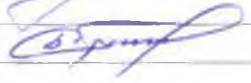


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экология

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология		
Специализация	Геоэкология		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой – руководитель ОГ на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Азарова С.В.
Преподаватель		Барановская Н.В.
		Соктоев Б.Р.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Экология	2	ОПК(У)-2	Владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	ОПК(У)-2.В3	Владеет опытом идентификации и описания биологического разнообразия, методами его оценки
				ОПК(У)-2.У3	Умеет применять знания в области экологии и природопользования в своей профессиональной деятельности
				ОПК(У)-2.З3	Знает экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы
		ОПК(У)-4	Владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	ОПК(У)-4.В1	Владеет навыками расчета показателей качества природных сред
				ОПК(У)-4.У1	Умеет использовать полученные знания в области охраны природы
				ОПК(У)-4.З1	Знает основную терминологию общей экологии

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеть понятийным аппаратом в области экологии и эволюции биосферы, владеть теоретическим представлениями о связи экологии с другими науками, иметь представление о глобальных экологических проблемах	ОПК(У)-2 ОПК(У)-4	Раздел 1. Объект, предмет и основные понятия экологии	Отчет по практической работе, контрольная работа, зачетная работа
РД 2	Владеть культурой мышления, глубокими базовыми знаниями законов и основ экологии, уметь использовать их в области своей профессиональной деятельности	ОПК(У)-2 ОПК(У)-4	Раздел 2. Аутэкология Раздел 3. Демэкология Раздел 4. Синэкология	Отчет по практической работе, контрольная работа, зачетная работа
РД 3	Владеть навыками применения экологических знаний для решения профессиональных задач	ОПК(У)-2 ОПК(У)-4	Раздел 2. Аутэкология Раздел 3. Демэкология Раздел 4. Синэкология	Отчет по практической работе, контрольная работа, зачетная работа
РД 4	Владеть системным экологическим мышлением и аналитическим подходом к экологическим проблемам	ОПК(У)-2 ОПК(У)-4	Раздел 2. Аутэкология Раздел 3. Демэкология Раздел 4. Синэкология	Отчет по практической работе, контрольная работа, зачетная работа
РД 5	Владеть знаниями об основных факторах вредного влияния на окружающую среду и глобальных экологических проблемах, которые возникают при загрязнении окружающей среды, пути их преодоления, четкие представлений о масштабах и возможных последствиях экологического кризиса и его проявлений	ОПК(У)-2 ОПК(У)-4	Раздел 2. Аутэкология Раздел 3. Демэкология Раздел 4. Синэкология	Отчет по практической работе, контрольная работа, зачетная работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплины, курсовое проектирование) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Отчет по практической работе	Вопросы: 1. На какие две группы делятся все живые организмы по адаптации к температурному фактору? 2. Принципы классификации природных ресурсов 3. Какие современные методы регулирования численности населения вам известны?
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Как называется однородное по абиотическим факторам местообитание, занятое одним и тем же сообществом организмов? 2. В желудке жвачных млекопитающих – коров, овец, оленей, питающихся грубой растительной пищей, живут особые инфузории. Общая их масса в одном желудке коровы достигает 3 кг. Эти

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		инфузории не причиняют вреда своему хозяину, скорее наоборот. Какова роль этих инфузорий в жизни жвачных млекопитающих? О каком типе биотических связей идет речь? Обосновать выбор 3. Какая доля от первоначальной 100 % энергии приходится на долю ястреба-змееяда в пищевой цепи клевер → бабочка → воробей → уж → ястреб-змееяд? Сколько нужна клевера, чтобы в луговом биогеоценозе вырос ястреб-змееяд массой 1,5 кг?
3.	Зачетная работа	Вопросы на зачет: 1. Предмет и задачи экологии 2. Классификация сред обитания 3. Правило Аллена

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Отчет по практической работе	Отчет по практической работе подготавливается согласно варианту задания и исходным данным. Максимальное количество баллов за практическую работу – 7(8) баллов. Критерии оценивания: • задание полностью выполнено; • все требования, предъявляемые заданием к отчету, выполнены.
2.	Контрольная работа	Контрольная работа рассчитана на академическую пару, состоит из трех блоков: тесты (20 вопросов по 0,5 балла), теоретические вопросы (5 вопросов – от 2 до 5 баллов), творческие вопросы (3 вопроса – от 3 до 7 баллов) – итого 40 баллов. Максимальное количество баллов, которое выставляется в электронный журнал и ведомость – 20 баллов. Данное количество баллов ставится студенту(ам), ответившим правильно на наибольшее количество вопросов в группе. Остальным студентам количество баллов за контрольную работу рассчитывается пропорционально.
3.	Зачетная работа	Сдача зачетной работы осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. В билете 3 вопроса, которые раскрываются в устном ответе. При необходимости студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. Критерии оценки ответа на экзамене: • от 26 до 30 баллов: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении дополнительных вопросов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		• от 18 до 25 баллов: ответ в основном соответствует требованиям на оценку «отлично», но при этом присутствует один из недостатков: допущены один-два недочета в основном содержании ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на дополнительные вопросы. • от 12 до 17 баллов: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для пояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. • от 0 до 11 баллов: студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.