

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Введение в инженерную деятельность			
Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) Виды учебной деятельности	05.03.06 Экология и природопользование		
	Геоэкология		
	Геоэкология		
	высшее образование - бакалавриат		
	1	семестр	1
	1		
Временной ресурс			
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		8
	Практические занятия		8
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		16
Самостоятельная работа, ч		20	
ИТОГО, ч		36	
Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	Отделение геологии

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ОПК(У)-3	Владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	ОПК(У)-3.В1	Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию для получения профессионально профилированных знаний
		ОПК(У)-3.У1	Ориентируется в особенностях работы экологов на предприятиях горнодобывающей, нефтегазодобывающей и угольной промышленности, а также на промышленных предприятиях разного профиля
		ОПК(У)-3.31	Знает общую характеристику и историю направления 05.03.06 Экология и природопользование, теоретические основы в области профессиональной деятельности профиля «Геоэкология»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Знать особенности общей характеристики направления 05.03.06 «Экология и природопользование» учебного плана, рабочих программ, календарного плана, основных понятий и определений в области профессиональной деятельности профиля «Геоэкология»	ОПК-3
РД 2	Использовать полученные знания для выстраивания индивидуальной образовательной траектории	
РД 3	Владеть теоретическими навыками на основе знаний особенностей программы «Экология и природопользование» и видов трудовой деятельности экологов, их должностных обязанностей на предприятии, в проектом учреждении и надзорных органах	

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Мотивация	РД 1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	5
Раздел 2. Жизненная навигация	РД 2	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	5
Раздел 3. Профессиональная ориентация	РД 3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	10

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Геоэкологический мониторинг : учебное пособие / Е. Г. Язиков, А. В. Таловская, Л. В. Надеина ; Институт природных ресурсов ТПУ. — Томск : Изд-во ТПУ, 2013. — 115с. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m157.pdf> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. Инженерная психология : учебное пособие / Институт социально-гуманитарных технологий ТПУ ; сост. А. В. Коваленко, Л. А. Шиканов. — Томск : Изд-во ТПУ, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m454.pdf> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
3. Шамина, О. Б. Методы научно-технического творчества: синтез новых технических решений : учебное пособие / О. Б. Шамина ; Институт кибернетики ТПУ. — 2-е изд. — Томск : Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m246.pdf> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Березкина, Л. В. Эргономика : учебное пособие / Л.В. Березкина. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 432 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65549> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Деменкова, Л. Г. Мотивация студентов вуза к освоению базовых дисциплин на основе их индивидуальных планов формирования конкурентоспособности / Л. Г. Деменкова, В. Н. Куровский. — Текст : электронный // Вестник Томского государственного педагогического университета. — 2017. — № 12 (189). — [С. 68-75]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30672568> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: по договору с организацией-держателем ресурса.
3. Подавалов, Ю. А. Экология нефтегазового производства : учебное пособие / Ю. А. Подавалов. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2010. — 416 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65141> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Смирнов, В. М. Системы отображения информации. Инженерная психология : учебник / В.М. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131048> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Соловьев, В. П. Двухуровневая подготовка инженеров в России : монография / В. П. Соловьев, Н. М. Золотарева, Ю. А. Крупин. — 2-е изд., дополн. — Москва : МИСИС, 2013. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116625> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
6. Уровневая подготовка специалистов: электронное обучение и открытые образовательные ресурсы : сборник трудов I Всероссийской научно-методической конференции, 20-21 марта 2014 г., Томск / Национальный исследовательский Томский политехнический университет ; ред. кол. А. И. Чучалин [и др.]. — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2014/C09/C09.pdf> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет. — Текст : электронный.

4.2. Информационное и программное обеспечение

1. <http://worldskills.ru/> Союз “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”

2. <http://tass.ru/worldskills-russia> Союз “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”
3. <http://www.obeng.ru/journal-sro.htm/> Журнал Объединение Инженеров
4. www.eea.eu.int – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды;
5. www.unep.org – сайт United Nations Environment Program;
6. www.wwf.ru – официальный сайт Всемирного фонда дикой природы ,
7. www.priroda.ru – национальный портал Природа России;
8. www.mnr.gov.ru – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
9. www.green.tsu.ru – сайт Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic; Zoom Zoom.