

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Барышева Г.А.
Преподаватель		Рыжкова М.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Деньги, кредит, банки» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Деньги, кредит, банки	8	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2	УК(У)-2.В4	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
				P3		
				P8	УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
		ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	P10	УК(У)-2.34	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
				P13		
				P5	ОПК(У)-1.В3	Владеет навыками работы с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями для решения стандартных задач профессиональной деятельности
				P6		
				P10	ОПК(У)-1.У2	Умеет оценивать полученную информацию и использовать ее для решения конкретных экономических задач на предприятии
				P11	ОПК(У)1.2.34	Знает способы получения и представления информации в соответствии с поставленной задачей
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	P12		
				P6	ПК(У)-2.В2	Способен на основе действующей нормативно-правовой базы выявлять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях
				P7		
				P13	ПК(У)-2.У5	Умеет соотносить свою профессиональную деятельность с требованиями нормативно-правовых актов регламентирующих сферу экономики
				P15	ПК(У)-	Знает способы проведения теоретических и прикладных исследований

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		ПК(У)-6	деятельность хозяйствующих субъектов Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Р8 Р9 Р10 Р14 Р15	2.31	в области современной экономической науки
					ПК(У)-6.В2	Владеет способами сбора статистической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности
					ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
					ПК(У)-6.34	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить и обрабатывать информацию относительно денежной и банковской систем	УК(У)-2, ОПК(У)-1	Денежная система Банковская система	Тест, защита ИДЗ, курсовая работа, экзамен
РД-2	Анализировать процессы, происходящие в денежной и банковской системах	ПК(У)-2, ПК(У)-6	Денежная система Банковская система	Тест, защита ИДЗ, курсовая работа, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена*

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций: а) мировых денег; б) средства накопления; в) средства платежа; г) нет верного ответа. 2. Процесс утраты золотом денежных функций называют; а) девальвацией; б) деноминацией; в) демонетизацией; г) нет верного ответа. 3. В мировой практике использование денег в качестве средства обращения: а) расширяется; б)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		очень широка и намного превосходит сферу использования денег в других функциях; в) остается неизменной; г) сокращается. 4. Игнорирование товарного происхождения денег, отождествление их с масштабом цен – характерные черты ... теории денег: а) номиналистической; б) металлистической; в) кейнсианской; г) монетаристской. 5. Если коэффициент депонирования равен 0, то: а) в экономике преобладают наличные деньги; б) денежный мультипликатор больше банковского; в) денежный мультипликатор равен банковскому; г) денежно-кредитная политика не будет эффективной. 6. Какое долговое обязательство имеет качества, присущие платежному средству и ценной бумаге: а) банкнота; б) чек; в) тратта; г) облигация?
2.	Защита ИДЗ	Тематика ИДЗ: Вариант 1 Проанализируйте динамику валютного курса рубля по отношению к доллару в течение последних двух лет: 1. Постройте график изменения валютного курса. 2. Определите периоды девальвации и ревальвации национальной валюты. 3. Опишите возможные макроэкономические последствия этих процессов. Вариант 5 Проанализируйте структуру золотовалютных резервов России за последние 5 лет: Заполните таблицу: 1. Какую роль играют золотовалютные резервы в денежной системе страны? 2. Какие виды активов могут быть использованы в качестве золотовалютных резервов?
3.	Курсовая работа	Тематика курсовых работ (теоретический раздел) 1. История развития кредитной системы России 2. История развития банковской системы России. 3. Современная банковская система России, ее основные звенья тенденции и проблемы развития. 4. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях. 5. Проблемы слияния и поглощения коммерческих банков на современном этапе. 6. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона) 7. Сущность и функции коммерческих банков. 8. Центральный банк РФ, его задачи и функции 9. Денежно-кредитное регулирование экономики банком России 10. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы России. 11. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		ЦБ РФ. 12. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики. 13. Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитной политики. 14. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях. 15. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях. 16. Кредит как экономическая категория. Проблемы банковского кредитования в России. 17. Роль и границы кредита. 18. Сущность и функции кредита в современной экономике. 19. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике. 20. Сущность, необходимость и функции денег. 21. Эволюция форм и видов денег. 22. Роль денег в современной экономике 23. Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег. 24. Сущность, виды и последствия инфляции. 25. Инфляция и антиинфляционная политика в России. 26. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему. 27. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему. 28. Денежная система, ее сущность и основные элементы. 29. Организация налично-денежного оборота в современной экономике. 30. Необходимость, цели и задачи планирования деятельности банка. 31. Понятие современного коммерческого банка. 32. Собственные средства коммерческого банка, их роль в его функционировании. 33. Прибыль как основной мотив деятельности банка 34. Необходимость, сущность, функции банковского процента и его виды 35. Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень, роль ссудного процента в экономике. 36. Процентная политика и пути её совершенствования. 37. Проблемы обеспечения устойчивости российских банков 38. Функции денег и их развитие в современных условиях. 39. Понятие банковской ликвидности. Поддержание ликвидности как одна из основных целей деятельности банка 40. .Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков 41. Экономическое содержание, виды и роль пассивных операций в деятельности банков. 42. Депозитные операции коммерческих банков, их сущность и виды. 43. Депозитная политика коммерческого банка.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		44. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России. 45. Модели страхования депозитов. 46. Экономическое содержание, виды и роль активных операций банка в его деятельности. 47. Межбанковский кредит, его виды и особенности. 48. Понятие банковского портфеля, его состав и задачи управления. 49. Сущность и виды банковского кредита в рыночной экономике. 50. Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе. 51. Ипотечное кредитование: российская практика и опыт зарубежных стран. 52. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития. 53. Принципы банковского кредитования: их развитие в современных условиях 54. Договорные отношения банков с клиентами, проблемы совершенствования 55. Инновации и роль банков в их стимулировании. 56. Инвестиционные операции банков. Проблемы банковского инвестирования. 57. Особенности лизингового кредита, его роль в современной экономике. 58. Роль банков в развитии реального сектора экономики. 59. Роль банков в развитии малого предпринимательства. 60. Банковские услуги и проблемы их совершенствования. 61. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ. 62. Возвратность как сущностное свойство кредита.
4.	Экзамен	Тесты на экзамен: Та же база, что и текущий контроль.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из набора вопросов по теме (всего 12 тестирований). В целом тест 2 балла.
2.	Защита ИДЗ	Студенты готовят реферат на заранее заданную тему. Реферат оценивается в 36 баллов. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 5 баллов 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 16 баллов 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		противоречий, проблем, их оценка. 10 баллов 4. Четкость и грамотность речи. 5 баллов			
3.	Выполнение курсовой работы	Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Критерии оценивания выполнения курсовой работы			
		Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			языка		
		Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтингу по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».			
4.	Экзамен	Экзамен происходит в форме ответов на тесты, которые содержатся в билете. За каждый правильный ответ проставляются баллы (всего 20 баллов). Билеты формируются в электронной среде.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина Деньги, кредит, банки 38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	6	час.
				Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	14	час.
	C	70 – 79 баллов		CPC	94	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	E	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов		группа	Д-3Б7А Д-3Б7Б	
Неудовлетворительно / не зачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Находить и обрабатывать информацию относительно денежной и банковской систем
РД2	Анализировать процессы, происходящие в денежной и банковской системах

Неделя	Вид деятельности	Количество баллов	Формат
1 - 5	Знакомство с курсом	0-3	Онлайн
	Раздел 1. Денежная система		
	1.1 Экономическая природа и функции денег . Лекция	2-4	Онлайн
	1.2. Экономическая природа и функции денег. Практическое занятие	2-5	
	1.3. Денежное обращение и денежная система. Развитие форм денег. Лекция	2-4	
	1.4. Организация денежного оборота в современной экономике . Практическое занятие	2-5	
	1.5. Организация денежного оборота в современной экономике. Лекция	2-4	
	1.6. Валютная система. Элементы валютной системы . Практическое занятие	2-5	
	1.7. Валютная система. Элементы валютной системы . Лекция	2-4	
	Тест 1	5.5-10	
	Индивидуальное домашнее задание	5.5-10	
6 - 9	Раздел 2. Банковская система		
	2.1. Кредит и кредитная система . Лекция	2-4	Онлайн

	2.2. Кредит и кредитная система . Практическое занятие	2-5	Онлайн
	2.3. Банки и банковская система . Лекция	2-4	
	2.4. Банки и банковская система. Практическое занятие	2-5	
	2.5. Кредитно-денежное регулирование и механизм управления совокупным денежным оборотом . Лекция	2-4	
	2.6. Кредитно-денежное регулирование и механизм управления совокупным денежным оборотом . Практическое занятие	2-5	
	Тест 2	5.5-10	
10-12	Зачёт	11 - 20	Онлайн
	Итого за семестр	100	

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН выполнения курсовой работы

по дисциплине	Деньги, кредит, банки
ООП подготовки	бакалавров
направления	38.03.01 Экономика
на период	весенний семестр 2020/2021 учебного года
Руководитель	Рыжкова М.В.

Дата контроля	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
4 неделя семестра	Определение тематики КР и согласование ее с руководителем	5
6 неделя семестра	Список источников по теме с краткими аннотациями, четкое определение цели исследования	5
8 неделя семестра	Структура текста (связь логики изложения исследования и источников)	5
11 неделя семестра	Черновик курсовой	10
13 неделя семестра	Исправление черновика	5
15 неделя семестра	Курсовая и черновик ее презентации	10
Промежуточная аттестация		60
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита работы	60
16 неделя семестра		
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100