

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология		
Специализация	Геоэкология		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 (2/2/2/2)		

Заведующий кафедрой –
руководитель ОГ
на правах кафедры



Гусева Н.В.

Руководитель ООП



Азарова С.В.

Преподаватель



Соктоев Б.Р.
Осипова Н.А.
Замятина Ю.Л.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5,6,7,8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК(У)-4.В6	Владеет опытом презентации экологических проектов на иностранном языке
				УК(У)-4.В7	Владеет опытом представления полученных результатов на иностранном языке
				УК(У)-4.В8	Владеет навыками теоретических исследований на основе знаний об охране окружающей среды на международном уровне
				УК(У)-4.У6	Понимает устную речь в пределах профессиональной тематики; умеет готовить и делать устные сообщения, переводить информацию, писать сообщения, статьи, тезисы
				УК(У)-4.У7	Анализируя иностранную литературу, оценивает возможность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида
				УК(У)-4.У8	Умеет пользоваться иностранным языком на уровне, необходимом для анализа научных исследований в области экологии
				УК(У)-4.36	Знает иностранный язык для профессиональной коммуникации
				УК(У)-4.37	Знает иностранный язык на уровне, достаточном для анализа статей в области экологии
				УК(У)-4.38	Знает теоретическую базу в сфере охраны окружающей среды на английском языке
		ОПК(У)-9	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК(У)-9.В2	Способен к активной социальной мобильности
				ОПК(У)-9.У2	Умеет пользоваться иностранным языком как средством делового общения
				ОПК(У)-9.32	Знает особенности делового общения в сфере охраны окружающей среды на международном уровне

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать ключевую терминологию в области геоэкологии, экологии и окружающей среды, экологических проблем, путей их решения, воздействия на здоровье человека на английском языке	УК(У)-4 ОПК(У)-9	Раздел 1. Earth as a system Раздел 2. Lithosphere Раздел 3. Atmosphere Раздел 4. Hydrosphere Раздел 5. Biosphere Раздел 6. Risk classification Раздел 7. Ecological risk assessment Раздел 8. Risk assessment for human health from atmospheric pollution Раздел 9. Risk assessment for human health from water pollution Раздел 10. International experience in health risk assessment	Практическая работа, зачетная работа
РД 2	Уметь правильно применять основные термины и понятия в области геоэкологии, экологии, природопользования и охраны окружающей среды на английском языке; профессионально общаться на английском языке в рамках обозначенной тематики	УК(У)-4 ОПК(У)-9	Раздел 1. Earth as a system Раздел 2. Lithosphere Раздел 3. Atmosphere Раздел 4. Hydrosphere Раздел 5. Biosphere Раздел 6. Risk classification Раздел 7. Ecological risk assessment Раздел 8. Risk assessment for human health from atmospheric pollution Раздел 9. Risk assessment for human health from water pollution Раздел 10. International experience in health risk assessment	Практическая работа, зачетная работа
РД 3	Владеть навыками грамматически и лексически правильного общения на английском языке по проблемам геоэкологии, экологии, природопользования и охраны окружающей среды	УК(У)-4 ОПК(У)-9	Раздел 1. Earth as a system Раздел 2. Lithosphere Раздел 3. Atmosphere Раздел 4. Hydrosphere Раздел 5. Biosphere Раздел 6. Risk classification Раздел 7. Ecological risk	Практическая работа, зачетная работа

			assessment Раздел 8. Risk assessment for human health from atmospheric pollution Раздел 9. Risk assessment for human health from water pollution Раздел 10. International experience in health risk assessment	
РД 4	Владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях на английском языке	УК(У)-4 ОПК(У)-9	Раздел 1. Earth as a system Раздел 2. Lithosphere Раздел 3. Atmosphere Раздел 4. Hydrosphere Раздел 5. Biosphere Раздел 6. Risk classification Раздел 7. Ecological risk assessment Раздел 8. Risk assessment for human health from atmospheric pollution Раздел 9. Risk assessment for human health from water pollution Раздел 10. International experience in health risk assessment	Практическая работа, зачетная работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплины) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Практическая работа	Вопросы: 1. Read the text entitled "Biosphere" and for questions (1 - 10) choose from the given parts (A - F). Some of the paragraphs may be chosen more than once 2. Match the terms with their definitions 3. Use the words given in CAPITALS to form a word that fits into the gap 4. Watch the video "Ocean Acidification" and insert an omitted word or phrase 5. Translate the sentences from Russian into English using professional terms
2.	Зачетная работа	Вопросы: 1. For questions choose from the given parts. Some of the paragraphs may be chosen more than once. When more than one answer is required, they may be given in any order. 2. Answer the following questions and explain your answers 3. Match the terms with their definitions 4. Fill in the gaps with words which are derived from the word given at the end of each line

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Fill in the gaps with an appropriate word 6. Translate the sentences using professional terms

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Практическая работа	Практическая работа проводится с целью расширения словаря профессиональной терминологии в области геоэкологии, экологии и природопользования, что позволяет актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. На занятии студенты выполняют типовые задания, характерные для сертификационных экзаменов на знание иностранных языков, с использованием профессиональных текстов, видео- и аудиофайлов, терминов. Преподаватель по ходу занятия задает вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания работы студента (максимальное количество баллов равно 10 баллам): • студент демонстрирует полное понимание проблемы; все требования, предъявляемые заданием, выполнены – 8-10 баллов; • студент демонстрирует полное или частичное понимание проблемы; большинство требований к заданию выполнено, имеется небольшое количество грамматических, синтаксических ошибок – 6-7 баллов; • студент демонстрирует частичное понимание проблемы, либо большая часть требований к заданию не выполнена; имеется значительное количество грамматических, синтаксических ошибок – 3-5 балла; • студент демонстрирует непонимание проблемы; большая часть требований к заданию не выполнены; имеются значительное количество грамматических, синтаксических ошибок – 1-2 балла. Критерии оценивания работы студента (максимальное количество баллов равно 8 баллам): • студент демонстрирует полное понимание проблемы; все требования, предъявляемые заданием, выполнены – 7-8 баллов; • студент демонстрирует полное или частичное понимание проблемы; большинство требований к заданию выполнено, имеется небольшое количество грамматических, синтаксических ошибок – 5-6 баллов; • студент демонстрирует частичное понимание проблемы, либо большая часть требований к заданию не выполнена; имеется значительное количество грамматических, синтаксических ошибок – 3-4 балла; • студент демонстрирует непонимание проблемы; большая часть требований к заданию не выполнены; имеются значительное количество грамматических, синтаксических ошибок – 1-2 балла.
2.	Зачетная работа	Зачетная работа рассчитана на академическую пару, состоит из пяти блоков заданий, характерных для сертификационных экзаменов на знание иностранных языков: аудирование (слуховое восприятие

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		профессионального ориентированного видео- и /или аудиофайла и выполнение заданий на основе данного видео- и/или аудиофайла), чтение (чтение профессионально ориентированного текста, задания на понимание информации, представленной в тексте), лексика (задания, связанные со словарем профессиональной терминологии), грамматика (задания на словообразование), перевод (перевод с русского на английский язык предложений с профессиональной терминологией). Максимальное количество баллов за зачетную работу – 20-30 баллов в зависимости от рейтинга-плана дисциплины.