

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)
---------------------	--

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология	
Специализация	Геоэкология	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Период прохождения	с 44 по 45 неделю 2020/2021 учебного года	
Курс	2	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3	
Продолжительность недель / академических часов	2 недели	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная работа, ч	*	
Самостоятельная работа, ч	**	
ИТОГО, ч	108	

Вид промежуточной аттестации

Дифзачет	Обеспечивающее подразделение	Отделение геологии
-----------------	---------------------------------	-------------------------------

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)-16	Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ПК(У)-16.В2	Владеет навыками экспериментальных исследований на основе знаний в области регионального природопользования и картографии
		ПК(У)-16.У2	Анализирует и обобщает геологические материалы, грамотно описывает геологическое строение территории
		ПК(У)-16.32	Знает основные геологические процессы
ПК(У)-17	Способность решать глобальные и региональные геологические проблемы	ПК(У)-17.В3	Способен руководить командой для решения профессиональных инновационных задач в соответствии с требованиями корпоративной культуры предприятия и толерантности
		ПК(У)-17.У3	Умеет определять структуры и текстуры магматических горных пород, роль отдельных групп породообразующих минералов в сложении горных пород
		ПК(У)-17.33	Знает эндогенные, экзогенные процессы минералообразования

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая).

Формы проведения:

Дискретно (по виду практики) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики: выездная; стационарная.

Места проведения практики: профильные организации или структурные подразделения университета.

Место проведения: геологический полигон (Хакассия).

Для проведения практики может быть использован образовательный ресурс: «Виртуальный геологический полигон ТПУ».

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Код	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
	Наименование		
РП-1	Имеет понятие об основных геологических процессах		ПК(У)-16
РП-2	Умеет правильно анализировать и обобщать полученные геологические материалы с подробным описанием геологического строения территории.		ПК(У)-16
РП-3	Владеет навыками экспериментальных исследований на основе знаний в области регионального природопользования и картографии		ПК(У)-16

РП-4	Понимает происхождение эндогенных и экзогенных процессов минералообразования	ПК(У)-17
РП-5	Умеет определять минералогический состав и знать свойства отдельных групп минералов в сложении горных пород, а также определять структуры и текстуры магматических горных пород.	ПК(У)-17
РП-6	Способен руководить командой для решения профессиональных инновационных задач в соответствии с требованиями корпоративной культуры предприятия и толерантности	ПК(У)-17

4. Структура и содержание практики

Примерный график прохождения и содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; – сбор литературной и картографической информации на территорию проведения практики	
2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – экскурсии с описанием обнажений, геологических явлений и процессов; – обработка и систематизация фактического и литературного материала; – окончательная камеральная обработка, оформление дневников, коллекций, вычерчивание графики	РП-1 РП-2 РП-4 РП-5
3	Научно-исследовательская работа: – обработка и анализ полученных результатов исследования; – интерпретация полученных результатов	РП-2 РП-3 РП-6
4	Заключительный: – подготовка отчета по практике.	РП-2 РП-3 РП-6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Гудымович, С. С. Учебные геологические практики: учебное пособие / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — 3-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m002.pdf> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: из сети НТБ ТПУ. — Текст: электронный.
2. Геология и минерагения Северной Хакасии : путеводитель по учебному геологическому полигону вузов Сибири : учебное пособие для вузов / В. П. Парначев [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ) ; Томский государственный университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — 236 с. — URL: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C175976> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: из сети НТБ ТПУ. — Текст: электронный.
3. Мартынова Н. Н. Полевой определитель минералов: справочное пособие для студентов ИПР ТПУ, проходящих учебную геологическую практику в Хакасии [Электронный ресурс] / Н. Н. Мартынова. — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — 59 с. — Схема

доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m285.pdf> (дата обращения: 21.04.2020).

– Режим доступа: из сети НТБ ТПУ. – Текст: электронный.

Дополнительная литература (указывается по необходимости)

1. Рихванов Л.П., Язиков Е.Г., Арбузов С.И. и др. Путеводитель по району геоэкологической практики в Хакасии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. П. Рихванов и др. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 90 с. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m087.pdf>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Информационно-справочные системы:

1. Информационно-справочная система КОДЕКС – <https://kodeks.ru/>
2. справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

Программный комплекс АРГО, Google Chrome, Microsoft Office 2007, Standard Russian Academic, Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic, Document Foundation LibreOffice, Cisco Webex Meetings, Zoom Zoom.