

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Основы управления и проектирования на предприятии**

|                                                         |                                        |         |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 05.03.06 Экология и природопользование |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Геоэкология                            |         |   |
| Специализация                                           | Геоэкология                            |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат       |         |   |
| Курс                                                    | 3                                      | семестр | 6 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                      |         |   |

|                                                                 |                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель ОСГН<br>на правах кафедры |   | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП                                                |  | Азарова С.В.   |
| Преподаватель                                                   |  | Гончарова Н.А. |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина)    | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |         |                 |                                                                                                                                                                            | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                            |
| Основы управления и проектирования на предприятии | 6, 6    | УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В3                                                  | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей                                                                     |
|                                                   |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В6                                                  | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач                                                                   |
|                                                   |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У3                                                  | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
|                                                   |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У6                                                  | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений                                                            |
|                                                   |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.33                                                  | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте                                                                                                                       |
|                                                   |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.36                                                  | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задач                                                 |
|                                                   |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В10                                                 | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков                                                                                                             |
|                                                   |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В11                                                 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций                                                                                                              |
|                                                   |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У10                                                 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач                                                                             |
|                                                   |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У11                                                 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта                                                                                                                         |
|                                                   |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.310                                                 | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда                                                                                                                 |
|                                                   |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.311                                                 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта                                                                                                                 |
|                                                   |         | УК(У)-3         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и                                                                                                                          | УК(У)-3.В2                                                  | Владеет навыками делегирования полномочий в группе                                                                                                                                      |

|  |  |  |                                   |            |                                                                                                                               |
|--|--|--|-----------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | реализовывать свою роль в команде | УК(У)-3.В4 | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом                                                        |
|  |  |  |                                   | УК(У)-3.У2 | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей |
|  |  |  |                                   | УК(У)-3.У4 | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта                                           |
|  |  |  |                                   | УК(У)-3.32 | Знает основные принципы делегирования полномочий                                                                              |
|  |  |  |                                   | УК(У)-3.34 | Знает основные концепции мотивации                                                                                            |
|  |  |  |                                   | УК(У)-3.35 | Знает основы командообразования                                                                                               |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                              | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
| РД-1                                          | Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели | УК(У)-2                                       | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, ИДЗ, тестирование, курсовая работа, зачет |
| РД-2                                          | Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность                 | УК(У)-3                                       | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, тестирование, курсовая работа, ИДЗ, зачет |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                                      | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55%÷100%                                      | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено»      | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия |                                           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                     |           |           |                              |                                   |                                                 |                               |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--|------------|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|--------------|--|--|--------------|--|--|-------------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------|------|---------|---------------------|------|---------|---|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|----------|--------|-----|--------|-----|---|--------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|--------|-----|--------|----|---|----------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|--------|-----|--------|-----|
| 1.                    | Опрос                                     | <div>1. Назовите факторы внешней среды предприятия.</div> <div>2. Назовите факторы внутренней среды предприятия.</div> <div>3. Сформулируйте основные управленческие функции.</div> <div>4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки.</div> <div>5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                     |           |           |                              |                                   |                                                 |                               |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
| 2.                    | Задание                                   | <div>Задание 1</div> <div>На начало отчетного года стоимость основных производственных фондов составила 20000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных производственных фондов, выручка от продажи, себестоимость реализованной продукции представлены в табл. 1. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 110 человек. Определить в отчетном и плановом годах:</div> <div><div>1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов.</div><div>2. Фондоотдачу.</div><div>3. Фондоемкость.</div><div>4. Фондовооруженность.</div><div>5. Рентабельность основных производственных фондов.</div><div>6. Коэффициент обновления.</div><div>7. Коэффициент выбытия.</div><div>8. Провести анализ эффективности использования ОПФ.</div></div> <div>Полученные данные представить в виде таблицы 2.</div> <div>Таблица 1</div> <div>Движение основных производственных фондов на предприятии</div> <table><tr><th rowspan="3">№ варианта</th><th colspan="6">Основные производственные фонды, тыс.руб.</th><th colspan="2">Выручка от продажи, тыс.руб.</th><th colspan="2">Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.</th></tr><tr><th colspan="3">Отчетный год</th><th colspan="3">Плановый год</th><th rowspan="2">Текущий год</th><th rowspan="2">Плановый год, в % к текущему году</th><th rowspan="2">Текущий год</th><th rowspan="2">Плановый, в % к текущему году</th></tr><tr><th>С 1-го числа месяца</th><th>Ввод</th><th>Выбытие</th><th>С 1-го числа месяца</th><th>Ввод</th><th>Выбытие</th></tr><tr><td>1</td><td>май<br/>октябрь</td><td>8000<br/>–</td><td>–<br/>1500</td><td>апрель<br/>июнь</td><td>3000<br/>–</td><td>–<br/>500</td><td>137200</td><td>+20</td><td>131700</td><td>+18</td></tr><tr><td>2</td><td>Апрель<br/>сентябрь</td><td>7000<br/>–</td><td>–<br/>2000</td><td>май<br/>июнь</td><td>5000<br/>–</td><td>–<br/>3000</td><td>275330</td><td>+10</td><td>265497</td><td>+9</td></tr><tr><td>3</td><td>Июнь<br/>август</td><td>5000<br/>–</td><td>–<br/>1000</td><td>май<br/>август</td><td>6000<br/>–</td><td>–<br/>1000</td><td>127000</td><td>+25</td><td>121900</td><td>+23</td></tr></table> |           |                     |           |           |                              |                                   |                                                 |                               |  | № варианта | Основные производственные фонды, тыс.руб. |  |  |  |  |  | Выручка от продажи, тыс.руб. |  | Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб. |  | Отчетный год |  |  | Плановый год |  |  | Текущий год | Плановый год, в % к текущему году | Текущий год | Плановый, в % к текущему году | С 1-го числа месяца | Ввод | Выбытие | С 1-го числа месяца | Ввод | Выбытие | 1 | май<br>октябрь | 8000<br>– | –<br>1500 | апрель<br>июнь | 3000<br>– | –<br>500 | 137200 | +20 | 131700 | +18 | 2 | Апрель<br>сентябрь | 7000<br>– | –<br>2000 | май<br>июнь | 5000<br>– | –<br>3000 | 275330 | +10 | 265497 | +9 | 3 | Июнь<br>август | 5000<br>– | –<br>1000 | май<br>август | 6000<br>– | –<br>1000 | 127000 | +25 | 121900 | +23 |
| № варианта            | Основные производственные фонды, тыс.руб. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                     |           |           | Выручка от продажи, тыс.руб. |                                   | Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб. |                               |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
|                       | Отчетный год                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | Плановый год        |           |           | Текущий год                  | Плановый год, в % к текущему году | Текущий год                                     | Плановый, в % к текущему году |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
|                       | С 1-го числа месяца                       | Ввод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выбытие   | С 1-го числа месяца | Ввод      | Выбытие   |                              |                                   |                                                 |                               |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
| 1                     | май<br>октябрь                            | 8000<br>–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | –<br>1500 | апрель<br>июнь      | 3000<br>– | –<br>500  | 137200                       | +20                               | 131700                                          | +18                           |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
| 2                     | Апрель<br>сентябрь                        | 7000<br>–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | –<br>2000 | май<br>июнь         | 5000<br>– | –<br>3000 | 275330                       | +10                               | 265497                                          | +9                            |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
| 3                     | Июнь<br>август                            | 5000<br>–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | –<br>1000 | май<br>август       | 6000<br>– | –<br>1000 | 127000                       | +25                               | 121900                                          | +23                           |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |

| Оценочные мероприятия |  | Примеры типовых контрольных заданий |                     |           |           |                    |              |           |        |     |        |     |
|-----------------------|--|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|--------------------|--------------|-----------|--------|-----|--------|-----|
|                       |  | 4                                   | Март<br>август      | 6000<br>— | —<br>2000 | апрель<br>октябрь  | 3000<br>—    | —<br>1000 | 99084  | +18 | 95120  | +15 |
|                       |  | 5                                   | Февраль<br>ноябрь   | 5000<br>— | —<br>1000 | Июнь<br>август     | 3000<br>2000 | —<br>1000 | 109879 | +20 | 105481 | +18 |
|                       |  | 6                                   | Май<br>ноябрь       | 7000<br>— | 1000<br>— | Апрель<br>октябрь  | 5000<br>—    | —<br>3000 | 103200 | +55 | 99072  | +50 |
|                       |  | 7                                   | Июнь<br>октябрь     | 3000<br>— | —<br>1000 | Апрель<br>сентябрь | 2000<br>—    | —<br>5001 | 103200 | +22 | 99072  | +18 |
|                       |  | 8                                   | Август<br>ноябрь    | 6000<br>— | —<br>1000 | Май<br>октябрь     | 3000<br>—    | 500<br>—  | 113900 | +35 | 109400 | +30 |
|                       |  | 9                                   | сентябрь<br>октябрь | 4000<br>— | —<br>1000 | Март<br>июнь       | 3000<br>—    | —<br>1500 | 107520 | +25 | 103222 | +20 |
|                       |  | 10                                  | Май<br>июнь         | 5000<br>— | —<br>1500 | Апрель<br>сентябрь | 4000<br>—    | —<br>1000 | 102000 | +30 | 97920  | +27 |
|                       |  | 11                                  | Май<br>июль         | 5000<br>— | —1500     | Июнь<br>август     | —<br>3000    | 700<br>—  | 124200 | +15 | 119200 | +11 |
|                       |  | 12                                  | Февраль<br>октябрь  | 4000<br>— | —<br>900  | Март<br>сентябрь   | 3000<br>—    | —<br>800  | 117800 | +25 | 113100 | +22 |
|                       |  | 13                                  | Март<br>сентябрь    | 6000<br>— | —<br>1000 | Май<br>июнь        | 3000<br>—    | —<br>900  | 135600 | +20 | 130200 | +17 |
|                       |  | 14                                  | Июнь<br>август      | 4000<br>— | —<br>600  | Июль<br>сентябрь   | 3000<br>—    | —<br>1000 | 114800 | +25 | 110200 | +22 |
|                       |  | 15                                  | Февраль<br>сентябрь | 3000<br>— | —<br>500  | Март<br>октябрь    | 2000<br>—    | —<br>1000 | 124500 | +18 | 119500 | +15 |

Таблица 2

| Технико-экономические показатели предприятия |                                             |               |                 |                 |           |     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------|-----|
| №                                            | Показатели                                  | Ед. изм.      | Отчетный<br>год | Плановый<br>год | Изменение |     |
|                                              |                                             |               |                 |                 | абс.      | в % |
| 1.                                           | Выручка от продажи                          | тыс.руб.      |                 |                 |           |     |
| 2.                                           | Себестоимость реализованной<br>продукции    | тыс.руб.      |                 |                 |           |     |
| 3.                                           | Среднегодовая стоимость<br>основных средств | тыс.руб.      |                 |                 |           |     |
| 4.                                           | Фондоотдача                                 | руб./руб.     |                 |                 |           |     |
| 5.                                           | Фондоемкость                                | руб./руб.     |                 |                 |           |     |
| 6.                                           | Фондовооруженность                          | тыс.руб./чел. |                 |                 |           |     |
| 7.                                           | Рентабельность основных<br>средств          | %             |                 |                 |           |     |

Таблица 2

| Оценочные мероприятия |              | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                            |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|-----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|--|--|
|                       |              | 8.                                                                                                                                                                                             | Коэффициент обновления               | –                                 |                                    |                    |  |  |
|                       |              | 9.                                                                                                                                                                                             | Коэффициент выбытия                  | –                                 |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Сформулируйте вывод.                                                                                                                                                                           |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Задание 2                                                                                                                                                                                      |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Нефтяная компания планирует вложить в освоение месторождения собственные средства. После пуска предприятия ежегодные чистые потоки реальных денег по расчету будут одинаковы (таблица 1).      |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Каковы чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности и срок окупаемости проекта, если компания использует установленную ставку дисконта?                            |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Таблица 1                                                                                                                                                                                      |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Показатели инвестиционного проекта                                                                                                                                                             |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Вариант задания                                                                                                                                                                                | Первоначальные инвестиции, млн. руб. | Срок отработки месторождения, лет | Ежегодные чистые потоки, млн. руб. | Ставка дисконта, % |  |  |
|                       |              | 1                                                                                                                                                                                              | 55                                   | 20                                | 20                                 | 18                 |  |  |
|                       |              | 2                                                                                                                                                                                              | 50                                   | 15                                | 18                                 | 17                 |  |  |
|                       |              | 3                                                                                                                                                                                              | 45                                   | 10                                | 16                                 | 16                 |  |  |
|                       |              | 4                                                                                                                                                                                              | 40                                   | 5                                 | 14                                 | 15                 |  |  |
|                       |              | 5                                                                                                                                                                                              | 35                                   | 5                                 | 12                                 | 15                 |  |  |
|                       |              | 6                                                                                                                                                                                              | 40                                   | 10                                | 13                                 | 16                 |  |  |
|                       |              | 7                                                                                                                                                                                              | 45                                   | 15                                | 15                                 | 17                 |  |  |
|                       |              | 8                                                                                                                                                                                              | 50                                   | 20                                | 17                                 | 18                 |  |  |
|                       |              | 9                                                                                                                                                                                              | 55                                   | 25                                | 19                                 | 19                 |  |  |
|                       |              | 10                                                                                                                                                                                             | 60                                   | 30                                | 21                                 | 20                 |  |  |
|                       |              | 11                                                                                                                                                                                             | 55                                   | 25                                | 18                                 | 19                 |  |  |
|                       |              | 12                                                                                                                                                                                             | 50                                   | 20                                | 16                                 | 18                 |  |  |
|                       |              | 13                                                                                                                                                                                             | 45                                   | 15                                | 14                                 | 17                 |  |  |
|                       |              | 14                                                                                                                                                                                             | 40                                   | 10                                | 12                                 | 16                 |  |  |
|                       |              | 15                                                                                                                                                                                             | 35                                   | 5                                 | 14                                 | 15                 |  |  |
| Сформулируйте вывод.  |              |                                                                                                                                                                                                |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
| 3.                    | ИДЗ          | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Темы кейсов:<br>1. Составление матрицы SWOT.<br>2. Проведение экспертизы стилей управления.                                              |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
| 4.                    | Тестирование | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Вопросы:<br><b>Вопрос1.</b> Обозначьте организационную структуру, позволяющуюпредприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>А) линейная;<br/> Б) линейно-штабная;<br/> В) линейно-функциональная;<br/> Г) проектная;<br/> Д) матричная;<br/> Е) сетевая.</p> <p><b>Ответ:</b><br/> Г, Д, Е</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Назовите жесткие бюрократические организационные структуры.<br/> А) линейная;<br/> Б) сетевые;<br/> В) линейно-штабная;<br/> Г) линейно-функциональная.</p> <p><b>Ответ: А, В, Г</b></p> <p><b>Вопрос 3.</b> Обозначьте элементы внутренней среды организации.<br/> А) технология;<br/> Б) кадры;<br/> В) маркетинг;<br/> Г) организационная структура;<br/> Д) поставщики;<br/> Е) потребители.</p> <p><b>Ответ: А, Б, В, Г</b></p> |
| 5. | Курсовая работа       | <p>Выполнение курсового проекта (работы)<br/> По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.<br/> Темы курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП).</li> </ol>                                                                                                        |

|   | Оценочные мероприятия  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | 2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта.<br>3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия.<br>4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.<br>5. Бизнес-план создания инновационной продукции.                                                                                                                 |
| 6 | Защита курсовой работы | Примерные вопросы при защите курсовой работы:<br>1. Что подразумевает экономическая эффективность проекта?<br>2. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств.<br>3. Назовите конкурентные преимущества продукции предприятия.                                                                                                               |
| 7 | Зачет                  | Вопросы на зачете:<br>1. Состав и структура основных средств.<br>2. Учет и оценка основных средств.<br>3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности.<br>4. Состав и структура оборотных средств.<br>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности. |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.<br>Критерии оценивания:<br>Развернутый ответ на вопрос – 0,8 - 1 балл;<br>Краткий ответ на вопрос – 0,5-0,7 балл.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Задание               | В процессе работы на практических занятиях студент должен выполнить практические задания.<br><b>Критерии оценивания:</b><br>Студент правильно решил задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7 баллов).<br>Студент решил задания не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-6 баллов).<br>Студент неправильно решил задание. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов). |

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | ИДЗ                        | Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.<br>Максимальная оценка 8 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Тестирование               | Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле–3 балла (всего 4 теста).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Выполнение курсовой работы | Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.<br>Структура курсовой работы:<br>1. Теоретическая часть.<br>2. Практическая часть.<br>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.<br>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР:<br>1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов)<br>2. Качество расчетов (0- 10 баллов)<br>3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов)<br>4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов)<br>5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов).<br>6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов). |
| 6. | Защита курсовой работы     | Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.<br>Критерии оценивания для защиты КР:<br>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов)<br>2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов)<br>3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов).<br>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтингу по плану дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Зачет                 | <p>Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Учет и оценка основных средств.</li> <li>3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> <li>4. Состав и структура оборотных средств.</li> <li>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |