

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2020 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Охрана окружающей среды**

|                                                         |                                               |         |          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>05.03.06 Экология и природопользование</b> |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Геоэкология</b>                            |         |          |
| Специализация                                           | <b>Геоэкология</b>                            |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат              |         |          |
| Курс                                                    | <b>4</b>                                      | семестр | <b>7</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>6</b>                                      |         |          |

|                                                               |                                                                                     |                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель ОГ<br>на правах кафедры |   | <b>Гусева Н.В.</b>  |
| Руководитель ООП                                              |  | <b>Азарова С.В.</b> |
| Преподаватель                                                 |  | <b>Азарова С.В.</b> |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Охрана окружающей среды» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код                                                         | Наименование                                                                                                |
| Охрана окружающей среды                        | 7       | ПК(У)-1         | Способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике | ПК(У)-1.В1                                                  | Осуществляет прогноз техногенного воздействия на глобальном, региональном и территориальном уровнях         |
|                                                |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК(У)-1.У1                                                  | Применяет нормативные правовые акты на практике для решения задач природо- и ресурсопользования             |
|                                                |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК(У)-1.31                                                  | Знает нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования                             |
|                                                |         | ПК(У)-3         | Владение навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности                                                                            | ПК(У)-3.В2                                                  | Способен к деятельности в области экологического аудита и экологической сертификации                        |
|                                                |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК(У)-3.У2                                                  | Разрабатывает природоохранные мероприятия, практические рекомендации по охране природы                      |
|                                                |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК(У)-3.32                                                  | Имеет базовые и специальные, естественно-научные и профессиональные знания в области окружающей среды       |
|                                                |         | ПК(У)-18        | Владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития                                                                                                                                       | ПК(У)-18.В2                                                 | Владеет навыками теоретических и экспериментальных исследований на основе знаний в области окружающей среды |
|                                                |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК(У)-18.У2                                                 | Умеет работать в программе 1С КСУ Экология: Охрана окружающей среды                                         |
|                                                |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК(У)-18.32                                                 | Знает теоретическую базу в области природопользования, виды автоматизации на рабочем месте эколога          |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                             | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                             |                                                                                |
| РД1                                           | Применять глубокие базовые и специальные знания в профессиональной деятельности для решения задач минимизации негативного воздействия на окружающую среду от предприятий различных отраслей промышленности | ПК(У)-1, ПК-3                                 | Структура промышленно-технологических систем, их иерархия и функционирование                | Защита отчета по практической работе; опрос на лекциях                         |
| РД2                                           | Владеть навыками разработки природоохранных мероприятий, практических рекомендаций по охране природы, диагностирования проблем охраны компонентов природы                                                  |                                               | Воздействие промышленных загрязнений на окружающую среду и человека                         | Защита отчета по практической работе; опрос на лекциях                         |
| РД3                                           | Владеть опытом в области экологического аудита и экологической сертификации, знаком с международными экологическими стандартами качества окружающей среды                                                  | ПК(У)-3, ПК(У)-18                             | Воздействие промышленных загрязнений на окружающую среду и человека                         | Защита отчета по практической работе; опрос на лекциях                         |
| РД4                                           | Применять навыки работы в программе 1С КСУ Экология: «Охрана окружающей среды» для решения задач экологического учета (формирование отчетности) на предприятии                                             | ПК(У)-18                                      | Технологии и технические средства защиты окружающей среды различными отраслями производства | Защита отчета по практической работе; опрос на лекциях; защита курсовой работы |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |

|          |        |                             |                                                                         |
|----------|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
|----------|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита практической работы | Вопросы:<br>1. Какие природоохранные мероприятия можно запланировать на АЭС?<br>2. Какие исходные данные необходимы для заполнения вкладки: Охрана атмосферного воздуха?<br>3. Что необходимо сделать, чтобы сформировать отчетную документацию (2тп-воздух, 2тп-водхоз)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Защита лабораторной работы | Вопросы:<br>1. Какие природоохранные мероприятия можно запланировать на ГОКе?<br>2. Какие исходные данные необходимы для заполнения вкладки: Обращение с отходами?<br>3. Что необходимо сделать, чтобы сформировать отчетную документацию (2тп-воздух, 2тп-водхоз)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Выполнение курсовой работы | Тематика работ:<br>1. Экологический аудит предприятия «АЛРОСА» и обоснование перечня природоохранных мероприятий.<br>2. Экологический аудит предприятия теплоэнергетической отрасли и обоснование перечня природоохранных мероприятий.<br>3. Экологический аудит предприятия «АЛРОСА» и обоснование перечня природоохранных мероприятий.<br>4. Оценка степени воздействия предприятия черной металлургии и обоснование перечня природоохранных мероприятий.<br>Выполнение курсового проекта (работы)<br>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.<br>Пример исходных данных к курсовой работе включают в себя следующую информацию:<br>Характеристика предприятия, перечень необходимых документов для эколога предприятия. |
| 4. | Защита курсовой работы     | Тематика работ:<br>1. Экологический аудит предприятия «АЛРОСА» и обоснование перечня природоохранных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>мероприятий.</p> <p>2. Экологический аудит предприятия теплоэнергетической отрасли и обоснование перечня природоохранных мероприятий.</p> <p>3. Экологический аудит предприятия «АЛРОСА» и обоснование перечня природоохранных мероприятий.</p> <p>4. Оценка степени воздействия предприятия черной металлургии и обоснование перечня природоохранных мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Контрольная работа    | <p>1. Опишите концепцию устойчивого развития.</p> <p>2. Виды воздействия на окружающую среду предприятий теплоэнергетики.</p> <p>3. Виды воздействия на окружающую среду предприятий черной металлургии.</p> <p>4. На примере реального предприятия опишите возможные пути минимизации негативного воздействия на компоненты природной среды.</p> <p>5. Дайте определение терминам: стандартизация, сертификация.</p> <p>6. Опишите особенности программы 1С КСУ Экология: «Охрана окружающей среды»</p> <p>7. Какие вкладыши в программе 1С КСУ Экология: «Охрана окружающей среды» необходимо заполнить, чтобы сформировать Декларацию о негативном воздействии на окружающую среду.</p> <p>8. В каких законодательных актах описаны требования обращения с ТКО?</p> |
| 6. | Реферат               | <p>Тематика работ:</p> <p>1. Сертификация и применение на реальном примере</p> <p>2. Лицензирование и применение на реальном примере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия          | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Выполнение практической работы | Выполненная и оформленная работа представляется преподавателю и поясняется устно.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Выполнение лабораторной работы | Выполненная и оформленная работа представляется преподавателю и поясняется устно.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Выполнение курсовой работы     | Курсовая работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике организации. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно - методический материал, интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания курсовой работы по |

| Оценочные мероприятия |  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
|-----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  | <p>выбранной теме является умение студентов оперировать данными природоохранного законодательства и проводить их анализ, а также представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Курсовая работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический раздел.</li> <li>2. Аудит отчетной документации.</li> </ol> <p>Студенты могут выбирать темы курсовой работы в рамках предложенной тематики с учетом индивидуальных предпочтений. Выбор варианта курсовой работы осуществляется в соответствии с начальной буквой фамилии студента.</p> <p>Исходные данные к разделам курсовой работы рассчитываются по вариантам.</p> <p>Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить.</p> <p>В процессе выполнения курсовой работы необходимо выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать теоретический раздел по выбранной тематике.</li> <li>2. Определить полный состав природоохранной документации эколога на предприятии, описать технологическую цепочку. На основе полученных документов проанализировать полученные результаты и дать рекомендации для корректировки имеющейся документации.</li> <li>3. Общие требования к курсовой работе размещены в методических указаниях к курсовой работе.</li> </ol> <p>Критерии оценивания выполнения курсовой работы</p> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
|                       |  | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 - 10 баллов                                                                                                                                                                         | 2 - 5 баллов                                                                                                                                                                                                         | 0 - 1 балл                                                                                                      |
|                       |  | 1. Степень теоретической обоснованности исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами | В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами | В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного |
|                       |  | 2. Интерпретация данных и обоснованность выводов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы.                                                                                                               | Полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы..                                                                                                                                                      | Полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В выводах есть ошибки.                           |
|                       |  | 3. Последовательность и логичность изложения материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между разделами курсовой работы                                                                                              | В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей                                                                                                                                                 | Разделы работы представляют собой несвязанные части работы                                                      |
|                       |  | 4. Оценка оформления и грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по                                                                                                                         | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ.                                                                                                                         | Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению                                             |

| Оценочные мероприятия                                                               |                                                                                                                                | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                           |  |          |                |               |              |                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                  |                                                   |                                                        |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                | оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки              | курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок. |  |          |                |               |              |                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                  |                                                   |                                                        |                                             |
|                                                                                     |                                                                                                                                | <p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                           |  |          |                |               |              |                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                  |                                                   |                                                        |                                             |
| 4                                                                                   | Защита курсовой работы                                                                                                         | <p>Тема курсовой работы у каждого студента индивидуальна. Выполненная и оформленная работа сопровождается презентацией и защищается перед студентами группы и преподавателем.</p> <p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.</p> <p>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания защиты курсовой работы</p> <table><tr><th>Критерий</th><th>11 - 20 баллов</th><th>4 - 10 баллов</th><th>0 - 3 баллов</th></tr><tr><td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td><td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td><td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td><td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td></tr><tr><td>2. Оценка полученных результатов</td><td>Студент может обосновать полученные выводы, может</td><td>Студент может обосновать полученные выводы, испытывает</td><td>Студент испытывает затруднения или не может</td></tr></table> |                                                                                                                       |                                                                                                                           |  | Критерий | 11 - 20 баллов | 4 - 10 баллов | 0 - 3 баллов | 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования | Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой | Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе | Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы | 2. Оценка полученных результатов | Студент может обосновать полученные выводы, может | Студент может обосновать полученные выводы, испытывает | Студент испытывает затруднения или не может |
| Критерий                                                                            | 11 - 20 баллов                                                                                                                 | 4 - 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 - 3 баллов                                                                                                          |                                                                                                                           |  |          |                |               |              |                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                  |                                                   |                                                        |                                             |
| 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования | Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой | Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы |                                                                                                                           |  |          |                |               |              |                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                  |                                                   |                                                        |                                             |
| 2. Оценка полученных результатов                                                    | Студент может обосновать полученные выводы, может                                                                              | Студент может обосновать полученные выводы, испытывает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Студент испытывает затруднения или не может                                                                           |                                                                                                                           |  |          |                |               |              |                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                  |                                                   |                                                        |                                             |

| Оценочные мероприятия          |                                              | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |          |               |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |           |
|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------|----------|-------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
|                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | интерпретировать полученные результаты.                                                                                                             | затруднения при демонстрации материалов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации представленных материалов.                                                            | обосновать полученные выводы, испытывает затруднения при демонстрации материалов, не может интерпретировать полученные результаты.         |          |               |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |           |
|                                |                                              | 3. Ответы на вопросы преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов. | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов. | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи разделов работы. |          |               |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |           |
|                                |                                              | <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |          |               |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |           |
| 5                              | Контрольная работа                           | <p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 5 вариантов, каждый вариант состоит из 15 вопросов.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>10 баллов</td></tr></table> <p>считается успешно выполненным при получении студентом 6 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при контроле знаний на контрольной работе.</p> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            | Критерий | 0,6 - 1 балла | 0,5 – 0,1 балла | 0 баллов | Итого | 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 10 баллов |
| Критерий                       | 0,6 - 1 балла                                | 0,5 – 0,1 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 баллов                                                                                                                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |          |               |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |           |
| 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не правильный ответ на вопрос тестового задания                                                                                                     | 10 баллов                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |          |               |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |           |
| 6                              | Реферат                                      | Представляется в виде презентации, доклада в группе и устной защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |          |               |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |           |

Максимальный балл за тестирование 10 баллов. Тест

Максимальный балл за тестирование 10 баллов. Тест