ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная	
Тип практики	Преддипломная практика	

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология
Специализация	Геоэкология
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат
	с 26 по 40 неделю 2021/2022 учебного года
Курс	4 Cemectp 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	9
I.o. заведующий кафедрой - руководитель Отделения	Гусева Н.В.
геологии Руководитель ООП Преподаватель	Азарова С.В. Замятина Ю.Л.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной		Код		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)			
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование		
				УК(У)-8.В1	Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности		
				УК(У)-8.В2	Владеет навыками оказания первой помощи		
				УК(У)-8.В3	Владеет системным подходом к решению проблем защиты окружающей среды		
	8	УК(У)-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК(У)-8.У1	Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности в условиях цифровизации		
Преддипломная				УК(У)-8.У2	Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях		
практика				УК(У)-8.У3	Умеет прогнозировать региональное и глобальное воздействие своей профессиональной деятельности на окружающую среду		
				УК(У)-8.31	Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности		
				УК(У)-8.32	Знает правила поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
				УК(У)-8.33	Знает правила и нормы охраны окружающей среды		
		УК(У)-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК(У)-10.В1	Владеет опытом оценки эффективности экономических процессов и явлений		
				УК(У)-10.В2	Владеет опытом оценки эффективности социально- экономической политики		
			жизнедеятельности	УК(У)-10.В3	Владеет опытом принятия экономических решений		
				УК(У)-10.У1	Умеет выявлять особенности функционирования		

Элемент образовательной		Код		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)			
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование		
				УК(У)-10.У2	базовых принципов экономики в цифровой среде Умеет использовать выгоды предоставляемые государством		
				УК(У)-10.У3	Умеет анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений		
				УК(У)-10.31	Знает основные экономические понятия		
				УК(У)-10.32	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства		
				УК(У)-10.33	Знает основные финансовые инструменты		
				УК(У)-11.В1	Владеет навыками предупреждения и выявления коррупционного поведения		
			Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК(У)-11.В2	Владеет высоким уровнем правовой культуры и нулевой терпимостью к коррупционному поведению		
		УК(У)-11		УК(У)-11.У1	Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		
		3 K(3)-11		УК(У)-11.У2	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
				УК(У)-11.31	Знает методы предупреждения и выявления коррупционного поведения		
				УК(У)-11.32	Знает принципы и стандарты антикоррупционного поведения		
		ОПК(У)-4	Владение базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими)	ОПК(У)-4.В1	Владеет навыками расчета показателей качества природных сред		
			представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека,	ОПК(У)-4.У1	Умеет использовать полученные знания в области охраны природы		
			социальной экологии, охраны окружающей среды	ОПК(У)-4.31	Знает основную терминологию общей экологии		
		ОПК(У)-5	Владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	ОПК(У)-5.В4	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования на основе учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении, необходимых для применения в научно-исследовательской деятельности		

Элемент образовательной	~	Код		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование	
				ОПК(У)-5.У4	Умеет анализировать информацию для проведения научных исследований экологической направленности	
				ОПК(У)-5.34	Знает теоретическую базу для формулирования научных задач в области экологии	
		Владение знаниями о теоретическим основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей ОПК(У)-8 среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию	мониторинга, нормирования и	ОПК(У)-8.В1	Способен контролировать выполнение требований в области охраны окружающей среды, организовывать системы учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления в практической деятельности	
			ОПК(У)-8.У1	Применяет методы оценки степени техногенного загрязнения территории		
			теоретических знаний в практической деятельности	ОПК(У)-8.31	Знает теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды	
		ОПК(У)-9	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	ОПК(У)-9.В3	Владеет навыками окончательной камеральной обработки полученных материалов с применением информационно-коммуникационных технологий	
			информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК(У)-9.У3	Умеет оформлять дневники, отчеты с применением информационно-коммуникационных технологий	
				ОПК(У)-9.33	Знает принципы составления дневников, отчетов	
			Способность прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	ПК(У)-4.В2	Способен излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	
		ПК(У)-4		ПК(У)-4.У2	Умеет анализировать полученную экологическую информацию	
				ПК(У)-4.32	Знает базовые и узкоспециальные понятия в области экологии и природопользования	

Элемент образовательной		Код		Сост	авляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование
			Способность реализовывать технологические процессы по	ПК(У)-5.В3	Владеет навыками обработки и синтеза геоэкологической информации
		ПК(У)-5	переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по	ПК(У)-5.У3	Умеет анализировать полевую и лабораторную геоэкологическую информацию
			рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	ПК(У)-5.33	Знает принципы анализа и синтеза геоэкологической информации
		ПК(У)-7	Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны	ПК(У)-7.В1	Владеет теоретическими навыками исследования на основе знаний правовых основ природопользования в профессиональной деятельности
			окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	ПК(У)-7.У1	Умеет критически анализировать информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
				ПК(У)-7.31	Знает правовые основы природопользования
		ПК(У)-16	Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования,	ПК(У)-16.В5	Применяет методы определения вещественного состава природных сред
		картографии	ПК(У)-16.У5	Умеет обосновать необходимость использования определенного метода для оценки состояния природных компонентов	
				ПК(У)-16.35	Знает методы оценки состояния природных сред
			Владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики	ПК(У)-18.В3	Владеет навыками теоретических и экспериментальных исследований на основе знаний в области основ экономики природопользования
		ПК(У)-18		ПК(У)-18.У3	Грамотно использует в ходе проведения исследований научно- техническую информацию, Internet-ресурсы, базы данных и каталоги, электронные журналы в области охраны окружающей среды
			природопользования, устойчивого развития	ПК(У)-18.33	Знает методологические положения и принципы экологического обоснования хозяйственной деятельности на разных этапах проектирования, нормативную и правовую базу OBOC

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

	планируємые результаты обучения при прохождении практики	Код контролируемой	Наименование Методы оценивания (оценочные
Код	Наименование	компетенции (или ее части)	разделов (этапов) практики мероприятия)
РП-1	Демонстрировать знания по безопасным условиям жизнедеятельности, обоснованию экономических решений и нетерпимому отношению к коррупционному поведению	УК(У)-8 УК(У)-10 УК(У)-11	выполнение производственных заданий сбор, обработка и систематизация необходимого для отчета информации; защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Применять базовые общепрофессиональные знания в области охраны природы для проведения расчетов показателей качества природных сред; навыки теоретического и экспериментального исследования на основе учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении, необходимых для применения в научно-исследовательской деятельности и анализировать полученную информацию для проведения научных исследований.	ОПК(У)-4 ОПК(У)-5 ПК(У)-4 ПК(У)-5 ПК(У)-7	 обработка и систематизация фактического и литературного материала; применение методов исследования для обработки полученной информации; обработка и анализ полученных результатов исследования;
РП-3	Владеть опытом разработки рекомендаций по охране природы, оценки степени антропогенного влияния на окружающую среду, организовывать системы учета и мониторинга.	ОПК(У)-8 ПК(У)-4	интерпретация полученных результатов; защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Применять информацию в области экологии и природопользования и применять навыки обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК(У)-9 ПК(У)-4 ПК(У)-5	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-5	Владеть информацией в области использования земель, уметь ее анализировать и применять базовые методы исследования природных сред на практике.	ПК(У)-16	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов). Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Балл Соответствие традиционной оценке Определение оценки		
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному		
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов		
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов		
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям		

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Экспертная оценка руководителя практики от предприятия	1. Оценочное заключение (характеристика) с места практики.
2.	Защита отчета по практике	 Примерный перечень контрольных вопросов: С какой документацией, необходимой для составления экологических проектов вы познакомились на практике? Перечислите и опишите. Какие документы были подготовлены непосредственно вами? Какие документы для производственного экологического контроля разрабатывает эколог на данном предприятии? В составлении каких именно документов принимали участие вы? Опишите, что входит в должностные обязанности эколога на предприятии, на котором вы проходили практику. Опишите производственный процесс и роль эколога на предприятии, на котором вы проходили практику. Опишите технологические схемы, используемые на данном предприятии. Какая часть работ отводится экологу предприятия?
3.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:
	руководителя практики от	- соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям
	обеспечивающего	(Положение о практике);
	подразделения ТПУ	 выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;
		– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;
		 четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;
		– дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина
		проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов,
		демонстрационные материалы.
		Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени
		сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв
		руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч.
		руководитель практики от ТПУ
		На защите:
		 обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое
		сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
		 члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;
		 могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете
		материалам и практике в целом;
		 члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с
		критериями в п.3.
		Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.
		По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в
		аттестационном листе практики.
3.	Экспертная оценка	Оценочное заключение (характеристика) с места практики.
	руководителя практики от	
	предприятия	

6.Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	РП-5	Балл по всем результатам
Экспертная	Руководитель	40%	Вес результата	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	1,0
оценка	практики от		Максимальный балл	20	20	10	20	30	100
руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	ТПУ		Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% Балл за результат с учетом доли мероприятия						
Защита отчета по	Члены	60%	Вес результата	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	1,0
практике	комиссии		Максимальный балл	20	20	10	20	30	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						
Итоговый ба	лл за результат	(с учетом	доли мероприятия)						
	Итоговая оценка в традиционной форме							рошо / удовл- уловл-но	