

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Управление затратами и результатами деятельности предприятия

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Г.А. Барышева
	Н.Н. Горюнова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление затратами и результатами деятельности предприятия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Управление затратами и результатами деятельности предприятия	10	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.B4	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
					УК(У)-2.Y7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
					УК(У)-2.32	Знает основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.B2	Способен обосновать полученные результаты и принять решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.Y3	Умеет выполнять анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия, проводить интерпретацию полученных результатов анализа
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
		ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.B1	Способен осуществлять поиск и ранжирование исходных данных на основе системного подхода и методов познания для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.Y1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.33	Знает методологические основы комплексного анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия и организации
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В5	Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.У3	Умеет использовать полученные результаты проведенных расчетов в целях повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять расчеты и анализ затрат и финансовых результатов предприятия	УК(У)-2 ОПК(У)-3 ПК(У)-2	Раздел 1. Результаты деятельности предприятия: формирование и анализ	Индивидуальное домашнее задание Тестирование Выполнение курсовой работы Защита курсовой работы

				экзамен
РД-2	Выявлять направления улучшения показателей успешности деятельности предприятия	УК(У)-2 ПК(У)-1	Раздел 1. Результаты деятельности предприятия: формирование и анализ	Индивидуальное домашнее задание Тестирование Выполнение курсовой работы Защита курсовой работы экзамен
РД-3	Использовать методы и инструменты управления затратами и результатами деятельности предприятия для принятия управленческих решений	ОПК(У)-3 ПК(У)-2	Раздел 2. Управление результатами деятельности предприятия	Индивидуальное домашнее задание Тестирование Выполнение курсовой работы Защита курсовой работы экзамен
РД-4	Разрабатывать программу управления результатами деятельности предприятия	ПК(У)-2	Раздел 2. Управление результатами деятельности предприятия	Тестирование Выполнение курсовой работы Защита курсовой работы экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Индивидуальное домашнее задание	Задание заключается в решении задач следующего типа: 1. Предприятие производит и реализует продукцию четырех наименований: П1; П2; П3; П4. Цены

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																									
	соответственно составляют: 40; 27; 44; 57 руб. Данные о затратах предприятия, руб. <table><tr><td>Расходы</td><td>П1</td><td>П2</td><td>П3</td><td>П4</td></tr><tr><td>Переменные затраты на единицу продукции, всего</td><td>36</td><td>23</td><td>43</td><td>56</td></tr><tr><td>В т.ч.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>основные материалы</td><td>11</td><td>9</td><td>26</td><td>31</td></tr><tr><td>прочие затраты</td><td>25</td><td>14</td><td>17</td><td>25</td></tr></table> Постоянные расходы на весь объем производства – 180 000 руб. Предположим, что маркетинговые исследования конъюнктуры рынка дают следующую примерную структуру предполагаемой реализации продукции: П1 – 40 % П2 – 10 % П3 – 20 % П4 – 30 % Пусть предприятие ставит перед собой задачу получить в предстоящем месяце 75 тыс. руб. операционной прибыли. Сколько единиц продукции каждого вида необходимо продать, чтобы получить эту прибыль? 2. Компании «Х» предложен специальный заказ на производство 30 000 единиц продукции по цене 2,45 руб. за одну единицу. Транспортные расходы берет на себя заказчик. Принятие заказа никак не отразится на традиционном объеме продаж. <i>Данные:</i> запланированный объем производства текущего года – 510 000, максимальная производственная мощность компании «Х» ограничена 550 000 единицами продукции (т. е. на данном этапе мощности предприятия используются не полностью). Затраты на единицу продукции, руб.: • прямые материальные затраты – 0,9; • прямые трудовые затраты – 0,6; • общепроизводственные расходы – 0,5, в т.ч. переменные – 0,3 и постоянные – 0,2; • затраты на упаковку единицы продукции – 0,15; • прочие постоянные коммерческие и административные расходы – 0,5 Цена продажи за единицу продукции – 4 руб.	Расходы	П1	П2	П3	П4	Переменные затраты на единицу продукции, всего	36	23	43	56	В т.ч.					основные материалы	11	9	26	31	прочие затраты	25	14	17	25
Расходы	П1	П2	П3	П4																						
Переменные затраты на единицу продукции, всего	36	23	43	56																						
В т.ч.																										
основные материалы	11	9	26	31																						
прочие затраты	25	14	17	25																						

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Примите и обоснуйте решение: принимать ли предложение о специальном заказе? 3.
2.	Тестирование	Примеры тестовых вопросов: 1. Система учета затрат с использованием нормативов – это Выберите один ответ: ☐ ABC-costing ☐ direct-costing ☐ standart-costing ☐ absorption costing 2. Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты. арендная плата за помещение офиса Ответ 1 Выберите... амортизация здания цеха Ответ 2 Выберите... зарплата кассира центральной бухгалтерии Ответ 3 Выберите... расходы на страхование грузов Ответ 4 Выберите... зарплата нормировщика цеха Ответ 5 Выберите... затраты на доставку сырья и материалов Ответ 6 Выберите... зарплата рабочих инструментального цеха Ответ 7 Выберите... стоимость топлива, используемого на технологические нужды Ответ 8 Выберите... расходы на рекламу Ответ 9 Выберите... 3. Какой метод калькулирования затрат на производство следует рекомендовать в следующих организациях? салон-парикмахерская Ответ 1 Выберите... стоматологическая поликлиника Ответ 2 Выберите... издательско-полиграфическое объединение Ответ 3 Выберите... кондитерская фабрика Ответ 4 Выберите... авторемонтная мастерская Ответ 5 Выберите...

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		нефтеперерабатывающий завод Ответ 6 Выберите... 4. Попередельный метод применяется на производстве, характеризующимся Выберите один или несколько ответов: ☐ ограниченной номенклатурой продукции ☐ последовательным превращением исходного сырья в готовую продукцию ☐ индивидуальным и мелкосерийным производством ☐ выпуском промежуточного продукта на каждой стадии производственного процесса ☐ отсутствием незавершенного производства 5. Контроллинг – это Выберите один ответ: ☐ система управления процессом реализации конечной цели предприятия ☐ нормы расхода ресурсов на единицу продукции, установленные технологической документацией ☐ выявление взаимозависимости и взаимосвязи между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий ☐ завершающий процесс планирования и анализа, направляющий деятельность предприятия на выполнение ранее установленных заданий 6. Для производства изделия были произведены следующие расходы: – прямые трудовые затраты – 80 000 руб.; – прямые материальные затраты – 100 000 руб.; – общепроизводственные затраты – 30 000 руб.; – управленческие расходы – 70 000 руб. Всего за месяц выпущено 100 шт. Из них реализовано 80 шт. по цене 3000 руб. Себестоимость реализованной продукции, рассчитанная методом полных затрат, равна...

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Курсовая работа	Курсовая работа включает анализ затрат и финансовых результатов предприятия по имеющимся исходным данным: 1. анализ динамики и структуры выручки 2. анализ динамики и структуры затрат 3. анализ структуры и динамики прибыли 4. анализ распределения и использования прибыли 5. анализ динамики рентабельности 6. создание системы управления затратами и результатами на предприятии 7. программа мероприятий по повышению финансовых результатов
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Какие требования предъявляются к системе управления затратами на современном предприятии? 2. Назовите цели и задачи управления затратами. 3. Перечислите принципы построения системы управления затратами. 4. Для каких пользователей предназначена информация управленческого учета предприятия? 5. Перечислите различия между финансовым и управленческим учетом. 6. В чем проявляется различия между понятиями «затраты» и «расходы»? 7. При соблюдении каких условий расходы могут быть признаны в бухгалтерском и налоговом учете? 8. Дайте определение объектам управленческого учета. 9. Для каких целей предусмотрена группировка затрат по статьям калькуляции и по элементам? 10. Какие принципы лежат в основе деления расходов на основные и накладные, прямые и косвенные? 11. В чем состоит проблема деления затрат на постоянные и переменные? 12. Какие затраты относятся к производственным и непроизводственным? 13. Дайте определение понятию «носители затрат». 14. Каким образом правильность классификации расходов влияет на управляемость затратами? 15. Объясните сущность альтернативных, вмененных издержек. 16. Какую роль играют нормы при планировании и управлении затратами? 17. В чем проявляются различия в понятиях «себестоимость» и «калькуляция»? 18. Какие виды калькуляционных единиц используются в калькулировании себестоимости

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		продукции? 19. По каким основаниям классифицируются методы калькулирования? 20. В чем состоит сущность позаказного метода? 21. Какова последовательность учета затрат при попроцессном методе? 22. Объясните схему функционирования нормативного учета и планирования затрат. 23. В чем заключаются достоинства системы директ-костинг, где ее применяют? 24. Какие ограничения на управление затратами накладывает использование на предприятии традиционных методов учета и калькуляции себестоимости? 25. Основные принципы составления сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции. 26. Какие управленческие решения могут быть приняты на основе информации из системы директ-костинг? 27. Какой основной принцип заложен в основу системы Just in time? 28. Как определяются места возникновения затрат при использовании ABC-системы? 29. Перечислите этапы расчета себестоимости при использовании ABC-системы. 30. Дайте определение целевой себестоимости с позиций Target-костинга. 31. В чем проявляются различия между Target-костингом и Kaizen-костингом? 32. Дайте определение понятию центр ответственности. 33. Как осуществляется управление по центрам ответственности? 34. Из каких бюджетов состоит операционный и финансовый бюджет? 35. Как составляется гибкий бюджет? 36. Охарактеризуйте структуру мастер-бюджета. 37. Дайте определение бюджетного контроля. 38. На каких уровнях проводится анализ отклонений запланированных показателей от фактических? 39. Как классифицируются отклонения при проведении бюджетного контроллинга? 40. Перечислите этапы построения системы стратегического и оперативного контроллинга на предприятии.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Индивидуальное домашнее задание	Критерии оценивания	Шкала оценивания, за 1 критерий			
			10 баллов	7 баллов	5,5 баллов	0 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1–2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3–4 недель	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока
		Правильность оформления	Оформление работы соответствует требованиям	Оформление работы характеризуется незначительными отклонениями от требований	Оформление работы характеризуется отклонениями от требований	Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению
		Правильность решения задач	Все задания решены верно	Верно решены более 70 % заданий	Верно решены 70–55 % заданий	Задания решены неверно или верно решены менее 55 % от всех заданий
		Наличие комментариев к решению задач	Сделаны подробные комментарии к решению	Комментарии к решению сделаны во всех заданиях, но являются не подробными	Комментарии к решению сделаны не во всех заданиях и комментарии не подробные	Комментарии к решению не сделаны
2.	Тестирование	Тестирование включает вопросы с единственно верным ответом, с множественными ответами, на установление соответствия, на установление последовательности. Правильные ответы на тестовое задание оцениваются от 0,2 до 1 балла в зависимости от сложности задания. Тесты формируются по темам.				
3.	Выполнение курсовой работы	Максимальный балл за каждую часть работы - 20 баллов Критерии оценивания: • Задание выполнено своевременно - 3 балла • Норма плагиата составляет менее 15% - 5 баллов • Выбор методов управления финансовыми результатами - 5 баллов • Структура работы соответствует методическим требованиям, прослеживается связь и логика - 7 баллов				
4.	Защита курсовой работы	Критерии оценивания презентации				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Параметры оценивания	0 баллов	7 баллов	12 баллов
		Своевременность представления работы	работа сдана на проверку значительно позже установленного срока	работа сдана на проверку с опозданием на 2-3 недели	работа сдана на проверку своевременно
		Оформление и наполнение презентации	информация представлена на слайдах в виде неструктурированного текста; выбор шаблона оформления, цветовой гаммы, шрифтов препятствует восприятию материала; графические материалы отсутствуют или представлены формально	представленная на слайдах информация избыточна, большой объём текста затрудняет восприятие; на некоторых слайд присутствуют недочёты связанные с выбором размера шрифтов, цветовой гаммы; графические материалы присутствуют и дополняют доклад, но оформлены с недочётами	представленная на слайдах информация хорошо воспринимается слушателем; выбор шаблона оформления, цветовой гаммы, шрифтов способствует восприятию материала; графические материалы подобраны удачно и хорошо дополняют доклад
		Содержание слайдов	презентация не отражает содержание отчета	презентация частично отражает содержание отчета	презентация отражает содержание отчета в полной мере
		Качество выступления в целом (содержательность, подготовленность, увлекательность, взаимосвязанность компонентов)	выступление не соответствует регламенту; выступление не подготовлено, излагаемая информация не представляет интереса и носит общеизвестный характер (например, сводится к зачитыванию определений); докладчик в ходе выступления многократно обращается к конспекту доклада или презентации, допускает ошибки в ходе изложения материала; презентация не связана с речью докладчика	выступление подготовлено и соответствует регламенту; в ходе выступления докладчик редко обращается к конспекту доклада, слайды иллюстрируют речь докладчика	выступление хорошо подготовлено, соответствует регламенту, информативно и интересно; в ходе выступления докладчик не обращается к конспекту доклада, слайды хорошо дополняют доклад
		Технические аспекты	запись не соответствует	запись в целом	запись полностью

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		подготовки записи	требованиям; разрешение и положение камеры не дают представления о поведении выступающего во время доклада; звуковая дорожка содержит посторонние шумы, которые затрудняют восприятие говорящего	соответствует требованиям; разрешение и положение камеры дают общее представление о поведении выступающего во время доклада; звуковая дорожка содержит посторонние шумы, которые не препятствуют восприятию сказанного докладчиком	соответствует требованиям; разрешение и положение камеры позволяют судить о поведении выступающего во время доклада; звуковая дорожка не содержит посторонних шумов, всё сказанное докладчиком отчётливо различимо
		ИТОГО	0 баллов	Максимум 35 баллов	Максимум 60 баллов
5.	Экзамен	Зачет происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий с ограничением по времени. За каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).			