

Профстандарт: 01.004

**Педагог профессионального обучения,
профессионального образования и дополнительного
профессионального образования (утратил силу с
13.06.2020)**

[Код ПС](#)

[Профессиональные стандарты](#)

[- 01](#)

[Образование](#)

01.004

**Педагог профессионального обучения, профессионального образования и
дополнительного профессионального образования (утратил силу с
13.06.2020)**

*Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
24 сентября 2015 года,
регистрационный N 38993*

***Профессиональный стандарт. Педагог
профессионального обучения, профессионального
образования и дополнительного профессионального
образования***

Внимание! Данный профстандарт отменен с 13.06.2020 приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2019 года N 832н

*Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 8 сентября 2015 года N 608н*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	514
	Регистрационный номер

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании		01.004
(наименование вида профессиональной деятельности)		Код

Основная цель вида профессиональной деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ

Группа занятий

Группа занятий:

2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
2351	Специалисты по методике обучения	-	-
(код ОКЗ <1>)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.21	Образование профессиональное среднее
85.22.1	Образование высшее - бакалавриат
85.22.2	Образование высшее - специалитет
85.22.3	Образование высшее - магистратура
85.23	Подготовка кадров высшей квалификации
85.30	Обучение профессиональное
85.42	Образование профессиональное дополнительное
(код ОКВЭД <2>)	(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень (подуровень) квалифика ции
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/01 .6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02 .6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/03 .6	6.2
В	Организация и проведение учебно-	6	Организация учебно-производственной деятельности	В/01 .6	6.1

	производственно го процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности		обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся	В/02 .6	6.1
			Разработка программно- методического обеспечения учебно- производственного процесса	В/03 .6	6.2
С	Организационно- педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01 .6	6.1
			Социально- педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально- личностном развитии	С/02 .6	6.1
D	Организационно- педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)	D/01 .6	6.1
			Социально- педагогическая	D/02 .6	6.1

			поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии		
Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Е/01.6	6.1
			Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Е/02.6	6.1
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения	F/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	6.3

			Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	F/03.6	6.3
G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/01.7	7.3
			Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/02.7	7.3
H	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3>	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	H/01.6	6.2
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или)	H/02.6	6.2

			ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации		
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий <4>	Н/03.7	7.1
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Н/04.7	7.1
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <5>	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской,	I/02.7	7.3

			проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП		
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03. 7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04. 8	8.1
J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/01. 7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	J/02. 8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов	J/03. 8	8.2

			(адъюнктов) по индивидуальному учебному плану		
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
			Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	J/05.8	8.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/06.8	8.3

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Код	А	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования	Преподаватель				

должностей, профессий	
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года
Требования к опыту практической работы	Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации <6> Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности <8>

	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы
	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
Необходимые умения	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО); - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- стадии профессионального развития;
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания

Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину

Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП)

Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП)

Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания

Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду

Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП)

Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность

Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:
- требований ФГОС СПО и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;
- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- нормативных документов образовательной организации;
- современных требований к учебному оборудованию

	Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)
	Соблюдать требования охраны труда
	Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования
Необходимые знания	Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения)
	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)
	Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
	Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и (или) ДПП, и (или) образовательной программе профессионального обучения
	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ
	Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП)
	Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся
	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПП)
	Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)
	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП
	Основы психологии труда, стадии профессионального развития
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального	Код	А/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

	обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации				
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)				
	Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии				
Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки				
	Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы (для преподавания по программам СПО и ДПП)				
	Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность				
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП				
	Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения				
	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания				
	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий				

	- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания - роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий
	Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся (для преподавания по программам СПО и ДПП)
	Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и (или) ДПП
	Формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы (для преподавания профессиональных модулей программ СПО)
	Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
	Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы
	Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные
Необходимые знания	Методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и (или) профессионального обучения

Теория и практика СПО, профессионального обучения и (или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, образовательной программе профессионального обучения и (или) ДПП
Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции)
Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, методические основы его разработки
Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам
Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения
Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения
Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

	Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации
	Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Код	В	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования должностей, профессий	Мастер производственного обучения				

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года
Требования к опыту практической работы	Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
------------------------	-----	--

ОКЗ	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
ЕКС	-	Мастер производственного обучения
ОКПДТР	23962	Мастер производственного обучения
ОКСО	050501	Профессиональное обучение (по отраслям)
	-	Направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Формирование в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-производственной среды, разработка мероприятий по модернизации их оснащения				
	Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения)				
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)				
	Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)				
Необходимые умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и				

	производственной практике (в процессе практического обучения): решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций
	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)
	Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской (иного места занятий), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: - требований ФГОС и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; - особенностей отрасли (профессиональной деятельности); - современных требований к учебно-производственному оборудованию
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: - специфики осваиваемой профессии; - задач занятия (цикла занятий); - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания
	Проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, контролировать качество выполнения работ
	Согласовывать все виды работ на практике, результаты и объекты практики (практической подготовки) с работодателями (руководителями практики от организации)
	Организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ; проводить количественную и качественную приемку готовой

	продукции (услуги), вести индивидуальный учет производительности труда, продукции, сданной с первого предъявления; планировать улучшение качества продукции (услуг) (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
	Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, работу, выполняемую ими, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания
	Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия выполнения правил пожарной безопасности, электробезопасности, применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебно-производственной мастерской
	Соблюдать требования охраны труда
	Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров
	Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
	Консультировать обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
	Анализировать проведение занятий на учебной практике, организацию производственной практики (практического обучения), вносить коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность
	Анализировать проведение занятий на учебной практике, организацию производственной практики (практического обучения), вносить коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность
Необходимые знания	Локальные акты по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного места занятий)
	Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения
	Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий

	Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии)
	Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения
	Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)
	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Психолого-педагогические основы и методика применения в процессе подготовки рабочих (служащих) и (или) квалифицированных рабочих (служащих) технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики (практического обучения), ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методика построения беседы с обучающимися, обучающимися и их родителями (законными представителями) по данным вопросам
	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ
	Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и (или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического обучения)
	Оценка освоения программы профессионального модуля (учебного предмета, курса, дисциплины, иного компонента программы, обеспечивающего освоение квалификации рабочего, служащего) в части практической подготовки при проведении промежуточной аттестации в составе экзаменационной комиссии
	Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии
Необходимые умения	Соблюдать процедуры оценивания, взаимодействовать с представителями организации, на базе которой проходит практика, и (или) представителями работодателей при проведении аттестации
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки квалификации (компетенций); - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки квалификации (компетенций)
	Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, разрабатывать и представлять предложения по совершенствованию аттестации обучающихся и выпускников
Необходимые знания	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной)

	аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) ДПП
	Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии (квалификации)
	Методика разработки и применения оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии (квалификации)
	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации и	6.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Разработка и обновление основных программ профессионального обучения и (или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ				
	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)				
	Планирование занятий и (или) учебной практики (практического обучения): разработка и обновление планов, технологических карт, сценариев занятий по освоению профессии рабочего, должности служащего				
	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс				
Необходимые умения	Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные				

	материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или совместно с преподавателем(-ями)) с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; - развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий
	Взаимодействовать с преподавателем профессионального модуля или преподавателями смежных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при разработке программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, обсуждать разрабатываемые документы
	Вести на бумажных и электронных носителях учебную, планирующую документацию, документацию учебной мастерской (иного места занятий), в том числе журналы инструктажа обучающихся по охране труда
	Вести учет выпущенной обучающимися продукции и (или) использованных материалов и ресурсов
	Создавать отчетные (отчетно-аналитические) материалы
	Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением законодательства Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные
Необходимые знания	Теория и практика практического обучения по соответствующим профессиям, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт

Основы законодательства об образовании Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования и (или) ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)
Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий
Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности
Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения
Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в области практического обучения
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
Современное состояние соответствующей профессиональной деятельности
Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения
Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения
Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе практического обучения рабочих (служащих) и (или) квалифицированных рабочих (служащих)
Психолого-педагогические основы и методика применения в процессе практического обучения рабочих (служащих) и (или) квалифицированных рабочих (служащих) технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий
Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации

	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации
	Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Код	С	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования должностей, профессий	Преподаватель Мастер производственного обучения <12>				
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года				
Требования к опыту практической работы	Рекомендуется опыт работы преподавателем, мастером производственного обучения не менее одного года				

Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
ЕКС	-	Мастер производственного обучения
	-	Преподаватель
ОКПДТР	25812	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)
	23962	Мастер производственного обучения
ОКСО	-	Любые направления подготовки и специальности

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	Код	С/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий,				

	включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность
	Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы
	Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов
	Ведение документации группы
Необходимые умения	Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации
	Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления
	Планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом: - потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики; - требований охраны труда
	Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)
	Мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности
	Организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий
	Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве
	Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
	Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц

	Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к документации группы и обучающихся
	Составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, документы, определяющие современную молодежную политику
	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)
	Требования ФГОС СПО к компетенциям выпускников
	Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов
	Цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными студентами
	Возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп
	Теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения студентов
	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе и работе с группой
	Требования охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Код	С/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов
	Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий, в том числе: - своевременности и полноты получения стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством; - выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам; - соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся; - соответствия предоставляемых жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам
	Представление и защита интересов группы и отдельных студентов: - в организации, осуществляющей образовательную деятельность; - при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами; - в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях
	Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов
	Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
Необходимые умения	Планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и

	профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов
	Представлять и защищать интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях
	Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
	Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): - информировать о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводить индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)
	Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом: - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов

	Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе
	Представлять интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации
	Формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики
	Информировать социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности
Необходимые знания	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты в части, определяющей порядок деятельности и полномочия педагогического работника (классного руководителя, куратора) по представлению и защите интересов группы и отдельных студентов, в том числе при реализации социальных и иных государственных гарантий
	Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
	Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов
	Методы изучения педагогом социальной среды, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии
	Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней
	Возрастные и индивидуальные особенности студентов, в том числе особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении
	Цели и задачи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся по программам СПО
	Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием
	Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) студентами различного возраста,

	несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями
	Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, в процессе реализации образовательной программы
	Ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению документации группы; неправомерному сокрытию и (или) разглашению содержащихся сведений
Другие характеристики	-

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО			Код	D	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Возможные наименования должностей, профессий	Доцент Старший преподаватель Преподаватель Ассистент						
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года						
Требования к опыту практической работы	Рекомендуются опыт работы на должностях, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, не менее одного года						
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации						

	Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов
Необходимые умения	Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики студентов
	Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления
	Оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)
	Мотивировать участие студентов в волонтерской деятельности, общественных объединениях, разработку инициативных социальных проектов
	Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, консультировать по вопросам трудоустройства
	Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
	Содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей студентов, системы общекультурных компетенций
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику
	Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к компетенциям выпускников
	Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов
	Возрастные и психологические особенности студентов
	Формы студенческого самоуправления
	Характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов
	Содержание, формы, методы и средства включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально значимые мероприятия
	Требования охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и

	дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье студентов, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
Другие характеристики	-

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Код	D/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Консультирование студентов по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий, в части: - своевременности и полноты получаемых стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании; - выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам; - соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья студентов; - соответствия предоставляемых студентам жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам				
	Представление интересов групп и отдельных студентов: - в образовательной организации; - при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами				
	Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов				
	Проектирование совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов студентов				

Необходимые умения	Содействовать адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы
	Обеспечивать формирование у студентов устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, организации, осуществляющей образовательную деятельность, стремления к постоянному самосовершенствованию
	Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий студентов (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
	Координировать деятельность профессорско-преподавательского состава и взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции
	Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе
	Вносить обоснованные предложения по улучшению учебной, воспитательной, научно-исследовательской работы, культурно-бытовых условий жизни студентов во все административные и общественные организации, действующие в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Представлять интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления подразделений организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Ставить перед руководством подразделения и руководителями соответствующих служб вопросы о соблюдении норм учебного процесса и студенческой жизни, предусмотренных уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных студентов
	Основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий студентов (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

	Механизмы адаптации студентов к особенностям образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения студентов
	Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней
	Возрастные и индивидуальные особенности студентов
	Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
Другие характеристики	-

3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Код	Е	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования должностей, профессий	Преподаватель Мастер производственного обучения Методист Доцент Старший преподаватель Ассистент				
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года				
Требования к опыту практической работы	Рекомендуется опыт педагогической деятельности не менее одного года				

Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
	2351	Специалисты по методике обучения
ЕКС	-	Преподаватель
	-	Мастер производственного обучения
	-	Методист
	-	Доцент
	-	Старший преподаватель
	-	Ассистент
ОКПДТР	25812	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)
	23962	Мастер производственного обучения
	24080	Методист
	24089	Методист образовательного учреждения, методического, учебно-методического кабинета (центра), фильмотеки
	21795	Доцент
	20199	Ассистент
ОКСО	-	Направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

3.5.1. Трудовая функция

Наименование	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Код	Е/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации
	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности
	Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей)
Необходимые умения	Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор
	Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
	Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей)
	Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации
	Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности

	Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся
Необходимые знания	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников
	Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии
	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы
	Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников
	Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся
Другие характеристики	-

3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Код	Е/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер

					профессионального стандарта
Трудовые действия	Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации				
	Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников				
	Проведение мастер-классов по профессии для школьников				
	Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства				
Необходимые умения	Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся				
	Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку				
	Зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками				
	Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности				
	Привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями				
	Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации				
Необходимые знания	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников				
	Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии				
	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы				
	Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников				
	Особенности организации и сопровождения школьников при осуществлении ими профессиональных проб, в том числе специфику работы с особыми группами обучающихся (группа				

	риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)
	Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требования к обучающимся
	Методические основы организации и проведения олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников
Другие характеристики	-

3.6. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Код	Ф	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования должностей, профессий	Методист				
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО) Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО)				

	Высшее образование - специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО) Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года
Требования к опыту практической работы	При наличии квалификации бакалавра работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения
ЕКС	-	Методист
ОКПДТР	24080	Методист
	24089	Методист образовательного учреждения, методического, учебно-методического кабинета (центра), фильмотеки
ОКСО	050000	Образование и педагогика
	-	Любые направления подготовки и специальности

3.6.1. Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и	Код	F/01.6	Уровень (подуровень) квалификации и	6.3
--------------	---	-----	--------	-------------------------------------	-----

	(или) профессионального обучения					
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена					
	Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ (для программ СПО - обучающихся и их родителей (законных представителей))					
	Организация и (или) проведение изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена					
	Организация и (или) проведение изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ (для программ СПО - обучающихся и их родителей (законных представителей))					
	Разработка предложений и рекомендаций по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения					
Необходимые умения	Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения					
	Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования					
	Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования					
	Организовывать апробацию разработанного инструментария					
	Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования					
	Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами (работодателями, абитуриентами, обучающимися, их родителями (законными представителями))					

	Проводить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению
	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты исследований, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа
	Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения и рекомендации по формированию образовательных программ, совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения
Необходимые знания	Программы социально-экономического развития и развития профессионального образования региона
	Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности
	Теория, методика и практика маркетинговых исследований в профессиональном образовании и ДПО, основы мониторинга рынка труда и требований к квалификации (компетенциям) работников
	Профессиональные стандарты и (или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности образовательной организации; методика их применения при разработке образовательных программ
	Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП
	Современные образовательные технологии СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО
	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
Другие характеристики	-

3.6.2. Трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	Код	F/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Организация разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП				
	Контроль и оценка качества разрабатываемых материалов				
	Организация внешней экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации				
	Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения				
Необходимые умения	Анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации образовательных программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования				
	Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей				
	Планировать и организовывать обсуждение с руководством образовательной организации и педагогами, реализующими образовательную программу, ее целей, задач и (или) специфики, роли каждого из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов в программе				
	Организовывать взаимодействие представителей работодателей, руководства образовательной организации и педагогических работников при определении требований к результатам подготовки обучающихся и выпускников программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения, содержание и формы взаимодействия с работодателями при реализации программ				
	Проводить групповые и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке учебно-методических материалов, в том числе программ учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочных средств, циклов занятий				
	Оценивать качество разработанных материалов на соответствие: - порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам; - современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации соответствующих образовательных программ; - требованиям работодателей;				

	- образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания;
	- требованиям охраны труда
	Анализировать состояние и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации методической деятельностью, по вопросам повышения ее качества
	Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогами
	Оказывать профессиональную поддержку оформления и презентации педагогами своего опыта
	Использовать средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Готовить программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы и анализировать ее результаты
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации
	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
Необходимые знания	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО
	Современные концепции профессионального образования, образовательные технологии СПО, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения
	Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации программ СПО и (или) профессионального обучения и (или) ДПП
	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
	Требования ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы)
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности

	Требования к образовательной программе и документам, входящим в ее состав
	Основные этапы разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
	Методика разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации
	Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам
	Стадии профессионального развития педагогов
	Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
Другие характеристики	-

3.6.3. Трудовая функция

Наименование	Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик			Код	F/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения
	Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса
	Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников
Необходимые умения	Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
	Анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения
	Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для преподавателей и мастеров производственного обучения
	Проводить обсуждение с руководством образовательной организации и педагогами результатов мониторинга качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
	Обеспечивать разработку, координировать реализацию, оценивать качество реализации, давать рекомендации по совершенствованию программ индивидуальной и групповой исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам СПО и профессионального обучения
	Оценивать квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО
	Современные концепции профессионального образования, образовательные технологии СПО, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения
	Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации программ СПО и (или) профессионального обучения и (или) ДПП

	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
	Требования ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы)
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности
	Требования к образовательной программе и документам, входящим в ее состав
	Методика разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации
	Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам
	Стадии профессионального развития педагогов
	Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
	Современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик анализа занятий, оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения
Другие характеристики	-

3.7. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Код	G	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Старший методист
--	------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет или магистратура, как правило, соответствующее по направленности (профилю) образовательной программе или учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО) Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности (профилю) образовательной программы (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) или в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО) При отсутствии педагогического образования рекомендуется дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании и (или) профессиональном обучении, и (или) ДПО Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года
-------------------------------------	---

Требования к опыту практической работы	Работа методистом, преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет
--	---

Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
---------------------------------	---

Другие характеристики	-
-----------------------	---

Дополнительные характеристики		
Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения
ЕКС	-	Старший методист
ОКПДТР	24080	Методист
ОКСО	050000	Образование и педагогика
	-	Направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) образовательной программе или учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

3.7.1. Трудовая функция

Наименование	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Код	G/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
	Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)
	Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)
	Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров,

	обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП
	Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП
Необходимые умения	Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения: - формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов; - проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов; - оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов
	Разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учетом: - требований нормативно-методических документов; - отечественного и зарубежного опыта; - требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий
Необходимые знания	Методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения
	Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения
	Нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам
	Требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы)
	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (если такие программы предусмотрены)
	Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения

	Виды и методика разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП
Другие характеристики	-

3.7.2. Трудовая функция

Наименование	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Код	G/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Анализ научно-методических и учебно-методических материалов				
	Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения				
Необходимые умения	Анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП				
	Анализировать ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям				
	Оценивать соответствие ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ и иных методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования и учебных тренажеров современным дидактическим подходам и принципам профессионального образования, ДПО и профессионального обучения				

	Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов
Необходимые знания	Методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения
	Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения
	Нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам
	Требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы)
	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (если такие программы предусмотрены)
	Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, учебных тренажеров и иных средств обучения
	Виды и методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации
	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП
Другие характеристики	-

3.8. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			Код	Н	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
				Код оригинала	Регистрационный номер		

					профессионал ьного стандарта
Возможные наименования должностей, профессий	Старший преподаватель Преподаватель Ассистент				
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года				
Требования к опыту практической работы	При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Ассистент: без предъявления требований к стажу работы Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) <13> - без предъявления требований к стажу работы Старший преподаватель: стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)				
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности				

Другие характеристики	-
-----------------------	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
ЕКС	-	Старший преподаватель
		Преподаватель
		Ассистент
ОКПДТР	25812	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)
	20199	Ассистент
ОКСО	-	Любые направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или учебному курсу, дисциплине (модулю)

3.8.1. Трудовая функция

Наименование	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Код	Н/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП				
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП				
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением				

Необходимые умения	профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП
	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и (или) образовательной программой к компетенциям выпускников
	Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)
	Соблюдать требования охраны труда
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

Необходимые знания	- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - интерпретировать результаты контроля и оценки
	Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов
	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП
	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП

	Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся
	Основы психологии труда, стадии профессионального развития
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
Другие характеристики	-

3.8.2. Трудовая функция

Наименование	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Код	Н/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам				

	исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
	Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
	Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся
Необходимые умения	Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
	Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации)
	Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации
	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований
	Соблюдать требования охраны труда
	Разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся
	Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся
	Организовывать работу научного общества обучающихся
Необходимые знания	Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности
	Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ
	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся
Другие характеристики	-

3.8.3. Трудовая функция

Наименование	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий			Код	Н/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
					Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей						
	Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества						
Необходимые умения	Планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса						
	Оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими						
	Проводить обсуждение занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию						
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП						
	Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов						
	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса						
	Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП						
	Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения						
Другие характеристики	-						

3.8.4. Трудовая функция

Наименование	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Код	Н/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП
	Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП
	Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП
Необходимые умения	Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ образовательной организации и (или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с

	учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации
	Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета
	Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
	Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации
Необходимые знания	Методологические основы современного образования
	Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)
	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик

	Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения
	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)
	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП
	Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
	Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц
	Возрастные особенности обучающихся; стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
	Особенности научного и научно-публицистического стиля
	Перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению
	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации
Другие характеристики	-

3.9. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета,	Ко д	I	Уровень квалификации	8
--------------	--	---------	---	-------------------------	---

	магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации						
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствован о из оригинала				
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Возможные наименования должностей, профессий	Доцент						
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года						
Требования к опыту практической работы	При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)						
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации						

	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта)
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
ЕКС	-	Доцент
ОКПДТР	21795	Доцент
ОКСО	-	Направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или учебному курсу, дисциплине (модулю)

3.9.1. Трудовая функция

Наименование	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Код	I/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП				
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП				

	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)
	Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестация в составе экзаменационной комиссии
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля)
Необходимые умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой

Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)

Соблюдать требования охраны труда

Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки

Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду

Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))

Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))

Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)

Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:

- требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;

Необходимые знания	- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - нормативных документов образовательной организации - современных требований к учебному оборудованию
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов
	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП
	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	Основы психологии труда, стадии профессионального развития
	Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения,

	профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
Другие характеристики	-

3.9.2. Трудовая функция

Наименование	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	Код	I/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Руководство разработкой учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)				
	Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся				
Необходимые умения	Формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)				
	Организовывать изучение тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда,				

	образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов, проводить обсуждение разработанных материалов
	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)
	Планировать работу группы специалистов по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)
	Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Разрабатывать рекомендации по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Проводить обсуждение занятий преподавателей, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), и аспирантов (адъюнктов), ассистентов-стажеров в период педагогической (ассистентской) практики
Необходимые знания	Организовывать работу научного общества обучающихся на кафедре (факультете)
	Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП
	Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
	Методы и организация изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП

	Тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	Теоретические основы и технология исследовательской и проектной деятельности
	Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
Другие характеристики	-

3.9.3. Трудовая функция

Наименование	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Код	I/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы
	Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)
	Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)
	Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся
	Руководство деятельностью обучающихся на практике
Необходимые умения	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся

	Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества
	Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ
	Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики
	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя
	Соблюдать требования охраны труда
	Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике
	Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ
	Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста
	Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы
	Обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области
Необходимые знания	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ
	Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и (или) области профессиональной деятельности
	Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области
	Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности

	Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	Требования охраны труда при организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с учетом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Основное законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике
	Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
Другие характеристики	-

3.9.4. Трудовая функция

Наименование	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Код	I/04.8	Уровень (подуровень) квалификации и	8.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП				
	Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин				

	(модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров
	Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
Необходимые умения	Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:

	- участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения; - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению
	Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения
	Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
	Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов
	Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации
Необходимые знания	Методологические основы современного образования
	Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным

	тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам
	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)
	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП
	Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
	Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц
	Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
	Особенности научного и научно-публицистического стиля
	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации
Другие характеристики	-

3.10. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на	Код	Ж	Уровень квалификации	8
--------------	--	-----	---	----------------------	---

	соответствующий уровень квалификации					
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Профессор					
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Для преподавания по программам ординатуры (дополнительно к общим требованиям): высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование или иное высшее образование и профессиональная переподготовка в области, соответствующей специальности ординатуры и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года					
Требования к опыту практической работы	При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет Для преподавания по программам ординатуры: опыт профессиональной деятельности, соответствующий специальности ординатуры, как правило, не менее трех лет Для общего руководства реализацией ООП ассистентуры-стажировки - опыт работы в образовательных организациях ВО не менее десяти лет Опыт и систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)					

Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта) Для руководства подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и (или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта (адъюнкта) Для руководства подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану: почетное звание Российской Федерации
---------------------------------	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
ЕКС	-	Профессор
ОКПДТР	25876	Профессор
ОКСО	-	Любые направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или учебному курсу, дисциплине (модулю)

3.10.1. Трудовая функция

Наименование	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	Код	J/01.7	Уровень (подуровень) квалификации и	7.3
--------------	--	-----	--------	-------------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП
	Оценка освоения образовательной программы при проведении экзамена (государственного экзамена) в процессе итоговой (итоговой государственной) аттестации в составе экзаменационной комиссии
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), руководство формированием его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля) программы подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП
Необходимые умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания
Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой
Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)
Соблюдать требования охраны труда
Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)
Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки
Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: - требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) задач образовательной программы;

Необходимые знания	- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - нормативных документов образовательной организации; - современных требований к учебному оборудованию
	Контролировать соблюдение на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов
	Особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП
	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств
	Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации

Необходимые умения	Формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития
	Формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе
	Ставить цели, планировать и мотивировать деятельность разработчиков, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата
	Проводить индивидуальные и групповые консультации разработчиков, обсуждение разработанных материалов
	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы
	Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей
	Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете)
	Проводить и обсуждать открытые показательные занятия, мастер-классы для сотрудников кафедры (структурного подразделения) и образовательной организации в целом
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП
	Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том

	числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам
	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности
	Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
Другие характеристики	-

3.10.3. Трудовая функция

Наименование	Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	Код	J/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Проектирование основной образовательной программы подготовки в аспирантуре (адъюнктуре) в составе группы разработчиков				
	Разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации в составе группы разработчиков				
	Проведение вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии				
	Разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль его выполнения				

Необходимые умения	Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования
	Руководство педагогической практикой аспирантов (адъюнктов)
	Осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и (или) научно-квалификационной работы (диссертации)
	Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы
	Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией
	Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов)
	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)
	Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск
	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя
	Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой
	Консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы
	Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
	Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики

Проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом (адъюнктом) в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики

Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:
- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;

	- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре)
	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов
	Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний
	Требования к диссертационным исследованиям, установленные нормативными документами
	Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
	Методологические основы современного образования, теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Требования охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств
	Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов
	Типовые требования к научным публикациям
Другие характеристики	Требуется опыт осуществления научно-исследовательской деятельности, подтвержденный публикациями по ее результатам в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и участием в национальных и международных конференциях
	Ученая степень доктора наук или кандидата наук

3.10.4. Трудовая функция

Наименование	Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	Код	J/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проектирование основной образовательной программы подготовки в ординатуре в составе группы разработчиков
	Разработка (обновление) материалов для вступительных испытаний в ординатуру, текущего контроля освоения клинической (лечебно-диагностической) деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, сертификации и аккредитации специалистов в составе группы разработчиков
	Проведение вступительных испытаний в ординатуру, текущего контроля освоения клинической (лечебно-диагностической) деятельности, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, сертификации и аккредитации специалистов в составе экзаменационной комиссии
	Разработка совместно с ординатором индивидуального учебного плана подготовки, контроль его выполнения
	Организация клинической подготовки ординаторов
	Осуществление непосредственного руководства производственной (клинической) практикой
	Консультирование ординаторов по вопросам освоения программы клинической подготовки, оказания всех видов медицинской помощи, использования в практической деятельности оборудования и аппаратуры медицинского назначения
	Проведение разбора и обсуждения сложных клинических ситуаций у постели больного с предоставлением ординаторам научно-обоснованных клинических рекомендаций по тактике ведения, схемам лечения и реабилитации пациентов
	Оформление учебной и отчетной документации
Необходимые умения	Принимать участие в обсуждении задач и содержания основной образовательной программы подготовки в ординатуре, формулировать предложения по разработке программы, разрабатывать порученные разделы
	Мотивировать ординаторов на самостоятельный поиск информации, значимой для лечебно-диагностической деятельности
	Использовать традиционные и инновационные формы и образовательные технологии для клинической подготовки ординаторов и их методическое обеспечение
	Контролировать соблюдение требований охраны труда, информационной безопасности, инфекционной безопасности ординаторами

	Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации
	Оказывать специализированную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Проводить оценку качества медицинской помощи
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки
	Привлекать к процедурам промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств
	Вносить коррективы в рабочую программу клинической подготовки, собственную профессиональную деятельность, предложения в план изучения дисциплины (модуля) на основании анализа процесса и результатов подготовки ординаторов
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре
	Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по программе подготовки кадров в ординатуре (по направлению)
	Требования рынка труда и профессиональных стандартов (квалификационных характеристик к конкретной специализации)
	Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений
	Принципы доказательной медицины
	Порядок и стандарты оказания медицинской помощи
	Организация проведения медицинской экспертизы

	Профессиональные медицинские и фармацевтические интернет-ресурсы
Другие характеристики	-

3.10.5. Трудовая функция

Наименование	Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	Код	J/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
--	--	--	--	---------------	---

Трудовые действия	Проектирование основной образовательной программы ассистентуры-стажировки в составе группы разработчиков
	Разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний на программу ассистентуры-стажировки, промежуточной и итоговой аттестации в составе группы разработчиков
	Проведение вступительных испытаний на программу ассистентуры-стажировки, текущего контроля и оценки освоения программы, промежуточной и итоговой аттестации в составе экзаменационной комиссии
	Разработка индивидуального учебного плана подготовки ассистента-стажера на основе программы ассистентуры-стажировки, контроль его выполнения
	Осуществление непосредственного руководства творческо-исполнительской и педагогической практикой ассистента-стажера
	Консультирование ассистентов-стажеров в процессе освоения учебного материала и получения профессиональных навыков практической подготовки по специальности
	Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной или иной деятельности ассистента-стажера, в том числе подготовки реферата для итоговой аттестации
	Оформление учебной и отчетной документации
Необходимые умения	Принимать участие в обсуждении задач и содержания основной образовательной программы ассистентуры-стажировки, формулировать предложения по ее разработке, разрабатывать порученные разделы

	Мотивировать ассистентов-стажеров на самостоятельный поиск и анализ профессионально значимой информации для формирования суждений по актуальным проблемам профессиональной деятельности в избранной области
	Планировать подготовку ассистентов-стажеров, разрабатывать и применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы с учетом специфики программы ассистентуры-стажировки и индивидуальности обучающихся
	Создавать творческую атмосферу образовательного процесса
	Контролировать соблюдение ассистентами-стажерами требований охраны труда
	Анализировать актуальные проблемы и процессы в избранной области культуры и искусства
	Создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры
	Руководить подготовкой к итоговой (государственной итоговой) аттестации
	Консультировать ассистента-стажера по вопросам написания выпускного реферата
	Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации и контроля результатов подготовки ассистентов-стажеров (по специальности)
	Требования охраны труда в осваиваемой ассистентами-стажерами области профессиональной деятельности
	Актуальные проблемы и процессы в избранной области культуры и искусства
	Методология научного исследования, особенности исследования в избранной области культуры и искусства
Другие характеристики	-

3.10.6. Трудовая функция

Наименование	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	Код	J/06.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения				
	Разработка и обновление примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП				
	Участие в проектировании и разработке (обновлении) основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации				
	Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров				
	Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров				
Необходимые умения	Разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), планы занятий (циклов занятий) программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - анализа и оценки теории и практики подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации по				

	соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, зарубежных исследований, разработок и опыта; - образовательных потребностей обучающихся; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся
	Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения
	Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
	Проводить экспертизу и рецензирование учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов
	Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации
	Методологические основы современного образования
Необходимые знания	Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

	Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам
	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)
	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации
	Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
	Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
	Требования охраны труда при проведении занятий и организации практики обучающихся (с учетом направленности (профиля) образовательной программы)
	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
	Особенности научного и научно-публицистического стиля
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ФГАУ "Федеральный институт развития образования" ("ФИРО"), город Москва	
Директор	Асмолов Александр Григорьевич

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	АНО "Национальное агентство развития квалификаций", город Москва
2	АНО "Центр развития образования и сертификации персонала Универсум", город Челябинск
3	Институт системного анализа и управления в профессиональном образовании ФГБОУ ВПО "Российский университет дружбы народов" (РУДН), город Москва
4	НОЧУ ДПО "Медицинский стоматологический институт", город Москва
5	ОГОУ ДПО "Иркутский институт повышения квалификации работников образования", город Иркутск
6	ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет культуры и искусств" (МГУКИ), город Москва
7	ФГБОУ ДПО "Институт развития ДПО", город Москва
8	ФГБОУ СПО "Санкт-Петербургский медико-технический колледж" Федерального медико-биологического агентства, город Санкт-Петербург

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> К данной обобщенной трудовой функции также относится преподавание по иным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, если соответствующие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) ориентированы на подготовку не выше 6 уровня квалификации (например, преподавание иностранного языка по образовательным программам специалитета или магистратуры, не связанным с его освоением как профессии) и (или) осуществляется подготовка, не связанная непосредственно с освоением квалификации (например, преподавание физической культуры по программам высшего образования).

<4> Трудовая функция Н/03.7 "Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий" выполняется занимающими должность старшего преподавателя.

<5> К данной обобщенной трудовой функции также относится преподавание по иным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, если соответствующие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) ориентированы на подготовку не выше 7 уровня квалификации (например, преподавание иностранного языка по образовательным программам аспирантуры (адъюнктуры), не связанным с его освоением как профессии).

<6> Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 308, 2010, N 52, ст. 7002, 2013, N 27, ст. 3477, 2014, N 52, ст. 7554, 2015, N 1, ст. 42).

<7> Статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3, 2004, N 35, ст. 3607, 2006, N 27, ст. 2878, 2008, N 30, ст. 3616, 2011, N 49, ст. 7031, 2013, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598); приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении

которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848).

<8> Статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598).

<9> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

<10> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<11> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

<12> Выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на педагогического работника с его согласия.

<13> К имеющим ученую степень (звание), в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации, в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы приравняются лица, имеющие почетные звания Российской Федерации, бывшего Союза ССР или бывших союзных республик, международные почетные звания или премии, лауреаты (дипломанты) всероссийских и международных конкурсов (выставок, фестивалей), лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Приказ Минтруда России от 26.12.2014 N
1168н

"Об утверждении профессионального
стандарта "Специалист по транспортировке по
трубопроводам газа"

(Зарегистрировано в Минюсте России
05.02.2015 N 35886)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 25.03.2015

Зарегистрировано в Минюсте России 5 февраля 2015 г. N 35886

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 26 декабря 2014 г. N 1168н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
"СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРАНСПОРТИРОВКЕ ПО ТРУБОПРОВОДАМ ГАЗА"**

В соответствии с **пунктом 16** Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

Утвердить прилагаемый **профессиональный стандарт** "Специалист по транспортировке по трубопроводам газа".

Министр
М.А.ТОПИЛИН

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 26 декабря 2014 г. N 1168н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРАНСПОРТИРОВКЕ ПО ТРУБОПРОВОДАМ ГАЗА

405

Регистрационный
номер

I. Общие сведения

Транспортирование природного газа по магистральным газопроводам

19.010

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение надежного и эффективного функционирования линейной части газотранспортной системы

Группа занятий:

1222

Руководители специализированных
(производственно-эксплуатационных)
подразделений (служб) в
промышленности

2147

Горные инженеры и металлурги

1229	Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб), не вошедшие в другие группы	2149	Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий, не вошедшие в другие группы
2145	Инженеры-механики и технологи машиностроения	3119	Техники физических и инженерных направлений деятельности, не вошедшие в другие группы

(код ОКЗ
<1>)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

49.50.21	Транспортирование по трубопроводам газа
----------	---

(код ОКВЭД
<2>)

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида
профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи кации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Документационное обеспечение эксплуатации линейной части магистральных газопроводов, газопроводов-отводов и сооружений на них (ЛЧМГ)	5	Ведение и актуализация технической и технологической документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	A/01.5	5
			Формирование отчетной документации по эксплуатации ЛЧМГ	A/02.5	5
В	Техническое обслуживание ЛЧМГ	6	Организация работы по оформлению ЛЧМГ в соответствии с требованиями нормативных документов	B/01.6	6
			Контроль соблюдения требований к охраняемым зонам и зонам минимальных расстояний от газопроводов	B/02.6	6
			Контроль технического состояния ЛЧМГ, выявление неисправностей, отказов	B/03.6	6
			Организация комплектации и хранения аварийного запаса труб, оборудования, материалов, инструментов	B/04.6	6

			Поддержание в работоспособном состоянии ЛЧМГ	B/05.6	6
C	Организационно-техническое сопровождение работ по восстановлению работоспособности ЛЧМГ	6	Проведение подготовительных работ по ремонту ЛЧМГ	C/01.6	6
			Организация и сопровождение планово-предупредительных, аварийно-восстановительных работ, работ по локализации и ликвидации аварий на ЛЧМГ	C/02.6	6
			Контроль ведения подрядными организациями работ на ЛЧМГ	C/03.6	6
D	Повышение эффективности и надежности функционирования ЛЧМГ	6	Анализ аварий и инцидентов на ЛЧМГ	D/01.6	6
			Анализ эффективности работы ЛЧМГ	D/02.6	6
			Разработка мероприятий, направленных на повышение надежности, эффективности и безопасности работы объектов ЛЧМГ	D/03.6	6
E	Руководство производством на ЛЧМГ	7	Руководство деятельностью по эксплуатации и обслуживанию ЛЧМГ	E/01.7	7
			Руководство персоналом подразделения	E/02.7	7
			Организация нормативно-технического обеспечения деятельности по эксплуатации и обслуживанию ЛЧМГ	E/03.7	7
			Определение стратегии и развития производства на ЛЧМГ	E/04.7	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Документационное обеспечение эксплуатации линейной части магистральных газопроводов, газопроводов-отводов и сооружений на них (ЛЧМГ)	Код	A	Уровень квалификации	5
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала			

Код Регистрационный

оригинала
номер
профессионального
стандарта

Возможные наименования должностей	Техник
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке <3> Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе <4> Прохождение обучения и аттестации по охране труда, промышленной безопасности в установленном порядке <5>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3119	Техники физических и инженерных направлений деятельности, не вошедшие в другие группы
ЕКС <6>	-	Техник
ОКСО <7>	130502	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
	130503	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	270111	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Ведение и актуализация технической и технологической документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала			
		Код оригинала		Регистрационный номер профессионального	

стандарта

Трудовые действия	Поддержание в актуальном состоянии технологических схем, чертежей ЛЧМГ
	Учет оборудования, неисправностей в его работе, аварий и инцидентов по подразделению
	Регистрация и хранение поступающей документации
	Контроль сроков исполнения распорядительных документов, в том числе предписаний инспектирующих и надзорных органов
Необходимые умения	Читать схемы ЛЧМГ, вносить в них изменения
	Оформлять учетную документацию
	Пользоваться нормативно-технической документацией
	Владеть навыками работы на персональном компьютере
Необходимые знания	Обозначение объектов ЛЧМГ, связи и электрохимической защиты (ЭХЗ) на технологических схемах, картах
	Правила ведения учетной документации
	Правила эксплуатации магистральных газопроводов
	Нормативные документы, регламентирующие вопросы защиты информации и соблюдения коммерческой тайны
	Правила работы на персональном компьютере в объеме пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Формирование отчетной документации по эксплуатации ЛЧМГ	Код	A/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Систематизация, обработка и подготовка установленной отчетности
	Формирование заявок и учет расхода материально-технических ресурсов (МТР) средств индивидуальной защиты (СИЗ)
	Подготовка актов на списание МТР с соблюдением норм их расхода

	Ведение электронной базы данных
Необходимые умения	Формировать отчетную документацию
	Анализировать предоставляемую информацию в рамках установленной отчетности
	Пользоваться нормативно-технической документацией
	Оформлять акты на списание МТР, СИЗ
	Владеть навыками работы на персональном компьютере
Необходимые знания	Правила ведения отчетной документации, составления установленной отчетности
	Нормативные документы, регламентирующие вопросы защиты информации и соблюдения коммерческой тайны
	Нормы расхода МТР, СИЗ
	Правила работы на персональном компьютере в объеме пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Техническое обслуживание ЛЧМГ	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	-------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал ☒	Заимствовано из оригинала		
---	--	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Инженер Инженер по эксплуатации нефтегазопроводов Инженер-технолог Мастер Мастер по эксплуатации оборудования газовых объектов Мастер службы Мастер участка
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу)

допуска к работе	и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения и аттестации по охране труда, промышленной безопасности в установленном порядке Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме III группы по электробезопасности (до 1000 В) <8>
------------------	--

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1222	Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности
	1229	Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб), не вошедшие в другие группы
	2145	Инженеры-механики и технологи машиностроения
	2147	Горные инженеры и металлурги
	2149	Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий, не вошедшие в другие группы
ЕКС	-	Инженер
	-	Инженер-технолог
	-	Мастер
	-	Мастер участка
ОКСО	130500	Нефтегазовое дело
	130600	Оборудование и агрегаты нефтегазового производства
	130601	Морские нефтегазовые сооружения
	130602	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
	150205	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановления деталей машин и аппаратов
	150400	Технологические машины и оборудование

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация работы по оформлению ЛЧМГ в соответствии с требованиями нормативных документов	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Проверка наличия и состояния знаков, ограждений, предупредительных надписей
	Контроль состояния трассы ЛЧМГ, вдоль трассовых проездов, подъездов к газопроводам, крановым площадкам и площадкам аварийного запаса труб, переездов через искусственные и естественные препятствия, балочных переходов, вертолетных площадок на соответствие требованиям нормативно-технической документации
	Организация расчистки трассы от древесно-кустарниковой растительности
	Обеспечение содержания вдоль трассовых проездов в надлежащем состоянии
	Создание и поддержание минерализованных полос вокруг площадок на объектах ЛЧМГ для защиты их от лесных пожаров
Необходимые умения	Читать технологические схемы, карты с обозначениями объектов ЛЧМГ, связи и ЭХЗ
	Определять состояние трассы ЛЧМГ на наличие древесно-кустарниковой растительности, состояние вдоль трассовых проездов, подъездов к газопроводам, крановым площадкам и площадкам аварийного запаса труб, переездов через искусственные и естественные препятствия, балочных переходов
	Определять необходимость и методы расчистки трассы
	Производить работу по созданию и поддержанию минерализованных полос вокруг площадок объектов филиала
Необходимые знания	Обозначения объектов ЛЧМГ, связи и ЭХЗ на технологических схемах, картах
	Места установки знаков, ограждений, предупредительных надписей
	Правила эксплуатации магистральных газопроводов
	Требования нормативных документов к охраняемым зонам, производству работ в них
	Способы расчистки трассы от древесно-кустарниковой растительности
	Способы организации вдоль трассовых проездов
	Требования отраслевых документов по созданию и поддержанию минерализованных полос вокруг площадок объектов филиала
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Контроль соблюдения требований к охранным зонам и зонам минимальных расстояний от газопроводов	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выявление нарушений требований к охранным зонам и зонам минимальных расстояний от газопроводов
	Организация устранения нарушений охранных зон и зон минимальных расстояний
	Проведение мероприятий по устранению выявленных нарушений и контроль устранения выявленных нарушений
Необходимые умения	Оценивать риски, связанные с производством работ в охранной зоне при несоблюдении требований к минимальным расстояниям
	Определять нарушения охранных зон и зон минимальных расстояний
	Определять необходимость и методы расчистки трассы
	Определять состояние вдоль трассовых проездов
Необходимые знания	Требования нормативных документов к охранным зонам, производству работ в них
	Требования нормативных документов к минимальным расстояниям от газопроводов
	Требования к содержанию вдоль трассовых проездов
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль технического состояния ЛЧМГ, выявление неисправностей, отказов	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка графиков проведения технического обслуживания ЛЧМГ, осмотров, объездов, облетов трассы газопроводов
	Составление маршрутов осмотров, объездов, облетов трассы ЛЧМГ
	Оценка технического состояния наружной поверхности газопровода, опор, креплений, оснований фундаментов на наличие деформаций, перемещений, провисаний, оголений участков газопровода
	Оценка технического состояния потенциально опасных участков, проложенных на геологических сложных территориях
	Организация проверки глубины залегания трубопроводов
	Оценка состояния грунта вдоль трассы газопроводов на наличие оползней, размылов, пучинистости, просадочности грунта
	Оценка состояния пересечений газопроводов с автомобильными и железными дорогами, балочных переходов, переходов через водные преграды, взаимных пересечений газопроводов, пересечений с коммуникациями сторонних организаций
	Оценка технического состояния узлов пуска и приема внутритрубных устройств
	Проверка технического состояния и работоспособности трубопроводной арматуры
	Организация и контроль устранения утечек газа
Необходимые умения	Определять необходимость осмотров, объездов, облетов ЛЧМГ в зависимости от состояния оборудования, сроков эксплуатации, территориальных особенностей расположения объектов
	Определять рациональные маршруты осмотров, объездов, облетов ЛЧМГ
	Анализировать и оценивать текущие условия эксплуатации объектов ЛЧМГ
	Осуществлять визуальный контроль технического состояния газопроводов на наличие коррозии, деформаций
	Определять состояние опор, креплений, оснований фундаментов газопроводов
	Читать схемы, карты с обозначениями объектов ЛЧМГ, связи и ЭХЗ
	Определять фактическое местоположение газопровода, подземных коммуникаций
	Определять структуру и вид эрозионных нарушений грунта на отдельных участках трассы газопровода
	Определять техническое состояние пересечений газопроводов с автомобильными и железными дорогами, балочных переходов, переходов через водные преграды, взаимных пересечений газопроводов, пересечений с коммуникациями сторонних организаций
	Определять концентрацию метана и тяжелых углеводородов с помощью газоанализаторов на объектах ЛЧМГ

	Определять техническое состояние узлов пуска и приема внутритрубных устройств
	Определять техническое состояние крановых узлов, компенсаторов, работоспособность трубопроводной арматуры, предохранительных устройств
	Выявлять неисправности трубопроводной арматуры, камер пуска и приема внутритрубных устройств, другого оборудования, установленного на ЛЧМГ
	Заполнять эксплуатационно-техническую документацию
Необходимые знания	Правила эксплуатации магистральных газопроводов
	Периодичность проведения осмотров, объездов, облетов трассы ЛЧМГ
	Обозначение объектов ЛЧМГ, связи и ЭХЗ на технологических схемах, картах
	Способы и устройства для баллаستировки и закрепления газопроводов в проектном положении
	Технология производства работ по балластировке и закреплению газопроводов
	Конструктивные и технологические характеристики участков газопроводов
	Сведения по отказам, предыдущим обследованиям, капитальным ремонтам на контролируемых участках
	Требования к нормативной глубине залегания трубопроводов
	Способы защиты грунта от размывов, закрепления подвижного грунта (песков), предотвращения стока вод вдоль оси газопровода, роста оврагов и промоин в охранной зоне ЛЧМГ
	Территориальное расположение объектов
	Геологические особенности местности
	Гидравлические и конструкционные особенности газопровода
	Срок эксплуатации газопроводов на контролируемых участках
	Правила эксплуатации пересечений с автомобильными и железными дорогами, переходов через водные преграды, балочных переходов, взаимных пересечений газопроводов, пересечений с коммуникациями сторонних организаций
	Технические характеристики и правила эксплуатации приборов, предназначенных для определения концентрации метана и тяжелых углеводородов
	Правила эксплуатации узлов пуска и приема внутритрубных устройств
	Принцип действия трубопроводной арматуры, камер пуска и приема внутритрубных устройств, другого оборудования, установленного на газопроводе
	Способы обнаружения и устранения утечек газа

	Правила ведения эксплуатационно-технической документации
Другие характеристики	-

3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Организация комплектации и хранения аварийного запаса труб, оборудования, материалов, инструментов	Код	В/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение осмотра площадок для хранения аварийного запаса МТР
	Контроль состояния аварийного запаса МТР
	Обеспечение пополнения аварийного запаса МТР
Необходимые умения	Производить осмотр площадок для хранения аварийного запаса МТР
	Содержать площадки для хранения аварийного запаса МТР в соответствии с требованиями нормативных документов
	Оценивать состояние аварийного запаса МТР
	Читать технические документы на трубы, трубопроводную арматуру, материалы
	Готовить расчеты и обоснования потребности в МТР
Необходимые знания	Требования к площадкам для хранения аварийного запаса МТР
	Нормативные документы по комплектованию аварийного запаса МТР
	Нормы аварийного и неснижаемого запаса МТР
	Правила оформления заявок, проведения расчетов и обоснований потребности в МТР
Другие характеристики	-

3.2.5. Трудовая функция

Наименование	Поддержание в работоспособном состоянии ЛЧМГ	Код	В/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Организация очистки полости газопровода, сбора, хранения загрязнений и их утилизации	
	Организация работы по заливке метанола для предотвращения гидратных образований в газопроводе и их разрушения	
	Организация обслуживания трубопроводной арматуры	
	Проверка работоспособности приборов на трубопроводной арматуре и трубопроводах	
	Организация работ по укреплению берегов рек и оврагов, ликвидации размывов	
	Проведение мероприятий по подготовке ЛЧМГ к работе в осенне-зимний период	
	Проведение мероприятий по подготовке ЛЧМГ к работе в период весеннего паводка	
Необходимые умения	Производить работу по очистке полости ЛЧМГ от гидратных образований, по их предотвращению	
	Производить работу по сбору, хранению и утилизации загрязнений, выносимых из газопровода	
	Производить работу по перевозке, хранению и заливке метанола	
	Производить работу по обслуживанию трубопроводной арматуры	
	Работать с технической документацией на трубопроводную арматуру	
	Считывать показания приборов, установленных на трубопроводной арматуре	
	Определять структуру грунта на отдельных участках трассы линейной части газопровода	
	Определять вид эрозионных нарушений и способы закрепления грунта	
	Определять состав и очередность проведения работ по подготовке ЛЧМГ и сооружений к работе в осенне-зимний период	
	Определять состав и очередность проведения работ по подготовке ЛЧМГ и сооружений к работе в период весеннего паводка	
Необходимые знания	Правила очистки полости ЛЧМГ	
	Технология очистки газопровода от гидратных образований (способы, параметры и последовательность выполнения работ)	
	Методы и средства контроля прохождения очистного устройства	
	Правила сбора, хранения и утилизации загрязнений, выносимых из	

	газопроводов
	Требования к емкостям для хранения, устройствам для заливки метанола, сбора и хранения загрязнений, выносимых из газопровода
	Требования по охране окружающей среды и системе экологического менеджмента
	Правила перевозки, хранения и заливки метанола
	Физико-химические свойства метанола
	Технические и конструктивные характеристики трубопроводной арматуры
	Состав и периодичность проведения работ по обслуживанию трубопроводной арматуры
	Максимально-разрешенное и рабочее давление в газопроводе
	Характеристики установленных приборов
	Требования к эксплуатации приборов
	Способы защиты грунта от природного воздействия
	Инженерная защита территории от затопления и подтопления
	Требования нормативных документов по подготовке ЛЧМГ и сооружений к работе в осенне-зимний период
	Требования нормативных документов по подготовке ЛЧМГ и сооружений к работе в период весеннего паводка
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование

Организационно-техническое сопровождение работ по восстановлению работоспособности ЛЧМГ

Код

С

Уровень квалификации

6

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал X

Заимствовано из оригинала

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей

Инженер
Инженер по эксплуатации нефтегазопроводов
Инженер-технолог
Мастер
Мастер по эксплуатации оборудования газовых объектов
Мастер службы
Мастер участка

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения и аттестации по охране труда, промышленной безопасности в установленном порядке Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме III группы по электробезопасности (до 1000 В)

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1222	Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности
	1229	Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб), не вошедшие в другие группы
	2145	Инженеры-механики и технологи машиностроения
	2147	Горные инженеры и металлурги
	2149	Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий, не вошедшие в другие группы
ЕКС	-	Инженер
	-	Инженер-технолог
	-	Мастер
	-	Мастер участка
ОКСО	130500	Нефтегазовое дело
	130600	Оборудование и агрегаты нефтегазового производства
	130601	Морские нефтегазовые сооружения
	130602	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
	150205	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановления деталей машин и аппаратов

	150400	Технологические машины и оборудование
--	--------	---------------------------------------

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение подготовительных работ по ремонту ЛЧМГ	Код	С/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оценка технического состояния ЛЧМГ
	Привязка к местности дефектов на ЛЧМГ по результатам диагностических обследований
	Организация работ по шурфовке (вскрытию) газопровода
	Подготовка дефектных ведомостей на ремонт, составление заявок на комплектование МТР для ремонта
	Входной контроль МТР
	Составление планов организации и проведения работ повышенной опасности на ЛЧМГ
	Разработка проектов планов диагностики, капитального ремонта и реконструкции ЛЧМГ
	Разработка технических заданий и технических требований на проектирование объектов реконструкции и капитального ремонта ЛЧМГ
	Организация работ по выводу и вводу в работу участков ЛЧМГ для проведения ремонта, реконструкции и испытаний
	Организация переключений трубопроводной арматуры, перепуска газа между отдельными газопроводами согласно установленным технологическим режимам
Необходимые умения	Организация подготовки дефектных участков ЛЧМГ для проведения технического диагностирования
	Оценивать техническое состояние ЛЧМГ на основе показателей работы оборудования, проведенных диагностических обследований
	Ранжировать дефекты по степени опасности и критичности
	Читать схемы, карты с обозначениями объектов газопроводов, связи и ЭХЗ
	Работать с приборами и инструментами для привязки дефектов на ЛЧМГ к местности

	Определять фактическое местоположение газопровода, подземных коммуникаций
	Готовить дефектные ведомости на ремонт
	Составлять заявки на комплектование МТР для ремонта
	Осуществлять визуальный осмотр в рамках входного контроля МТР
	Производить огневые, газоопасные работы и работы повышенной опасности на подконтрольных объектах
	Производить отключения и переключения трубопроводной арматуры, перепуск газа между отдельными газопроводами
	Определять состав подготовительных работ для проведения технической диагностики
Необходимые знания	Технологическое оборудование ЛЧМГ, принцип его работы, условия эксплуатации
	Строительные нормы и правила по направлению деятельности
	Правила оформления технической документации на проектирование объектов
	Технологическая схема участка газопровода, на котором планируется проведение работ
	Нормативно-технические документы по эксплуатации и ремонту оборудования объектов ЛЧМГ
	Правила эксплуатации приборов, трассоискателей
	Порядок проведения земляных работ
	Порядок получения разрешений на производство работ на объектах ЛЧМГ
	Порядок отвода земель на проведение ремонта ЛЧМГ
	Правила оформления дефектных ведомостей, организация заявочной кампании, порядок обоснования потребности и составления заявок
	Технические требования, предъявляемые к материалам, конструкциям и оборудованию газопроводов
	Номенклатура необходимых МТР
	Правила оформления документации
	Организация входного контроля МТР
	Порядок приема и складирования МТР, организация их учета
	Нормативно-технические документы по диагностике
	Методы диагностики
	Способы подготовки участков для проведения диагностики

	Нормативные и технические документы, требования охраны труда, промышленной, пожарной безопасности
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Организация и сопровождение планово-предупредительных, аварийно-восстановительных работ, работ по локализации и ликвидации аварий на ЛЧМГ	Код	С/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал ☒	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	--	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оформление и получение нарядов-допусков и других специальных разрешений на проведение работ
	Расстановка постов на крановых узлах
	Отключение участка (аварийного или подлежащего ремонту) объекта ЛЧМГ со стравливанием (или без стравливания) газа с переключением (при необходимости) трубопроводной арматуры
	Организация временных подъездных дорог, технологических проездов, оборудование переездов автотранспортной техники через действующие газопроводы
	Организация площадок с соответствующими коммуникациями в зоне проведения работ
	Организация вскрытия ремонтируемого участка газопровода, разработка траншеи
	Организация засыпки отремонтированного газопровода, включая подбивку и уплотнение грунта
	Испытание газопроводов и других коммуникаций, очистки и осушки их полости в соответствии с нормативной документацией
	Выполнение работ по технической рекультивации земель
	Ведение паспортов на объекты ЛЧМГ, внесение соответствующих сведений после капитального ремонта, модернизации, реконструкции
Необходимые умения	Формировать специальные разрешения на работы
	Определять места расстановки постов
	Работать с трубопроводной арматурой
	Осуществлять устройство временных подъездных дорог, технологических

	проездов, оборудование переездов автотранспортной техники через действующие газопроводы
	Готовить площадки с соответствующими коммуникациями в зоне проведения работ
	Читать схемы, карты с обозначениями объектов ЛЧМГ, связи и ЭХЗ
	Определять необходимость шурфования, фактическое местоположение газопровода, подземных коммуникаций
	Осуществлять вскрытие ремонтируемого участка газопровода, разработку траншеи
	Определять порядок работ по засыпке отремонтированного газопровода
	Производить очистку и испытания газопроводов
	Организовывать проведение работ по технической рекультивации земель, связанной с восстановлением грунта
	Применять проектную, техническую, исполнительную и эксплуатационную документацию
	Вести исполнительную документацию
Необходимые знания	Порядок получения специальных разрешений на работы
	Порядок применения сварочных технологий при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов
	Порядок отключения участков газопроводов для проведения работ
	Технологическая схема участка газопровода, отключаемого для проведения работ
	Требования безопасности при стравливании газа
	Порядок действий при авариях и инцидентах
	План мероприятий по локализации аварий
	Обозначение объектов ЛЧМГ, связи и ЭХЗ на технологических схемах, картах
	Правила эксплуатации магистральных газопроводов
	Правила эксплуатации трассоискателей
	Порядок проведения земляных работ
	Нормативные документы по проведению огневых и газоопасных работ
	Требования нормативных документов по очистке полости и поведению испытаний газопроводов
	Технология очистки газопровода
	Методы и средства контроля прохождения очистного устройства

	Особенности проведения очистки и испытаний газопровода
	Состав работ по технической рекультивации земель
	Требования к применяемым материалам в соответствии с технологией
	Требования к исполнительной документации
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль ведения подрядными организациями работ на ЛЧМГ	Код	С/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация допуска работников подрядных организаций для работы на объектах ЛЧМГ
	Контроль выполнения работ подрядными организациями
	Обеспечение безопасной работы с одорантом
	Работа в комиссии по приемке в эксплуатацию законченных строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом участков газопроводов и технологического оборудования
Необходимые умения	Оформлять допуск работников подрядных организаций для работы на объектах ЛЧМГ
	Определять порядок проведения работ в соответствии с планами на их проведение
	Определять объемы фактически выполненных работ, проверять их соответствие объемам запланированных работ
	Оценивать качество инженерной подготовки трассы газопровода, профиль траншеи, качество постели под трубопроводом
	Оценивать качество проведения сварочно-монтажных, изоляционно-укладочных и балластировочных работ
	Оценивать качество выполнения подрядными организациями работ по отбраковке трубной продукции
	Контролировать безопасность работ с одорантом
	Выявлять дефекты и нарушения в производстве подрядными организациями работ с оформлением соответствующей документации

Необходимые знания	Нормативные документы по организации допуска работников подрядных организаций для работы на объектах ЛЧМГ
	Нормативно-технические документы, необходимые для проведения работ
	Порядок приемки в эксплуатацию объектов
Другие характеристики	-

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Повышение эффективности и надежности функционирования ЛЧМГ	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
---	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Инженер Инженер по эксплуатации нефтегазопроводов Инженер-технолог Мастер Мастер по эксплуатации оборудования газовых объектов Мастер службы Мастер участка
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения и аттестации по охране труда, промышленной безопасности в установленном порядке Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме III группы по электробезопасности (до 1000 В)

Дополнительные характеристики

Наименование	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или
--------------	-----	--

документа		специальности
ОКЗ	1222	Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности
	1229	Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб), не вошедшие в другие группы
	2145	Инженеры-механики и технологи машиностроения
	2147	Горные инженеры и металлурги
	2149	Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий, не вошедшие в другие группы
ЕКС	-	Инженер
	-	Инженер-технолог
	-	Мастер
	-	Мастер участка
ОКСО	130500	Нефтегазовое дело
	130600	Оборудование и агрегаты нефтегазового производства
	130601	Морские нефтегазовые сооружения
	130602	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
	150205	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановления деталей машин и аппаратов
	150400	Технологические машины и оборудование

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Анализ аварий и инцидентов на ЛЧМГ	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Работа в комиссии по расследованию причин аварий и инцидентов
	Анализ причин возникновения аварий и инцидентов
	Разработка мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов

	Разработка плана локализации и ликвидации аварий на ЛЧМГ
	Проведение противоаварийных тренировок с подчиненным персоналом по плану локализации и ликвидации аварий на ЛЧМГ
	Выявление и предупреждение предаварийных состояний, неполадок и неисправностей, угрожающих целостности и нормальной эксплуатации газопроводов, прогноз их развития, организация устранения
	Контроль своевременности проведения необходимых испытаний и освидетельствований оборудования, технических устройств, установленных на объектах, ремонта, калибровки и проверки средств измерений
Необходимые умения	Производить анализ характеристик объекта (узла, участка) магистрального газопровода; условий эксплуатации; соответствия объекта проектным решениям (наличие отклонений от проекта), требованиям строительных норм и правил, государственных стандартов, технических условий, промышленной, пожарной безопасности
	Производить анализ результатов проведенных диагностик, испытаний, освидетельствований, фактического режима функционирования объекта, характера нарушения технологического процесса, обстоятельств и причин аварий, квалификации обслуживающего персонала
	Обрабатывать результаты испытаний и освидетельствований оборудования, технических устройств, установленных на объектах ЛЧМГ
	Анализировать и оценивать текущие условия эксплуатации объектов ЛЧМГ
	Оценивать предаварийные состояния, неполадки и неисправности, угрожающие целостности и нормальной эксплуатации газопроводов
	Разрабатывать план локализации и ликвидации аварий на ЛЧМГ
	Оценивать готовность персонала к локализации и ликвидации аварий на объектах ЛЧМГ
	Обеспечивать готовность персонала к предотвращению аварий и инцидентов
Необходимые знания	Порядок расследования причин аварий
	Нормативные документы по техническому расследованию и учету аварий и инцидентов на опасных производственных объектах
	Нормативные документы по промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Требования к испытаниям и освидетельствованиям оборудования, технических устройств
	Требования нормативных документов, устанавливающих правила ведения работ на опасных производственных объектах
	Требования к разработке декларации безопасности опасных производственных объектов
	Правила эксплуатации магистральных газопроводов

	Опасные условия эксплуатации объектов ЛЧМГ
	Способы оценки предаварийных состояний, методы и средства устранения неполадок и неисправностей
	Правила ведения работ на опасных производственных объектах
	Виды аварий на ЛЧМГ, их последствия, поражающие факторы
	Порядок обучения, проведения инструктажей, проверок знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности
	Последовательность действий при локализации и ликвидации аварий на объектах ЛЧМГ
	Порядок проведения тренировок по плану ликвидации аварий на ЛЧМГ
Другие характеристики	-

3.4.2. Трудовая функция

Наименование

Анализ эффективности работы ЛЧМГ

Код

D/02.6

Уровень
(подуровень)
квалификации

6

Происхождение
трудовой функции

Оригинал ☒

Заимствовано из
оригинала

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Обобщение результатов осмотров, диагностических обследований, условий и показателей эксплуатации объектов ЛЧМГ
	Анализ результатов осмотров, диагностических обследований, условий и показателей эксплуатации объектов ЛЧМГ
	Мониторинг технического состояния ЛЧМГ и газопроводов-отводов, проложенных на геологических сложных территориях
	Выявление причин наличия участков, эксплуатируемых с пониженным рабочим давлением
Необходимые умения	Оценивать результаты диагностических обследований, мониторингов, технических данных, показателей эксплуатации объектов ЛЧМГ
	Ранжировать дефекты, выявленные на объектах ЛЧМГ, по степени опасности и критичности
	Осуществлять мониторинг технического состояния газопроводов, проложенных на геологических сложных территориях
	Выявлять причины наличия участков, эксплуатируемых с пониженным рабочим давлением

Необходимые знания	Конструкция и принцип действия трубопроводной арматуры, камер пуска и приема внутритрубных устройств, другого оборудования, установленного на линейной части ЛЧМГ
	Технологическая схема ЛЧМГ
	Особенности эксплуатации газопроводов, проложенных на геологических сложных территориях
	Режим транспортировки газа
	Максимально-разрешенные давления на обслуживаемых участках ЛЧМГ
Другие характеристики	-

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Разработка мероприятий, направленных на повышение надежности, эффективности и безопасности работы объектов ЛЧМГ	Код	D/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал ☒	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	--	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовка предложений по оптимизации технологической схемы ЛЧМГ
	Организация проведения мероприятий по выводу участков ЛЧМГ на проектное давление
	Разработка мероприятий по продлению ресурса безопасной эксплуатации ЛЧМГ
	Разработка предложений по внедрению и применению передовых, в том числе энергосберегающих технологий при эксплуатации и ремонте ЛЧМГ
Необходимые умения	Анализировать и оценивать текущее состояние объектов ЛЧМГ
	Разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение надежности, эффективности и безопасности работы объектов ЛЧМГ
	Осуществлять вывод участков ЛЧМГ на проектное давление
	Осуществлять продление сроков безопасной эксплуатации участков ЛЧМГ
	Обобщать передовой опыт в области транспорта газа с целью возможности применения на объектах ЛЧМГ, в том числе с использованием энергосберегающих технологий
Необходимые знания	Методы повышения надежности, эффективности и безопасности работы объектов ЛЧМГ
	Порядок оформления и хранения документации, подтверждающей

	безопасность величины максимально-разрешенного давления при эксплуатации объекта магистрального трубопровода
	Организационные и инженерно-технические мероприятия по продлению срока службы газопровода
	Нормативные документы по энергосбережению
	Передовой опыт в области транспорта газа
Другие характеристики	-

3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Руководство производством на ЛЧМГ	Код	Е	Уровень квалификации	7
--------------	-----------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал ☒	Заимствовано из оригинала		
---	--	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Начальник отдела Начальник службы Начальник участка
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет, магистратура Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки
Требования к опыту практической работы	Не менее трех лет на должностях специалистов в области транспорта газа по трубопроводам
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения и аттестации по охране труда, промышленной безопасности в установленном порядке Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме III группы по электробезопасности (до 1000 В)

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
------------------------	-----	--

ОКЗ	1222	Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности
ЕКС	-	Начальник службы
	-	Начальник участка
ОКСО	130500	Нефтегазовое дело
	130600	Оборудование и агрегаты нефтегазового производства
	130601	Морские нефтегазовые сооружения
	130602	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
	150205	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановления деталей машин и аппаратов
	150400	Технологические машины и оборудование

3.5.1. Трудовая функция

Наименование	Руководство деятельностью по эксплуатации и обслуживанию ЛЧМГ	Код	Е/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Формирование планов работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию, переизоляции, реконструкции, модернизации объектов ЛЧМГ на основании анализа технического состояния с учетом имеющихся ресурсов
	Составление планов работ по подготовке ЛЧМГ к работе в осенне-зимний период
	Составление планов работ по подготовке ЛЧМГ к работе в период весеннего паводка
	Организация и контроль выполнения планов работ
	Планирование затрат на организацию производственной деятельности подразделения
	Контроль исполнения бюджета по направлению деятельности
	Организация разработки мероприятий по рациональному расходованию ресурсов
	Разработка и согласование предложений по повышению эффективности

	эксплуатации и обслуживания ЛЧМГ
	Организация и контроль выполнения мероприятий по соблюдению технологического режима транспорта газа
	Координация работ при аварийных ситуациях и инцидентах
	Разработка норм аварийного запаса МТР
Необходимые умения	Анализировать информацию по техническому состоянию, результатам диагностического обследования, в том числе при подготовке к работе в осенне-зимний период и в период весеннего паводка
	Определять порядок проведения работ по направлению деятельности подразделения
	Составлять планы работ по подготовке ЛЧМГ и сооружений к работе в осенне-зимний период
	Составлять планы работ по подготовке ЛЧМГ и сооружений к работе в период весеннего паводка
	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку подчиненного персонала с учетом квалификации, объемов и сложности работ
	Осуществлять контроль технического состояния объектов ЛЧМГ в зоне ответственности подразделения
	Анализировать информацию о потребности в ресурсах на организацию производственной деятельности подразделения
	Анализировать исполнение бюджета по направлению деятельности, выявлять причины отклонений
	Разрабатывать мероприятия по рациональному расходованию ресурсов
	Оценивать предаварийные состояния, неполадки и неисправности, угрожающие целостности и нормальной эксплуатации газопроводов, прогнозировать их развитие, принимать решения
	Анализировать и оценивать текущие условия эксплуатации объектов ЛЧМГ
	Принимать решения при авариях на газопроводах, прогнозировать их развитие
	Обеспечивать готовность персонала к предотвращению аварий и инцидентов, локализации аварий
	Разрабатывать нормы аварийного запаса МТР
Необходимые знания	Порядок составления планов работ и оформления документации
	Инженерная защита территории от затопления и подтопления
	Порядок применения техники и технологий, оборудования и материалов при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств на опасных производственных объектах
	Основы экономики

	Нормативные документы по ресурсосбережению
	Основы организации труда и управления
	Правила эксплуатации магистральных газопроводов
	Опасные условия эксплуатации объектов ЛЧМГ
	Способы оценки предаварийных состояний, методы и средства устранения неполадок и неисправностей
	Правила ведения работ на опасных производственных объектах
	Виды аварий на ЛЧМГ, их последствия, поражающие факторы
	Нормы аварийного и неснижаемого запаса МТР
	Нормативно-технические документы по направлению деятельности
	Нормативные и технические документы, требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
Другие характеристики	-

3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Руководство персоналом подразделения	Код	Е/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование деятельности подчиненного подразделения с учетом рационального распределения работ и обеспечения полной загрузки персонала
	Руководство работниками подчиненного подразделения
	Анализ эффективности деятельности подчиненного подразделения
	Контроль соблюдения подчиненным персоналом исполнительской и трудовой дисциплины
	Определение совместно с другими структурными подразделениями организации оптимальной штатной численности подчиненного подразделения
	Разработка положения о подразделении, должностных и производственных (рабочих) инструкций на рабочие места
	Контроль периодичности обязательного обучения подчиненного персонала

	Составление заявок на обучение подчиненного персонала
	Организация и проведение технической учебы с рабочими подразделения
	Обеспечение безопасных условий труда подчиненного персонала
	Проведение совместно с работниками кадровой службы организации мероприятий по подбору персонала на замещение вакантных штатных единиц подразделения
Необходимые умения	Составлять планы работ подчиненного персонала
	Оценивать качество выполненных подчиненным персоналом работ
	Разрабатывать положения о подразделении, должностные и производственные (рабочие) инструкции
	Оформлять заявки на обучение персонала
	Составлять планы, программы технической учебы
	Проводить техническую учебу с подчиненными рабочими
	Организовывать обучение, проведение инструктажей, проверок знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности
	Контролировать соблюдение в подразделении требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
	Определять потребность в персонале необходимой квалификации
Необходимые знания	Трудовое законодательство Российской Федерации
	Табельный учет использования рабочего времени
	Квалификационные требования к должностям руководителей, специалистов, служащих и профессиям рабочих в части подчиненного персонала
	Отраслевые документы с характеристиками работ по должностям служащих, профессиям рабочих
	Нормативные документы по разработке положений, должностных и производственных (рабочих) инструкций
	Нормативные документы по организации обучения персонала
	Периодичность обучения и состав программ технической учебы по профессиям рабочих
	Нормативные и технические документы, требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
	Порядок проведения и состав вводных, первичных, периодических, целевых и внеплановых инструктажей
	Основы работы по подбору персонала
	Основы менеджмента, организации труда и управления

	Законодательные и нормативные документы по направлению деятельности
Другие характеристики	-

3.5.3. Трудовая функция

Наименование	Организация нормативно-технического обеспечения деятельности по эксплуатации и обслуживанию ЛЧМГ	Код	E/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Комплектование подразделения действующей нормативной документацией, стандартами, нормами, правилами
	Обеспечение своевременной актуализации нормативной документации
	Разработка и совершенствование локальных нормативных документов
	Контроль соблюдения требований нормативно-технической документации
	Подготовка организационно-распорядительных документов по направлению деятельности
Необходимые умения	Определять потребность в нормативной документации, стандартах, нормах, правилах
	Разрабатывать нормативную документацию по направлению деятельности
	Актуализировать нормативную документацию по направлению деятельности
	Контролировать соблюдение требований нормативно-технической документации
	Осуществлять подготовку организационно-распорядительных документов по направлению деятельности
Необходимые знания	Нормативные, нормативно-технические документы, стандарты, нормы, правила, периодические издания по направлению деятельности
	Правила оформления нормативно-технической документации
	Порядок работы с нормативно-технической документацией
	Порядок разработки и согласования локальных нормативных документов
	Правила оформления и согласования организационно-распорядительных документов
Другие характеристики	-

3.5.4. Трудовая функция

Наименование	Определение стратегии и развития производства на ЛЧМГ	Код	E/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение стратегии, управление процессами развития производства по направлению деятельности
	Разработка перспективных планов развития производства по направлению деятельности
	Организация внедрения инновационных методов и технологий производства по направлению деятельности
Необходимые умения	Формировать перспективные планы развития по направлению деятельности
	Разрабатывать стратегию развития производства по направлению деятельности
	Выявлять перспективные инновационные методы и технологии производства по направлению деятельности
	Организовывать внедрение инновационных методов и технологий производства по направлению деятельности
Необходимые знания	Правила оформления перспективных планов развития производства
	Порядок разработки, согласования и утверждения планов, программ, мероприятий по направлению деятельности
	Основы экономики
	Основы менеджмента, организации труда и управления
	Законодательные и нормативно-технические документы по направлению деятельности
	Достижения современной науки и техники по направлению деятельности
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Открытое акционерное общество "Газпром", город Москва	
Заместитель председателя правления	Хомяков Сергей Федорович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1.	НУ "Центральная нормативно-исследовательская станция ОАО "Газпром", город Москва
2.	ООО "Газпром ПХГ", город Москва
3.	ООО "Газпром трансгаз Казань", город Казань, Республика Татарстан
4.	ООО "Газпром трансгаз Саратов", город Саратов
5.	ООО "Газпром трансгаз Сургут", город Сургут, Тюменская область
6.	ООО "Газпром трансгаз Томск", город Томск
7.	ООО "Газпром трансгаз Чайковский", город Чайковский, Пермский край
8.	ООО "Газпром трансгаз Югорск", город Югорск, Тюменская область
9.	ООО "НИИгазэкономика", город Москва
10.	Филиал "Учебно-методическое управление газовой промышленности" НОУ "Отраслевой научно-исследовательский учебно-тренажерный центр ОАО "Газпром", город Москва

<1> Общероссийский [классификатор](#) занятий.

<2> Общероссийский [классификатор](#) видов экономической деятельности.

<3> [Приказ](#) Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970); [статья 213](#) Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986).

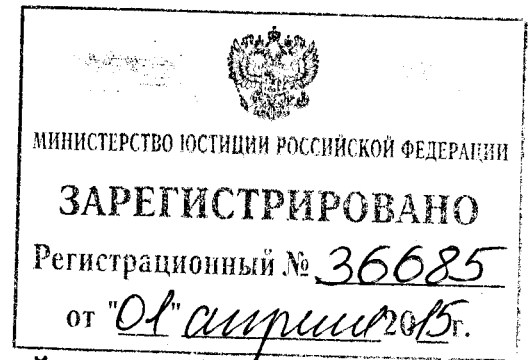
<4> [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" (вместе с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 19, ст. 2415; 2014, N 9, ст. 906).

<5> [Постановление](#) Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29 "Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (зарегистрировано Минюстом России 12 февраля 2003 г., регистрационный N 4209), [приказ](#) Ростехнадзора от 29 января 2007 г. N 37 "О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору" (зарегистрирован Минюстом России 22 марта 2007 г., регистрационный N 9133) с изменениями, внесенными приказами Ростехнадзора от 5 июля 2007 г. N 450 (зарегистрирован Минюстом России 23 июля 2007 г., регистрационный N 9881), от 27 августа 2010 г. N 823 (зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2010 г., регистрационный N 18370), от 15 декабря 2011 г. N 714 (зарегистрирован Минюстом России 8 февраля 2012 г., регистрационный N 23166), от 19 декабря 2012 г. N 739 (зарегистрирован Минюстом России 5 апреля 2013 г., регистрационный N 28002), от 6 декабря 2013 г. N 591 (зарегистрирован Минюстом России 14 марта 2014 г., регистрационный N 31601).

<6> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

<7> Общероссийский [классификатор](#) специальностей по образованию.

<8> [Приказ](#) Минтруда России от 24 июля 2013 г. N 328н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2013 г., регистрационный N 30593).



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

П Р И К А З

10 марта 2015 г.

№ 156н

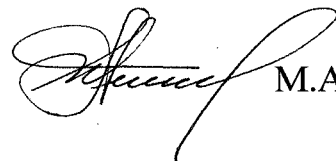
Москва

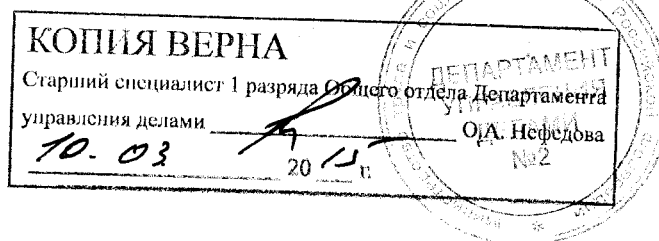
**Об утверждении профессионального стандарта
«Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов
и сооружений нефтегазового комплекса»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса».

Министр

 М.А. Топилин



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «10 марта» 2015 г. № 156н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса

436

Регистрационный номер

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Выполнение работ по контролю технического состояния и техническому диагностированию на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса»	4
3.2. Обобщенная трудовая функция «Руководство работами по контролю технического состояния и техническому диагностированию на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса»	7
3.3. Обобщенная трудовая функция «Управление системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса»	11
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	17

I. Общие сведения

Контроль технического состояния, техническое диагностирование объектов и сооружений нефтегазового комплекса

(наименование вида профессиональной деятельности)

19.026

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Проверка соответствия значений параметров объекта требованиям технической документации, определение видов технического состояния объектов, идентификация угроз, поиск места и причин дефекта (несоответствия), прогнозирование технического состояния, разработка управляющих воздействий для снижения эксплуатационных рисков

Группа занятий:

1229	Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб), не вошедшие в другие группы
2149	Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий, не вошедшие в другие группы
3119	Техники физических и инженерных направлений деятельности, не вошедшие в другие группы
(код ОКЗ ¹)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

06.1	Добыча сырой нефти и нефтяного (попутного) газа
06.2	Добыча природного газа и газового конденсата
09.1	Предоставление услуг в области добычи нефти и природного газа
19.20	Производство нефтепродуктов
35.2	Производство и распределение газообразного топлива
49.50	Деятельность трубопроводного транспорта
71.12	Деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций в этих областях
71.20	Технические испытания, исследования, анализ и сертификация
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по контролю технического состояния и техническому диагностированию на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	5	Выполнение работ по неразрушающему контролю конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса	A/01.5	5
			Выполнение работ по испытаниям конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса	A/02.5	
В	Руководство работами по контролю технического состояния и техническому диагностированию на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	6	Руководство работами по неразрушающему контролю конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса	B/01.6	6
			Руководство работами по испытаниям конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса	B/02.6	
С	Управление системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	7	Идентификация угроз и анализ рисков на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	C/01.7	7
			Оценка технического состояния объектов и сооружений нефтегазового комплекса по данным неразрушающего контроля и (или) испытаний	C/02.7	
			Разработка мероприятий по снижению эксплуатационных рисков на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	C/03.7	

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена Периодическое (раз в три года) обучение по дополнительным профессиональным программам
Требования к опыту практической работы	От 9 до 18 месяцев в зависимости от вида (метода) испытаний (неразрушающего контроля) – для не имеющего I уровень и от 6 до 12 месяцев – для имеющего I уровень
Особые условия допуска к работе	Международная сертификация на специалиста II уровня по неразрушающему контролю Прохождение периодической (раз в три года) аттестации на специалиста II уровня по испытаниям (неразрушающему контролю) Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы IV по электробезопасности или выше Прохождение обучения и проверки знаний правил промышленной безопасности в объеме трудовых функций Обучение мерам пожарной безопасности Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3119	Техники физических и инженерных направлений деятельности, не вошедшие в другие группы
ЕТКС ³	01	Дефектоскопист (по соответствующему методу)

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Выполнение работ по неразрушающему контролю конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Настройка приборов неразрушающего контроля
	Поиск дефектов, выполнение контрольных измерений
	Проверка и документирование результатов контроля
	Разработка программ диагностического обследования, технологических инструкций и карт контроля для конкретных объектов и сооружений
	Выбор метода, технологии и средств контроля, оформление заключения по результатам контроля
Необходимые умения	Выбирать схему контроля для применяемого метода
	Проверять работоспособность приборов и настраивать их на заданные параметры, осуществлять полный комплекс работ по неразрушающему контролю
	Документировать, интерпретировать и оценивать результаты контроля
	Составлять (разрабатывать) технологические инструкции (технологические карты) контроля для конкретных объектов и сооружений
	Определять оптимальные режимы контроля
Необходимые знания	Классификация и области применения видов (методов) контроля
	Конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта объекта контроля, типы дефектов, их классификации, угрозы и вероятные зоны образования дефектов с учетом эксплуатационных воздействий
	Физические принципы, закономерности метода, ограничения применимости метода, по которому присваивается квалификация
	Устройства и функциональные схемы приборов для метода контроля, правила отбора и проверки качества применяемых расходных материалов

	Основные параметры метода и приборного обеспечения, определяющие достоверность результатов контроля, схемы расчета параметров контроля, метрологическое обеспечение
	Измеряемые характеристики и признаки дефектов
	Технологии контроля конкретных объектов определенным методом (подготовка объекта, выбор основных параметров, настройка приборов, проведение контроля, возможные ошибки и их причины)
	Порядок оформления результатов контроля и документирования, основы применения компьютерной обработки результатов контроля
	Нормативные документы по неразрушающему контролю
	Основные неисправности приборов и возможные способы их устранения
	Правила электробезопасности и пожарной безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации объектов, поднадзорных Ростехнадзору
Другие характеристики	—

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Выполнение работ по испытаниям конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса	Код	A/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Выбор методик испытаний и испытательного оборудования
	Определение области применения методов испытаний
	Настройка испытательного оборудования
	Определение технических характеристик и свойств конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса
	Документирование результатов испытаний
	Оформление заключений по результатам испытаний
Необходимые умения	Разрабатывать чертежи (эскизы) испытательных образцов
	Подготавливать и проверять работоспособность испытательного оборудования к проведению испытаний
	Выполнять испытания соответствующим методом
	Документировать, интерпретировать и оценивать результаты испытаний
	Оформлять результаты испытаний с выдачей соответствующего заключения
Необходимые знания	Основы сопротивления материалов, механики разрушения, технологии материалов и материаловедения
	Принципы, основные физические процессы, на которых базируется метод испытания, назначение и область его применения
	Принципы устройства и работы, порядок подготовки и эксплуатации

	испытательного оборудования
	Измеряемые характеристики, методы оценки точности и достоверности полученных результатов
	Вредные экологические факторы данного метода контроля и способы предотвращения их воздействия на окружающую среду и человека
	Нормативные и методические документы по испытаниям
Другие характеристики	–

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Руководство работами по контролю технического состояния и техническому диагностированию на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал

X

Заимствовано из оригинала

-

-

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист 6 уровня по техническому контролю и диагностированию в нефтегазовом комплексе (по соответствующему методу)
--	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – программы бакалавриата Периодическое (раз в пять лет) обучение по дополнительным профессиональным программам
Требования к опыту практической работы	Четыре года по соответствующему виду (методу) испытаний (неразрушающего контроля)
Особые условия допуска к работе	Международная сертификация на специалиста III уровня по неразрушающему контролю Прохождение периодической (раз в пять лет) аттестации на специалиста III уровня по испытаниям (неразрушающему контролю) Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы IV по электробезопасности или выше Прохождение обучения и проверки знаний правил промышленной безопасности в объеме трудовых функций Обучение мерам пожарной безопасности Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2149	Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий, не вошедшие в другие группы

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Руководство работами по неразрушающему контролю конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
----------	---	---------------------------	---	---

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выбор методов неразрушающего контроля, приборов для специалистов 5-го уровня
	Планирование и координирование деятельности специалистов 5-го уровня
	Проверка и согласование программ диагностического обследования, технологических документов, разработанных специалистами 5-го уровня квалификации
	Разработка методических и технологических документов по неразрушающему контролю для специалистов 5-го уровня
	Оценка и интерпретация результатов контроля, выполненного специалистом 5-го уровня
	Инспекционный контроль работ, выполненных специалистом 5-го уровня
	Согласование технологии и средств контроля, выдача заключения по результатам контроля, выполненного самостоятельно или под его руководством специалистом 5-го уровня
Необходимые умения	Определять методы, оборудование, технологии и методики для применения на конкретных видах объектов
	Выполнять операции контроля, давать оценку и идентифицировать результаты контроля, выдавать заключения о качестве контролируемых объектов
	Разрабатывать методики, технологические инструкции (технологические карты) на проведение контроля конкретных видов объектов
	Составлять планы-графики деятельности специалистов 5-го уровня квалификации, программы производства работ
	Производить пооперационный контроль деятельности специалистов 5-го уровня, формировать управляющие воздействия по исключению

Необходимые знания	отклонений деятельности специалистов 5-го уровня от требований стандартов, программ производства работ, планов-графиков
	Организовывать, проводить и руководить экспериментальными работами по определению оптимальных параметров контроля
	Контролировать работу специалистов 5-го уровня
	Принципы, физические основы, техническое обеспечение методов неразрушающего контроля
	Конструктивные особенности, технология изготовления, эксплуатации и ремонта объекта контроля, типы и виды дефектов, вероятные зоны их образования с учетом эксплуатационных угроз
	Принципы построения, функциональные схемы и правила эксплуатации приборов для данного метода контроля, правила отбора и проверки качества, применяемых расходных дефектоскопических материалов; системы контроля, используемые для проверки объектов определенного вида; метрологическое обеспечение данного метода (вида) контроля
	Измеряемые характеристики и идентификационные признаки для разделения дефектов по классам и видам, элементы теории вероятности, математической статистики для обработки результатов контроля
	Технология контроля различных объектов данным методом
	Стандарты, нормативные документы и правила по методу (виду) контроля и на приборы для его применения
	Вредные экологические факторы данного метода контроля и способы предотвращения их воздействия на окружающую среду и человека
Другие характеристики	Теория управления и организации труда, основы проектного и программно-целевого управления
	Принципы планирования и организации работы лабораторий неразрушающего контроля, современное состояние и перспективы развития данного метода неразрушающего контроля
	Правила электробезопасности и пожарной безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации объектов, поднадзорных Ростехнадзору
—	

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Руководство работами по испытаниям конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса		Код	V/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	-	-	
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Выбор методик, оборудования для специалистов 5-го уровня квалификации
	Планирование и координирование деятельности специалистов 5-го уровня
	Проверка и согласование технологических документов, разработанных специалистами 5-го уровня
	Разработка методических документов по испытаниям
	Оценка и интерпретация результатов испытаний
	Контроль работ, выполненных специалистом 5-го уровня
	Выдача заключения по результатам испытаний
Необходимые умения	Определять методы, испытательное оборудование и методики, необходимые для конкретных видов испытаний
	Выбирать способы и методы испытаний и определения критериев
	Выполнять испытания, давать оценку и идентифицировать угрозы, выдавать заключения о результатах испытаний
	Разрабатывать методические рекомендации, методики, инструкции по проведению испытаний
	Составлять планы-графики деятельности специалистов 5-го уровня квалификации, программы производства работ
	Производить пооперационный контроль деятельности специалистов 5-го уровня, формировать управляющие воздействия по исключению отклонений деятельности специалистов 5-го уровня от требований стандартов, программ производства работ, планов-графиков
	Организовывать, проводить и руководить экспериментальными работами по данному виду и методу испытаний
Необходимые знания	Контролировать работу специалистов 5 уровня
	Научные основы и современные разработки в области сопротивления материалов, механики разрушения, технологии материалов и материаловедения
	Принципы, физические основы, техническое обеспечение видов и методов испытаний
	Отечественные и зарубежные стандарты, нормативные документы и правила по заявленному виду и методу испытаний
	Элементы теории вероятности, математической статистики при обработке результатов испытаний
	Методики испытания по другим видам и методам испытаний
	Вредные экологические факторы данного метода испытания и способы предотвращения их воздействия на окружающую среду и человека
	Теория управления и организации труда, основы проектного и программно-целевого управления
	Принципы планирования и организации работы испытательных лабораторий
	Современное состояние и перспективы развития данного метода испытаний
Другие характеристики	—

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Управление системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	Код	С	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала	-	-
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Руководитель подразделения (службы)
--	-------------------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – программы магистратуры или специалитета Периодическое (раз в пять лет) обучение по дополнительным профессиональным программам
Требования к опыту практической работы	Десять лет по соответствующему виду (методу) испытаний (неразрушающего контроля), в том числе три года на руководящей работе
Особые условия допуска к работе	Международная сертификация на специалиста III уровня по неразрушающему контролю Прохождение периодической (раз в пять лет) аттестации на специалиста III уровня по испытаниям (неразрушающему контролю) Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы IV по электробезопасности или выше Прохождение обучения и проверки знаний правил промышленной безопасности в объеме трудовых функций Обучение мерам пожарной безопасности Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1229	Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб), не вошедшие в другие

		группы
--	--	--------

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Идентификация угроз и анализ рисков на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	Код	C/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
----------	---	---------------------------	---	---

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ проектной и исполнительной документации
	Анализ эксплуатационной документации
	Анализ заключений экспертизы промышленной безопасности, отчетов о контроле технического состояния и технического диагностирования, статистической информации по авариям и инцидентам на аналогичных объектах
	Выбор параметров, определяющих техническое состояние объекта
	Классификация элементов объекта технического контроля и диагностирования по степени предрасположенности к проявлению определенных угроз
	Определение приоритетов при проведении контроля технического состояния и технического диагностирования
	Оценка вероятности наступления аварии или инцидента
	Анализ и оценка эксплуатационных рисков для элементов, участков и объекта в целом
	Аттестация персонала 5-го, 6-го уровней квалификации
Необходимые умения	Анализировать исходные данные и документацию по соответствующим методикам
	Производить идентификацию угроз для конкретных объектов и условий их эксплуатации
	Выполнять риск-анализ по существующим методикам, производить расчет ущерба по соответствующим угрозам
	Выполнять необходимые расчеты с помощью специализированных компьютерных программ
	Выполнять операции контроля, давать оценку и идентифицировать результаты контроля, выдавать заключения о техническом состоянии и результатах испытаний контролируемых объектов
	Разрабатывать методики, технологические инструкции (технологические карты) для проведения работ по контролю технического состояния и техническому диагностированию
	Организовывать, проводить и руководить экспериментальными работами по контролю технического состояния и техническому диагностированию
	Контролировать работу специалистов 5-го, 6-го уровней по контролю технического состояния и техническому диагностированию

Необходимые знания	Классификация возможных угроз
	Современные методики риск-анализа, основы теории вероятности
	Способы оценки ущерба
	Принципы, физические основы, техническое обеспечение работ по контролю технического состояния и техническому диагностированию, современные разработки в области сопротивления материалов, механики разрушения, технологии материалов и материаловедения
	Конструктивные особенности, технология изготовления, эксплуатации и ремонта объекта контроля, типы и виды дефектов, вероятные зоны их образования с учетом действующих на объект нагрузок и других факторов, принципы, физические основы, техническое обеспечение видов и методов контроля технического состояния и технического диагностирования
	Принципы построения, функциональные схемы и правила эксплуатации приборного обеспечения для данного метода контроля, включая правила отбора и проверки качества, применяемых расходных дефектоскопических материалов; системы контроля, используемые для проверки объектов (продукции) определенного вида; метрологическое обеспечение работ
	Измеряемые характеристики и идентификационные признаки для разделения дефектов по классам и видам
	Технология контроля и испытаний различных объектов конкретным методом
	Стандарты, нормативные документы и правила по контролю технического состояния и техническому диагностированию
	Принципы планирования и организации работ по контролю технического состояния и техническому диагностированию
	Содержание трудовых функций специалистов 5-го, 6-го уровней
Другие характеристики	–

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Оценка технического состояния объектов и сооружений нефтегазового комплекса по данным неразрушающего контроля и (или) испытаний		Код	C/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-	
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Выполнение проверочных расчетов с учетом выявленных дефектов					
	Оценка взаимного влияния различных дефектов на техническое состояние объекта контроля					
	Определение необходимости проведения дополнительных					

	исследований с целью уточнения определяющих параметров технического состояния
	Аттестация персонала 5-го, 6-го уровней квалификации
Необходимые умения	Определять методы, оборудование, технологии и методики, подлежащие использованию для конкретных видов объектов
	Выполнять операции контроля, давать оценку и идентифицировать результаты контроля и испытаний, выдавать заключения о результатах технического контроля и диагностирования
	Разрабатывать методики, технологические инструкции (технологические карты) на проведение технического контроля и диагностирования
	Организовывать, проводить и руководить расчетами и экспериментальными работами по оценке технического состояния
	Контролировать работу специалистов 5-го, 6-го уровней
Необходимые знания	Принципы, физические основы, техническое обеспечение методов технического контроля и диагностирования, современные разработки в области сопротивления материалов, механики разрушения, технологии материалов и материаловедения
	Конструктивные особенности, технология изготовления, эксплуатации и ремонта объекта контроля, типы и виды дефектов, вероятные зоны их образования с учетом действующих на объект нагрузок и других факторов, принципы, физические основы, техническое обеспечение видов и методов технического контроля и диагностирования
	Принципы построения, функциональные схемы и правила эксплуатации аппаратуры для данного метода контроля, правила отбора и проверки качества, применяемых расходных дефектоскопических материалов; системы контроля, используемые для проверки объектов (продукции) определенного вида; метрологическое обеспечение
	Измеряемые характеристики и идентификационные признаки для разделения дефектов по классам и видам технического контроля и диагностирования
	Технология технического контроля и диагностирования различных объектов конкретным методом
	Стандарты, методики расчета и другие действующие нормативные документы и правила по оценке технического состояния
	Вредные экологические факторы данного метода контроля и способы предотвращения их воздействия на окружающую среду и человека
	Принципы планирования и организации работы подразделений технического контроля и диагностирования, современное состояние и перспективы развития методов технического контроля и диагностирования
	Содержание трудовых функций специалистов 5-го, 6-го уровней
	Правила электробезопасности и пожарной безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации объектов, поднадзорных Ростехнадзору
Другие характеристики	—

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Разработка мероприятий по снижению эксплуатационных рисков на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	Код	C/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Руководство работой по выполнению прогнозного расчета остаточного ресурса по определяющим параметрам технического состояния с учетом динамики соответствующих дефектов
	Утверждение результатов прогнозного расчета остаточного ресурса
	Подготовка решения о возможности и условиях дальнейшей эксплуатации объекта по результатам контроля технического состояния и технического диагностирования
	Разработка мероприятий по снижению эксплуатационных рисков на основе риск-анализа, минимизации эксплуатационных рисков
	Утверждение заключения по итогам контроля технического состояния и технического диагностирования
	Аттестация персонала 5-го, 6-го уровней
Необходимые умения	Определять методы, оборудование, технологии и методики, подлежащие использованию для конкретных видов объектов
	Выполнять операции контроля, давать оценку и идентифицировать результаты контроля и испытаний, выдавать заключения о результатах технического контроля и диагностирования
	Разрабатывать методики, технологические инструкции (технологические карты) на проведение технического контроля и диагностирования
	Планировать, организовывать, проводить и координировать работы по прогнозу технического состояния и разработке мероприятий по снижению эксплуатационных рисков
	Контролировать работу специалистов 5-го, 6-го уровней
Необходимые знания	Принципы, физические основы, техническое обеспечение методов технического контроля и диагностирования, современные разработки в области сопротивления материалов, механики разрушения, технологии материалов и материаловедения
	Конструктивные особенности, технология изготовления, эксплуатации и ремонта объекта контроля, типы и виды дефектов, вероятные зоны их образования с учетом действующих на объект нагрузок и других факторов, принципы, физические основы, техническое обеспечение видов и методов технического контроля и диагностирования
	Принципы построения, функциональные схемы и правила эксплуатации аппаратуры для данного метода контроля, правила отбора и проверки качества, применяемых расходных

	дефектоскопических материалов; системы контроля, используемые для проверки объектов (продукции) определенного вида; метрологическое обеспечение
	Измеряемые характеристики и идентификационные признаки для разделения дефектов по классам и видам технического контроля и диагностирования
	Технология технического контроля и диагностирования различных объектов конкретным методом
	Стандарты, нормативные документы и правила по прогнозированию технического состояния
	Вредные экологические факторы данного метода контроля и способы предотвращения их воздействия на окружающую среду и человека
	Принципы планирования и организации работы лабораторий технического контроля и диагностирования, современное состояние и перспективы развития методов технического контроля и диагностирования
	Содержание трудовых функций специалистов 5-го, 6-го уровней
	Правила электробезопасности и пожарной безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации объектов, поднадзорных Ростехнадзору
Другие характеристики	—

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Саморегулируемая организация – некоммерческое партнерство «СОПКОР», город Москва
Исполнительный директор Петров Николай Георгиевич

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	ОАО «ВНИИСТ», город Москва
2	ООО «Нефтегазтехэкспертиза», город Москва
3	РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, город Москва

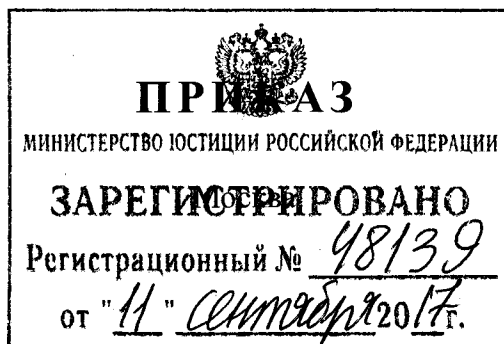
¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Единый тарифно-квалификационный справочник.



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)



19 июля 2017г.

№ 584н

**Об утверждении профессионального стандарта
«Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции
магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов».

Министр

 М.А. Топилин

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «19» июля 2017 г. № 584н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов

1068

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Документационное обеспечение эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции».....	4
3.2. Обобщенная трудовая функция «Обеспечение работ по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции».....	7
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-техническое сопровождение эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции»	12
3.4. Обобщенная трудовая функция «Организация работ по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции».....	17
3.5. Обобщенная трудовая функция «Руководство работами по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции».....	24
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	29

I. Общие сведения

Обеспечение и организация эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции

19.055

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Осуществление надежного и эффективного функционирования нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов

Группа занятий:

1321	Руководители подразделений (управляющие) в обрабатывающей промышленности	2141	Инженеры в промышленности и на производстве
3117	Техники в добывающей	3122	Мастера (бригадиры) в

	промышленности и металлургии		обрабатывающей промышленности
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

49.50.11	Транспортирование по трубопроводам нефти
49.50.12	Транспортирование по трубопроводам нефтепродуктов
52.21.3	Деятельность вспомогательная, связанная с трубопроводным транспортом
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Документационное обеспечение эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции (НППС)	5	Ведение документации по эксплуатации НППС	A/01.5	5
			Формирование отчетности по эксплуатации НППС	A/02.5	5
B	Обеспечение работ по эксплуатации НППС	5	Обеспечение заданного режима работы оборудования НППС	B/01.5	5
C	Организационно-техническое сопровождение эксплуатации НППС	6	Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию оборудования, установок и систем НППС	B/02.5	5
			Контроль выполнения производственных показателей подразделений по эксплуатации НППС	C/01.6	6
			Организационно-техническое обеспечение технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования НППС	C/02.6	6
			Разработка предложений по повышению эффективности работы оборудования НППС	C/03.6	6
D	Организация работ по эксплуатации НППС	7	Организация производственного процесса эксплуатации НППС	D/01.7	7
			Организация технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования, установок и систем НППС	D/02.7	7
			Повышение надежности и эффективности эксплуатации оборудования НППС	D/03.7	7
			Руководство персоналом подразделения по эксплуатации НППС	D/04.7	7
E	Руководство работами по эксплуатации НППС	7	Руководство эксплуатацией НППС	E/01.7	7
			Руководство работами по повышению эффективности эксплуатации НППС	E/02.7	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Документационное обеспечение эксплуатации НППС		Код	A	Уровень квалификации	5
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования должностей, профессий	Техник					
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена					
Требования к опыту практической работы	-					
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке³ Прохождение обучения и проверки знаний требований охраны труда, подготовки и аттестации по промышленной безопасности в установленном законодательством Российской Федерации порядке⁴ Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе⁵ Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в объеме группы по электробезопасности согласно квалификационным требованиям организации⁶					
Другие характеристики	Для непрофильного среднего профессионального образования рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки					

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3117	Техники в добывающей промышленности и металлургии
ЕКС ⁷	-	Техник
ОКПДТР ⁸	26927	Техник
ОКСО ⁹	2.15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

	2.21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
--	------------	---

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Ведение документации по эксплуатации НППС	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Ведение и актуализация данных о работе оборудования НППС
	Поддержание в актуальном состоянии эксплуатационной документации
	Расчет потребности в материально-технических ресурсах
	Составление заявок на материально-технические ресурсы, средства индивидуальной и коллективной защиты
	Составление графиков работы сменного персонала
	Ведение табеля учета рабочего времени
	Обеспечение доведения до персонала участка нормативно-технической документации (НТД), директивных материалов, приказов и распоряжений по направлению деятельности
Необходимые умения	Работать с эксплуатационной документацией
	Использовать в работе справочную и специальную литературу
	Пользоваться НТД
	Оформлять акты на списание материально-технических ресурсов, средств индивидуальной и коллективной защиты
	Оформлять учетную документацию
	Оформлять табель учета рабочего времени
	Рассчитывать баланс рабочего времени
	Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой
	Пользоваться специализированными программными продуктами по направлению деятельности
Необходимые знания	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Режимы труда и отдыха
	Правила ведения эксплуатационной документации
	Правила ведения учетной документации
	Основы делопроизводства
	Нормативные правовые акты и справочные материалы по НППС
	Терминология, применяемая в специальной и справочной литературе
Другие характеристики	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение
	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Формирование отчетности по эксплуатации НППС	Код	A/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовка исходных данных для формирования отчетов по направлению деятельности
	Составление отчетов по использованию материально-технических ресурсов
	Выполнение работы по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности
	Составление и оформление плановой и отчетной документации по эксплуатации НППС
	Составление описания проводимых работ, необходимых спецификаций, диаграмм, таблиц, графиков
	Подготовка отчетных документов по прохождению производственно-технического обучения персонала НППС
Необходимые умения	Анализировать предоставляемую информацию в рамках установленной отчетности
	Формировать отчеты по использованию материально-технических ресурсов
	Формировать отчетность в области эксплуатации оборудования НППС, закрепленного за участком
	Анализировать эксплуатационную, техническую, ремонтную документацию по оборудованию НППС, закрепленному за участком
	Оценивать потребность подразделений в производственной документации
	Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой
	Пользоваться специализированными программными продуктами по направлению деятельности
Необходимые знания	Отраслевые действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее составления и правила оформления
	Формы учета и отчетности и порядок ведения учета и составления отчетности в области эксплуатации НППС
	Нормы расхода материально-технических ресурсов, средств индивидуальной и коллективной защиты
	Структура и методы формирования отчетности
	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации
	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Обеспечение работ по эксплуатации НППС	Код	В	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Механик Мастер Мастер участка
--	-------------------------------------

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование – программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Прохождение обучения и проверки знаний требований охраны труда, подготовки и аттестации по промышленной безопасности в установленном законодательством Российской Федерации порядке Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в объеме группы по электробезопасности согласно квалификационным требованиям организации
Другие характеристики	Для непрофильного образования рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3122	Мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности
ЕКС	-	Мастер участка
ОКПДТР	23796	Мастер
ОКСО	2.15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

	2.15.03.02	Технологические машины и оборудование
	2.21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение заданного режима работы оборудования НППС	Код	В/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование и выполнение регламентных работ на объектах НППС, входящих в зону ответственности
	Анализ показателей работы НППС по направлению деятельности
	Контроль определения работоспособности оборудования в соответствии с НТД
	Ведение учета наработки и отказов оборудования НППС, закрепленного за участком
	Выполнение работ по расследованию причин отказов оборудования, закрепленного за участком, аварий, несчастных случаев на производстве
	Анализ причин отказов в работе оборудования, закрепленного за участком, принятие мер по их устранению и предупреждению
	Выполнение пуска, остановки и вывода в резерв оборудования НППС, закрепленного за участком, определение его работоспособности в соответствии с НТД
	Осуществление производственного контроля применения персоналом оптимальных технологических режимов, содержания в исправном состоянии оборудования, сооружений НППС, входящих в зону ответственности
	Проверка состояния объектов и уровня организации работ на соответствие требованиям охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
	Анализ эксплуатационных параметров и нарушений работы оборудования НППС
	Принятие мер по устранению причин отклонений технологических параметров работы НППС от заданных значений
	Выполнение требований НТД при производстве работ на НППС, в том числе работ повышенной опасности
	Разработка нормативно-технической и регламентирующей документации по эксплуатации НППС
Необходимые умения	Производить проверки состояния эксплуатируемого оборудования НППС, закрепленного за участком
	Принимать решения по корректировке технологических параметров работы эксплуатируемого оборудования НППС, закрепленного за участком
	Анализировать причины отказа оборудования НППС, закрепленного за участком, и нарушений технологического процесса

	Производить учет наработки эксплуатируемого оборудования НППС, закрепленного за участком
	Читать технологические чертежи и схемы
	Оценивать риск при выполнении работ на оборудовании НППС, закрепленном за участком
	Анализировать технические параметры оборудования НППС, закрепленного за участком
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами по направлению деятельности
	Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой
	Пользоваться специализированными программными продуктами по направлению деятельности
Необходимые знания	Регламенты и инструкции по эксплуатации оборудования НППС, закрепленного за участком
	Назначение, устройство и принцип работы оборудования НППС, закрепленного за участком
	Правила эксплуатации магистральных нефтепроводов и нефтепродуктопроводов
	Нормативные и предельные параметры работы оборудования НППС, закрепленного за участком
	Принцип действия основных контрольно-измерительных приборов, в том числе приборов безопасности, входящих в зону ответственности
	Методы учета наработки эксплуатируемого оборудования НППС, закрепленного за участком
	Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы, федеральные законы по эксплуатации оборудования НППС, закрепленного за участком
	Виды дефектов оборудования и трубопроводов НППС, закрепленных за участком, и способы их устранения
	Отраслевые стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования и трубопроводов НППС, закрепленных за участком
	НТД по проведению огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности
	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию оборудования, установок и систем НППС	Код	B/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка графиков планово-предупредительных ремонтов и графиков технического обслуживания оборудования НППС
	Подготовка проектов планов проведения диагностического обследования оборудования НППС
	Выполнение своевременного проведения технического обслуживания, ремонта и диагностического обследования оборудования, трубопроводов, установок, систем, сооружений НППС, входящих в зону ответственности
	Планирование и проведение регламентных работ по техническому обслуживанию, ремонту и диагностическому обследованию на объектах НППС, входящих в зону ответственности
	Контроль проведения работ в процессе монтажа (демонтажа) оборудования НППС, закрепленного за участком
	Проведение огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности
	Проведение технического освидетельствования оборудования, закрепленного за участком
	Контроль работ эксплуатационного персонала при проведении технического обслуживания, ремонта оборудования НППС, закрепленного за участком
	Осуществление входного контроля поступающих материалов в установленном НТД порядке
	Учет закрепленного за участком оборудования
	Осуществление руководства производственной бригадой в соответствии с НТД, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность подразделения
	Осуществление контроля работы подрядных организаций на НППС по направлению деятельности
	Проведение испытаний, комплексных опробований оборудования, приемки законченных строительством объектов НППС, входящих в зону ответственности
	Контроль работ по техническому обслуживанию, ремонту и диагностическому обследованию на объектах НППС в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
	Планирование и контроль выполнения работ по локализации и ликвидации аварий, инцидентов, устранению последствий отказов работы оборудования, установок и систем НППС
	Проведение диагностического обследования, технического

Необходимые умения	обслуживания, ремонта и технического перевооружения закрепленного за участком оборудования и трубопроводов; разработка графиков и подготовка сопроводительной документации
	Составление и оформление документации на проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Контроль ведения плановой и отчетной документации по эксплуатации НППС; подготовка материалов для формирования отчетов по производственной деятельности
	Составлять планы работ, графики, программы, ведомости дефектов и объемов по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию
	Применять в работе требования нормативных правовых актов в области эксплуатации оборудования НППС, закрепленного за участком
	Контролировать выполнение регламентных производственно-технологических работ на объектах НППС, входящих в зону ответственности
	Выявлять отклонения от нормативного состояния оборудования НППС, закрепленного за участком
	Определять приоритетность выполнения эксплуатационных задач
	Контролировать проведение технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования, реконструкции оборудования НППС, закрепленного за участком
	Разрабатывать техническую документацию в области эксплуатации оборудования НППС, закрепленного за участком
	Проводить противоаварийные тренировки с персоналом по плану локализации и ликвидации аварий, инцидентов на НППС
	Анализировать проведенные работы по ликвидации аварий, инцидентов и принимать меры по их совершенствованию и корректировке
	Обеспечивать формирование документации для сдачи (приема) оборудования, закрепленного за участком, в ремонт (из ремонта), на диагностическое обследование, испытания
Необходимые знания	Разрабатывать инструкции по эксплуатации (на основе заводских) оборудования НППС, закрепленного за участком, с учетом особенностей условий эксплуатации
	Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой
	Пользоваться специализированными программными продуктами по направлению деятельности
	Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы, федеральные законы по эксплуатации оборудования НППС, закрепленного за участком
	Отраслевые стандарты, технические регламенты, нормативные правовые акты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Карты установки защит и блокировок оборудования, закрепленного за участком, сооружений НППС, входящих в зону ответственности, и сооружений магистрального трубопровода
	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической

	безопасности
	Структура и методы формирования отчетности
	Виды, методы и технология выполнения технического обслуживания, ремонта оборудования НППС, закрепленного за участком
	Виды дефектов оборудования НППС, закрепленного за участком, и способы их устранения
	Технологическая схема НППС
	Порядок подготовки объектов НППС, входящих в зону ответственности, к периоду весеннего паводка, весенне-летнему пожароопасному, грозовому и осенне-зимнему периодам
	Способы коррекции технологических и тестовых программ по направлению деятельности
	Основы телемеханики
	Порядок проведения противоаварийных тренировок с персоналом по плану локализации и ликвидации аварий на НППС
	Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации
	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-техническое сопровождение эксплуатации НППС	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Ведущий инженер Инженер Инженер по ремонту Инженер по эксплуатации и ремонту Инженер-технолог Инженер по эксплуатации сооружений и оборудования объектов НППС Инженер I категории Инженер II категории
--	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке

	Прохождение обучения и проверки знаний требований охраны труда, подготовки и аттестации по промышленной безопасности в установленном законодательством Российской Федерации порядке Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в объеме группы по электробезопасности согласно квалификационным требованиям организации
Другие характеристики	Для непрофильного образования рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2141	Инженеры в промышленности и на производстве
ЕКС	-	Инженер
ОКПДТР	22446	Инженер
ОКСО	2.15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
	2.15.03.02	Технологические машины и оборудование
	2.21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по эксплуатации НППС	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Проверка соблюдения персоналом регламентов эксплуатации оборудования НППС
	Выполнение работ по обеспечению оптимального режима работы оборудования, установок и систем НППС
	Ведение учета закрепленного оборудования, установок и систем НППС
	Определение перечня опасных и вредных факторов, которые присутствуют или могут присутствовать при производстве работ, принятие мер по их локализации
	Расследование причин отказов оборудования НППС, нарушения технологического процесса
	Планирование и контроль работы персонала
Необходимые умения	Производить проверки эксплуатации оборудования НППС
	Анализировать причины отказа оборудования НППС и нарушений технологического процесса

	Оценивать риск при выполнении работ на оборудовании НППС
	Производить совместно с другими подразделениями организации контроль состояния эксплуатируемого оборудования НППС
	Оценивать качество выполненных персоналом работ
	Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой
	Пользоваться специализированными программными продуктами по направлению деятельности
Необходимые знания	Технические особенности эксплуатируемого оборудования
	Регламенты и инструкции по эксплуатации оборудования НППС
	Нормативные и предельные параметры работы оборудования НППС
	Правила эксплуатации магистральных нефтепроводов и нефтепродуктопроводов
	Принцип действия основных контрольно-измерительных приборов, в том числе приборов безопасности, входящих в зону ответственности
	Нормативные правовые акты и справочные материалы по НППС
	Терминология, применяемая в специальной и справочной литературе
	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Порядок организации работ и допуска персонала к выполнению ремонтных работ на опасных производственных объектах
	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Организационно-техническое обеспечение технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования НППС	Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Формирование организационно-распорядительных документов по обеспечению процесса эксплуатации объектов НППС
	Разработка и совершенствование локальной НТД в части обеспечения процесса эксплуатации объектов НППС
	Разработка графиков выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию оборудования, установок и систем НППС
	Формирование годовой заявки на материально-технические ресурсы для проведения ремонтных работ на объектах НППС, входящих в зону ответственности
	Планирование и контроль подготовки дефектных ведомостей, актов на списание физически изношенного и морально устаревшего оборудования

	Разработка технической документации и обеспечение документацией подразделения
	Контроль проведения технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования, реконструкции оборудования НППС
	Контроль проведения работ по техническому освидетельствованию, диагностическому обследованию, наладке и ремонту оборудования, установок и систем НППС
	Планирование и контроль подготовки объектов НППС к периоду весеннего паводка, весенне-летнему пожароопасному, грозовому и осенне-зимнему периодам
	Оформление разрешений на выполнение огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности
Необходимые умения	Разрабатывать и актуализировать локальную НТД по эксплуатации объектов НППС
	Разрабатывать планы работ, графики, программы, дефектные ведомости, установленную документацию по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию оборудования, установок и систем НППС
	Разрабатывать техническую документацию в области эксплуатации оборудования НППС
	Контролировать проведение технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования, реконструкции оборудования установок и систем НППС
	Применять в работе требования нормативных правовых актов в области эксплуатации оборудования НППС
	Формировать документацию для сдачи (приема) оборудования в ремонт (из ремонта), на диагностическое обследование, испытания
	Контролировать проведение подготовки объектов НППС, входящих в зону ответственности, к периоду весеннего паводка, весенне-летнему пожароопасному, грозовому и осенне-зимнему периодам
	Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой
	Пользоваться специализированными программными продуктами по направлению деятельности
Необходимые знания	Виды, методы и технология выполнения технического обслуживания, ремонта оборудования, установок и систем
	Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы, федеральные законы по эксплуатации оборудования НППС
	Отраслевые стандарты, технические регламенты, нормативные правовые акты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования НППС
	Карты установки защит и блокировок оборудования и сооружений НППС, входящих в зону ответственности, карты установки защит и блокировок оборудования и сооружений магистрального трубопровода
	Технологическая схема НППС
	Порядок подготовки объектов НППС, входящих в зону ответственности, к периоду весеннего паводка, весенне-летнему пожароопасному, грозовому и осенне-зимнему периодам
	Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации
	Структура и методы формирования отчетности

	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Разработка предложений по повышению эффективности работы оборудования НППС	Код	C/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Разработка плана мероприятий по продлению срока службы оборудования НППС и оптимизации технологических процессов
	Формирование предложений по внедрению энергосберегающих технологий
	Планирование и координация рационализаторской деятельности
	Разработка предложений по повышению надежности эксплуатируемого оборудования
	Проведение организационно-технических мероприятий по предупреждению причин повышенного износа, отказов оборудования
	Разработка мероприятий, направленных на предупреждение аварий, инцидентов, отказов оборудования НППС
Необходимые умения	Анализировать и оценивать эффективность работы оборудования НППС на основе данных о причинах повышенного износа, отказов оборудования
	Применять передовой опыт в области эксплуатации оборудования НППС
	Применять современные энергосберегающие технологии в рамках своих компетенций
	Оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений
	Разрабатывать план мероприятий по продлению срока службы оборудования НППС и оптимизации технологических процессов
	Формировать предложения по повышению надежности эксплуатируемого оборудования
	Применять в работе требования нормативных правовых актов в области эксплуатации оборудования НППС
Необходимые знания	Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы, федеральные законы по эксплуатации оборудования НППС
	Отраслевые стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования НППС

	Энергосберегающие технологии в работе оборудования НППС
	Методы проведения технических расчетов и определения эффективности эксплуатации оборудования НППС
	Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации
	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация работ по эксплуатации НППС	Код	D	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение
обобщенной трудовой
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Начальник (заместитель начальника) службы Начальник службы (в промышленности) Начальник (заместитель начальника) участка Начальник участка (в промышленности)
---	--

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет или магистратура Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации
Требования к опыту практической работы	Не менее трех лет на должностях специалистов в области эксплуатации НППС
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Прохождение обучения и проверки знаний требований охраны труда, подготовки и аттестации по промышленной безопасности в установленном законодательством Российской Федерации порядке Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в объеме группы по электробезопасности согласно квалификационным требованиям организации
Другие характеристики	Для непрофильного образования рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1321	Руководители подразделений (управляющие) в обрабатывающей промышленности
ЕКС	-	Начальник службы (хозяйства) (в промышленности)
	-	Начальник цеха (участка)
ОКПДТР	24920	Начальник службы (в промышленности)
	25080	Начальник участка (в промышленности)
ОКСО	2.15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
	2.15.03.02	Технологические машины и оборудование
	2.21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Организация производственного процесса эксплуатации НППС	Код	D/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Организация работы НППС
	Разработка и обеспечение выполнения годовых и текущих планов работ подразделений по эксплуатации объектов НППС, входящих в зону ответственности
	Анализ показателей работы НППС
	Обеспечение рабочих мест актуальной нормативно-технической и регламентирующей документацией по эксплуатации НППС
	Контроль ведения плановой и отчетной документации по эксплуатации НППС в зоне ответственности подразделения
	Контроль выполнения работ повышенной опасности, в том числе по локализации и ликвидации аварий, инцидентов, устранению последствий отказов на НППС
	Проведение учебно-тренировочных занятий с персоналом по обучению действиям при ликвидации возможных отказов и аварий на НППС
	Контроль проведения освидетельствования и испытания оборудования НППС
	Контроль обеспечения материально-техническими ресурсами, средствами индивидуальной и коллективной защиты эксплуатационного персонала НППС
Необходимые умения	Планировать работу эксплуатационного персонала
	Разрабатывать графики выполнения работ
	Анализировать показатели работы оборудования НППС, закрепленного за участком
	Составлять отчетную документацию по эксплуатации НППС

	Работать с автоматизированными системами по формированию отчетной документации по эксплуатации НППС
	Оценивать объемы и качество выполненных работ
	Разрабатывать инструкции по эксплуатации (на основе заводских) оборудования НППС, закрепленного за участком, с учетом особенностей условий эксплуатации
	Проводить учебно-тренировочные занятия с персоналом по обучению действиям при ликвидации возможных отказов и аварий на НППС
	Принимать рациональные решения по оптимизации режимов работы и форм обслуживания оборудования НППС, закрепленного за участком
	Определять приоритетность выполнения работ по эксплуатации НППС
	Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой
	Пользоваться специализированными программными продуктами по направлению деятельности
Необходимые знания	Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы, федеральные законы по эксплуатации оборудования НППС, закрепленного за участком
	Отраслевые стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования НППС, закрепленного за участком
	Порядок организации работ и допуска персонала к выполнению ремонтных работ на опасных производственных объектах
	Назначение, устройство и принцип работы оборудования НППС, закрепленного за участком
	Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации
	Порядок проведения учебно-тренировочных занятий с персоналом по обучению действиям при ликвидации возможных отказов и аварий на НППС
	Основы менеджмента, организации труда и управления
	Руководящие документы по направлению деятельности
	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Организация технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования, установок и систем НППС		Код	D/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование разработки графиков выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию оборудования, установок и систем НППС
	Планирование составления документации на проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию оборудования, установок и систем НППС
	Планирование работы подрядных организаций на НППС, передача оборудования на техническое обслуживание, ремонт, диагностическое обследование
	Контроль сдачи (приема) оборудования, установок и систем НППС в ремонт (из ремонта), на диагностическое обследование
	Контроль проведения освидетельствования и испытания оборудования, установок и систем НППС
	Планирование работ по проведению плановых и аварийных остановок работы НППС
	Контроль своевременного проведения технического обслуживания, ремонта, капитального ремонта и диагностического обследования оборудования, установок и систем НППС
	Контроль проведения огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности
	Контроль планирования и проведения мероприятий по подготовке объектов НППС, входящих в зону ответственности, к периоду весеннего паводка, весенне-летнему пожароопасному, грозовому и осенне-зимнему периодам
	Контроль проведения работ по своевременному устранению выявленных дефектов в работе оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Контроль выполнения требований НТД при выполнении работ на НППС, в том числе огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности
	Контроль соответствия состояния объектов и уровня организации работ требованиям охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
Необходимые умения	Работать с базами данных по оборудованию, установкам и системам НППС, закрепленным за участком
	Анализировать показатели работы оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Правильно применять безопасные приемы производства работ или ведения технологических процессов
	Использовать современные методы расчета режимов работы оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Анализировать необходимость проведения технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования, закрепленного за участком
	Определять объемы и оценивать качество выполненных работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Контролировать проведение технического обслуживания, ремонта, капитального ремонта и диагностического обследования оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Определять объем и оценивать качество работ по устранению выявленных дефектов в работе оборудования, установок и систем

	НППС, закрепленных за участком
	Читать технологические чертежи и спецификации
	Контролировать выполнения требований НТД при выполнении работ на НППС, в том числе огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности
	Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой
	Пользоваться специализированными программными продуктами по направлению деятельности
Необходимые знания	Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы, федеральные законы по эксплуатации оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Отраслевые стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Система планово-предупредительного ремонта и рациональной эксплуатации оборудования, установок и систем НППС
	Назначение, устройство и принцип работы оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Технические регламенты по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Методы повышения надежности и безопасности оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Порядок ведения договорной работы
	Порядок организации работ и допуска персонала к выполнению ремонтных работ на опасных производственных объектах
	Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации
	Структура и методы формирования отчетности
	Виды дефектов оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком, и способы их устранения
	План транспортировки нефти и нефтепродуктов по закрепленному участку
	Методы организации и технология проведения технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования, установок и систем НППС, закрепленных за участком
	Формы обслуживания НППС
	НТД по проектированию, строительству и реконструкции объектов транспорта нефти и нефтепродуктов
	Руководящие документы, регламентирующие контроль качества и приемки выполненных работ
	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Повышение надежности и эффективности эксплуатации оборудования НППС	Код	D/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности работы НППС
	Внедрение мероприятий по повышению эффективности работы НППС
	Контроль рационализаторской деятельности
Необходимые умения	Разрабатывать техническую документацию
	Использовать информационные технологии
	Анализировать и обрабатывать технические параметры работы оборудования НППС
	Оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений, изменений организационно-технических условий рабочего места
Необходимые знания	Оценивать эффективность внедрения новой техники, рационализаторских предложений
	Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы, федеральные законы по эксплуатации оборудования НППС
	Отраслевые стандарты, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий
	Система рациональной эксплуатации оборудования НППС
	Достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере эксплуатации НППС
	Методы проведения технических расчетов и определения эффективности эксплуатации оборудования НППС
	Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации
	Нормативные правовые акты по направлению деятельности
	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

3.4.4. Трудовая функция

Наименование	Руководство персоналом подразделения по эксплуатации НППС	Код	D/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Осуществление текущего и перспективного планирования работы подразделения и контроль выполнения планов
	Руководство персоналом подразделения
	Анализ эффективности деятельности персонала подразделения
	Контроль соблюдения персоналом трудовой и производственной дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка
	Допуск персонала к обслуживанию объектов НППС, входящих в зону ответственности, в установленном НТД порядке
	Контроль обеспечения рационального распределения трудовых обязанностей между персоналом
	Контроль проведения технической учебы персонала по повышению квалификации и обучению смежным профессиям
	Контроль составления графиков периодической (ежегодной) проверки знаний у персонала подразделения
	Составление заявок на обучение персонала
	Работа в комиссии по проверке знаний у персонала НППС
	Контроль ведения учета рабочего времени в соответствии с НТД
	Контроль доведения до подчиненных НТД, директивных материалов, приказов и распоряжений по направлению деятельности
	Разработка и контроль проведения мероприятий по устранению нарушений и недостатков, выявленных в результате проверок рабочих мест
	Контроль соблюдения подчиненным персоналом требований охраны труда, правил технической эксплуатации и правил безопасности при производстве работ
	Контроль ведения отчетности по организационной деятельности подразделения
Необходимые умения	Планировать работу эксплуатационного персонала
	Оценивать качество выполненных подчиненным персоналом работ
	Разрабатывать графики выполнения работ
	Оформлять табель учета рабочего времени
	Оформлять заявки на обучение персонала
	Составлять планы, программы технической учебы
	Контролировать проведение технического обучения персонала
	Проводить инструктажи (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), проверку знаний

	Контролировать соблюдение подчиненным персоналом в подразделении требований НТД по охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Определять потребность в персонале необходимой квалификации
	Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой
	Пользоваться специализированными программными продуктами по направлению деятельности
Необходимые знания	Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы, федеральные законы по эксплуатации оборудования НППС, закрепленного за участком
	Система планово-предупредительного ремонта и рациональной эксплуатации оборудования
	Трудовое законодательство Российской Федерации
	Табельный учет использования рабочего времени
	Квалификационные требования к должностям руководителей, специалистов, служащих и профессиям рабочих в части подчиненного персонала
	Отраслевые документы с характеристиками работ по должностям служащих, профессиям рабочих
	НТД по разработке положений, должностных и производственных (рабочих) инструкций
	Периодичность обучения и состав программ технической учебы по профессиям рабочих
	Порядок проведения вводных, первичных, повторных, внеплановых, целевых инструктажей
	Основы работы по подбору персонала
	Основы менеджмента, организации труда и управления
	Руководящие документы по направлению деятельности
	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Руководство работами по эксплуатации НППС	Код	Е	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Х	Займствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Заместитель начальника станции (главный инженер)
	Главный инженер
	Главный инженер (в промышленности)
	Начальник станции Начальник станции (в промышленности)

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет или магистратура Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации
Требования к опыту практической работы	Не менее пяти лет на должностях специалистов в области эксплуатации НППС, в том числе не менее трех лет на руководящих должностях
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Прохождение обучения и проверки знаний требований охраны труда, подготовки и аттестации по промышленной безопасности в установленном законодательством Российской Федерации порядке Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в объеме группы по электробезопасности согласно квалификационным требованиям организации
Другие характеристики	Для непрофильного образования рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1321	Руководители подразделений (управляющие) в обрабатывающей промышленности
ЕКС	-	Главный инженер
ОКПДТР	20755	Главный инженер (в промышленности)
	24972	Начальник станции (в промышленности)
ОКСО	2.15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
	2.15.03.02	Технологические машины и оборудование
	2.21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

3.5.1. Трудовая функция

Наименование	Руководство эксплуатацией НППС	Код	Е/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
--------------------------------	----------	---	---------------------------	---------------	---

Трудовые действия	Разработка и контроль исполнения годовых и текущих планов работ по эксплуатации НППС
-------------------	--

	Осуществление руководства проведением технического обслуживания, ремонта, капитального ремонта и диагностического обследования оборудования, установок и систем НППС
	Согласование проведения огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности
	Руководство безопасным ведением технологических процессов и производства работ в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
	Осуществление руководства проведением проверки технического состояния, эксплуатации и ремонта систем, сооружений, основного и вспомогательного оборудования НППС
	Работа в составе комиссии при расследовании аварий, несчастных случаев на производстве, причин неисправности оборудования НППС
	Разработка и контроль внедрения мероприятий по повышению надежности эксплуатируемого оборудования НППС
	Руководство проведением учебно-тренировочных занятий с персоналом подразделений НППС с отработкой планов ликвидации возможных отказов и аварий и планов пожаротушения
	Контроль выполнения подрядными организациями работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию оборудования, установок и систем НППС
	Осуществление руководства станцией в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность НППС
	Работать с базами данных по оборудованию и трубопроводам НППС
Необходимые умения	Анализировать показатели работы оборудования НППС
	Определять формы обслуживания НППС
	Принимать рациональные решения по оптимизации режимов работы и форм обслуживания оборудования НППС
	Правильно применять безопасные приемы производства работ или ведения технологических процессов
	Использовать современные методы расчета режимов работы оборудования НППС
	Работать с автоматизированными системами по формированию отчетной документации по эксплуатации НППС
	Составлять отчетную документацию по эксплуатации НППС
	Составлять перспективные и текущие планы организации всех видов ремонтов оборудования, закрепленного за участком, объектов НППС
	Оценивать объемы и качество выполненных работ
	Анализировать необходимость проведения технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования, объектов НППС
	Контролировать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой
	Пользоваться специализированными программными продуктами по направлению деятельности
Необходимые знания	Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы, федеральные законы по эксплуатации оборудования НППС
	Отраслевые стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), нормативные правовые акты по направлению

	деятельности, устанавливающие требования к эксплуатации оборудования НППС
	Назначение, устройство и принцип работы оборудования НППС
	Технические регламенты по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию оборудования НППС
	Профиль, специализация и особенности структуры НППС
	Трудовое законодательство Российской Федерации
	НТД по разработке положений, должностных и производственных (рабочих) инструкций
	Периодичность обучения и состав программ технической учебы по профессиям рабочих
	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Порядок проведения вводных, первичных, повторных, внеплановых, целевых инструктажей
	Основы работы по подбору персонала
	Основы менеджмента, организации труда и управления
	Руководящие документы по направлению деятельности
	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Руководство работами по повышению эффективности эксплуатации НППС	Код	E/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Осуществление руководства разработкой мероприятий по повышению надежности и эффективности работы НППС
	Осуществление руководства разработкой мероприятий по внедрению новых технологий, реконструкции и техническому перевооружению НППС
	Согласование планов работ по автоматизации процессов производства, обеспечивающих безопасную эксплуатацию НППС
	Согласование рационализаторских предложений, направленных на повышение надежности и эффективности работы НППС
	Контроль внедрения мероприятий по повышению надежности и эффективности работы НППС
	Контроль выполнения мероприятий по внедрению новых технологий, реконструкции и техническому перевооружению НППС
Необходимые умения	Анализировать показатели работы оборудования НППС
	Планировать проведение работ по автоматизации процессов производства
	Оценивать риски внедрения новой техники, технологий, инновационных

	предложений
	Давать оценку эффективности, получаемой в результате использования новаций
	Производить расчеты эффективности модернизации оборудования НППС
	Взаимодействовать со сторонними и смежными организациями
	Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой
	Пользоваться специализированными программными продуктами по направлению деятельности
Необходимые знания	Отраслевые стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), нормативные правовые акты по направлению деятельности, устанавливающие требования к эксплуатации оборудования НППС
	Научно-технические достижения и передовой отечественный и зарубежный опыт в области эксплуатации оборудования НППС
	Отраслевые документы, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий
	Энергосберегающие технологии в работе оборудования НППС
	Методы проведения технических расчетов и определения эффективности эксплуатации и модернизации оборудования НППС
	Методы повышения надежности и безопасности оборудования и трубопроводов НППС, закрепленных за участком
	НТД по проектированию, строительству и реконструкции объектов транспорта нефти и нефтепродуктов
	Принципы расчетов эффективности модернизации оборудования НППС, закрепленного за участком
	Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	Правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ПАО «Транснефть», город Москва
Вице-президент Король Борис Михайлович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1 ООО «Научно-исследовательский институт транспорта нефти и нефтепродуктов Транснефть», город Москва
--

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848); статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 30, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165, № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356).

⁴ Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (зарегистрировано Минюстом России 12 февраля 2003 г., регистрационный № 4209), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России, Минобрнауки России от 30 ноября 2016 г. № 697н/1490 (зарегистрирован Минюстом России 16 декабря 2016 г., регистрационный № 44767); приказ Ростехнадзора от 29 января 2007 г. № 37 «О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» (зарегистрирован Минюстом России 22 марта 2007 г., регистрационный № 9133), с изменениями, внесенными приказами Ростехнадзора от 5 июля 2007 г. № 450 (зарегистрирован Минюстом России 23 июля 2007 г., регистрационный № 9881), от 27 августа 2010 г. № 823 (зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2010 г., регистрационный № 18370), от 15 декабря 2011 г. № 714 (зарегистрирован Минюстом России 8 февраля 2012 г., регистрационный № 23166), от 19 декабря 2012 г. № 739 (зарегистрирован Минюстом России 5 апреля 2013 г., регистрационный № 28002), от 6 декабря 2013 г. № 591 (зарегистрирован Минюстом России 14 марта 2014 г., регистрационный № 31601), от 30 июня 2015 г. № 251 (зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2015 г., регистрационный № 38208).

⁵ Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 19, ст. 2415; 2014, № 9, ст. 906, № 26, ст. 3577; 2015, № 11, ст. 1607, № 46, ст. 6397; 2016, № 15, ст. 2105, № 35, ст. 5327; 2017, № 13, ст. 1941).

⁶ Приказ Минтруда России от 24 июля 2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2013 г., регистрационный № 30593), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 19 февраля 2016 г. № 74н (зарегистрирован Минюстом России 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41781).

⁷ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

⁸ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁹ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.