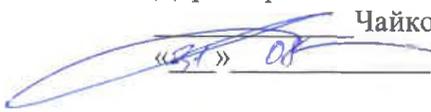


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРИЕМ 2020 г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| История | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------|
| Направление подготовки/ специальность | 05.03.06 Экология и природопользование | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Геоэкология | | |
| Специализация | Геоэкология | | |
| Уровень образования | высшее образование – бакалавриат | | |
| Курс | 1 | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 2 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | | 8 |
| | Практические занятия | | 16 |
| | Лабораторные занятия | | 0 |
| | ВСЕГО | | 24 |
| | Самостоятельная работа, ч | | 48 |
| | ИТОГО, ч | | 72 |
| Вид промежуточной аттестации | Диф. зачет | Обеспечивающее подразделение | ОСГН |
| Заведующий кафедрой – руководитель ОСГН | | | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП | | | Азарова С.В. |
| Преподаватель | | | Гурьева И.Ю. |

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|--|---|---|
| | | Код | Наименование |
| УК(У)-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК(У)-5.В1 | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран |
| | | УК(У)-5.В2 | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития |
| | | УК(У)-5.В4 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников |
| | | УК(У)-5.35 | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников |
| | | УК(У)-5.37 | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях |
| | | УК(У)-5.У1 | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран |
| | | УК(У)-5.У2 | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | УК(У)-5.У4 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого |
| | | УК(У)-5.У6 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей |
| | | УК(У)-5.31 | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции |
| | | УК(У)-5.32 | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира |
| | | УК(У)-5.33 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенция |
|---|---|-------------|
| Код | Наименование | |
| РД-1 | Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем. | УК(У)-5 |
| РД-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур. | УК(У)-5 |
| РД-3 | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия | УК(У)-5 |
| РД-4 | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК(У)-1 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | РД1 | Лекции | 2 |
| | РД2 | Практические занятия | 2 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 8 |
| | РД4 | | |
| Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века. | РД1 | Лекции | 2 |
| | РД2 | Практические занятия | 2 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 8 |
| | РД4 | | |
| Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 2 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 6 |
| | РД4 | | |
| Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв. | РД1 | Лекции | 2 |
| | РД2 | Практические занятия | 4 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 12 |
| | РД4 | | |
| Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв. | РД1 | Лекции | 2 |
| | РД2 | Практические занятия | 6 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 14 |
| | РД4 | | |

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

Тема лекции:

1. Теория и методология истории.

Тема практического занятия:

1. Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

Темы лекции:

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России

Тема практического занятия:

1. Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых. Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

Тема практического занятия:

1. Образование и развитие Московского централизованного государства.

Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

Тема лекции:

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.

Темы практических занятий:

1. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.
2. Российские реформы второй половины 19-начала 20 вв:

Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общественно-политический кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

Тема лекции:

1. Россия в социально-политических трансформациях XX века.

Темы практических занятий:

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)
2. Советское государство в 40-70-е гг.
3. Распад СССР и становление Российской государственности.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Учебно-методическое обеспечение****Основная литература:**

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 6.03.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. История России: учебное пособие для иностранных граждан: / А. В. Войтович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2018. URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m014.pdf> (дата обращения: 6.03.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. История России: учебное пособие для бакалавров/ М.Н.Зуев; - 2-е изд.- М.: Юрайт, 2013. Электронная версия печатного издания. URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения 6.03.2020) -Режим доступа: Доступ из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература:

- 1.История России учебное пособие: рабочая тетрадь: / А. В. Войтович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск : Изд-во ТПУ, 2018. Ч. 1: IX - начало XX века. Электронная версия печатной публикации. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m015.pdf> (дата обращения: 6.03.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- 2.История Отечества в документах: учебное пособие / М.И. Кандаловская, М.Н. Шевченко, Ю.П. Денисов, Т.А. Белов. — Томск: СибГМУ, 2014. — 145 с. — ISBN 978-5-98591-092-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105893> (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
- 3.История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян, В. Н. Панов [и др.]; Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ) ; Московский педагогический государственный университет (МПГУ) ; под ред. Д. О. Чуракова и С. А. Саркисяна. — М.: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-23.pdf> (дата обращения: 6.03.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 6.03.2020) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). - Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 6.03.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>.
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Document Foundation LibreOffice; Cisco Webex Meetings; Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| № | Наименование специальных помещений | Наименование оборудования |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 321 | Компьютер - 9 шт.; Проектор - 2шт.; Экран Varonet NTSC (3:4) 244/96 - 1 шт; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест. |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 139 | Проектор - 2 шт.; Компьютер - 1 шт., Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест. |
| 3 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест |

| | |
|---|--|
| проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 9в, 204 | |
|---|--|

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Геоэкология» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | ФИО |
|----------------------------|--------------|
| Старший преподаватель ОСГН | Гурьева И.Ю. |
| Доцент ОСГН | Бабута М.Н. |

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 22 от 25.08.2020).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры,
 д.г.-м.н., доцент


 /Гусева Н.В./
 Подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании ОСГН ШБИП (протокол) |
|---------------------|--|--|
| 2021/22 учебный год | <ol style="list-style-type: none">1. Обновлено программное обеспечение.2. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем3. Обновлено содержание разделов дисциплины4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | Протокол заседания ОГ № 32 от 31.08.2021 г. |
| 2022/23 учебный год | <ol style="list-style-type: none">1. Обновлено программное обеспечение.2. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем3. Обновлено содержание разделов дисциплины4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | Протокол заседания ОГ № 40 от 24.06.2022 г. |