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскочечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

– специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения:

1. Видео-увеличитель Optelec Compact+ HD (2 шт.) – для просмотра увеличенных текстов и изображений в высоком разрешении;
2. Портативное устройство для чтения/увеличения "Pearl", подключаемое к компьютеру (1 шт.);
3. Электронный видео-увеличитель "Acrobat HD Ultra LCD 24" (2 шт.);
4. Тактильный дисплей Брайля Focus 80 Blue (1 шт.);
5. Брайлевский принтер Index Everest-D V5 (1 шт.).

– специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением слуха:

1. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" (3 шт.) – для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума;
2. Индивидуальная беспроводная радиочастотная система Sennheiser Set 840-S (2

шт.) – для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В коридорах учебных корпусов присутствуют информирующие знаки и таблички, свето-звуковые оповещатели. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомножителей для удаленного просмотра.

8.2. Кадровое обеспечение образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ТПУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые

при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

Лист изменений ООП

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании кафедры/школы (протокол)	Утверждено на ученом совете института/школы (протокол)
2017/2018	1. Обновлено ПО в рабочих программах дисциплин: • Методы оптимальных решений • Бухгалтерский учет • Теория экономического анализа • Международные стандарты учета и финансовой отчетности	26.06.2017г. №5	26.06.2017г. №3
2018/2019 учебный год	1. Обновлено ПО в рабочих программах дисциплин: • «Информационные технологии в бухгалтерском учете» • «Информационные системы в экономике и управлении» 2. Изменен список литературы в рабочих программах дисциплин: • Организация инновационной деятельности предприятия • Планирование и моделирование бизнес-процессов на предприятии • Финансово - промышленный аудит • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Оценка и управление стоимостью предприятия	26.06.2018г. №5	26.06.2018г. №3

	• Правовые аспекты экономической деятельности • Практикум по экономике предприятий и организаций		
2018/2019 учебный год	1. Изменена система оценивания во всех дисциплинах и практиках, реализация которых начнётся с осеннего семестра 2018/19 учебного года и далее до завершения реализации программы: • Менеджмент • Институциональная экономика • Маркетинг • Статистика • Мировая экономика • Информационные системы в экономике и управлении • Организация производства на предприятиях • Теория бухгалтерского учета • Эконометрика • Документирование в хозяйственной деятельности • История экономических учений • Планирование на предприятии • Экономическая социология • Методы оптимальных решений • Бухгалтерский учет • Национальная экономика • Теория экономического анализа • Внешнеэкономическая деятельность	от 17.09.2018 г. № 6.	от 17.09.2018г. № 4.

	• Международные стандарты учета и финансовой отчетности • Экономика общественного сектора и социальная политика • Налоги и налогообложение • Информационные технологии в бухгалтерском учете • Профессиональная подготовка на английском языке • Введение в профессиональную деятельность • Экономические методы в управлении • Экономика фирмы • Творческий проект • Учебно-исследовательская работа студента • Корпоративные финансы • Финансовый менеджмент • Организация инновационной деятельности предприятия • Планирование и моделирование бизнес-процессов на предприятии • Финансово - промышленный аудит • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Оценка и управление стоимостью предприятия • Правовые аспекты экономической деятельности • Практикум по экономике предприятий и организаций • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-		
--	--	--	--

	исследовательской деятельности (учебная практика) • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)		
2019/2020 учебный год	1.Обновлено ПО в рабочих программах дисциплин: • Экономическая социология • Методы оптимальных решений • Бухгалтерский учет • Теория экономического анализа • Внешнеэкономическая деятельность • Международные стандарты учета и финансовой отчетности 2. Изменен список литературы в рабочих программах дисциплин: • Экономика фирмы • Творческий проект • Учебно-исследовательская работа студента • Корпоративные финансы • Финансовый менеджмент	от 27.06.2019г. № 3.	от 28.06.2019г. № 4.
2020/2021 учебный год	1. Изменено содержание разделов рабочих программ дисциплин: • Организация инновационной деятельности предприятия • Планирование и моделирование бизнес-процессов на предприятии • Финансово - промышленный аудит • Анализ и диагностика финансово-	от 29.06.2020 г. № 3.	от 30.06.2020 г. № 5.

	хозяйственной деятельности предприятия • Оценка и управление стоимостью предприятия • Правовые аспекты экономической деятельности • Практикум по экономике предприятий и организаций		
--	---	--	--