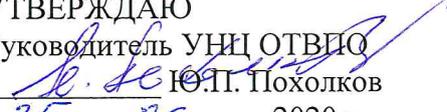


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель УНЦ ОТВПО

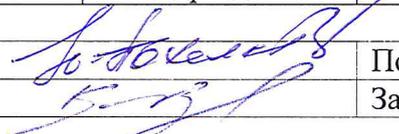
 Ю.П. Похолков

«25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инновации в образовательной деятельности в вузе		
Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования	
Специализация	Инноватика высшего образования	
Уровень образования	высшее образование – магистратура	
Курс	2	семестр 3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8
	Практические занятия	16
	Лабораторные занятия	-
	ВСЕГО	24
Самостоятельная работа, ч		48
ИТОГО, ч		72

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	УНЦ ОТВПО
------------------------------	--------------	------------------------------	----------------------

Руководитель ООП Преподаватель		Похолков Ю.П.
		Зайцева К.К.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)-10	Способен критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК(У)-10.В2	Владеет методами анализа современного состояния инновационной экосистемы и проблем инноватики
		ПК(У)-10.У1	Имеет широкий кругозор, умеет ориентироваться в современных достижениях науки и техники
		ПК(У)-10.У2	Умеет критически анализировать современные проблемы инноватики
		ПК(У)-10.У3	Умеет выявлять на основе анализа имеющихся научных публикаций современные тенденции развития научно-образовательной сферы
		ПК(У)-10.31	Знает роль и место инновации в современном мире, связь инноватики с другими науками
		ПК(У)-10.33	Знает современные тенденции развития научно-образовательной профессиональной сферы
ПК(У)-11	Способен руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области	ПК(У)-11.В1	Владеет методами и технологиями реализации образовательной деятельности в университете
		ПК(У)-11.В3	Владеет опытом проведения учебных занятий, разработки учебно-методических материалов
		ПК(У)-11.У1	Умеет проектировать основные положения образовательной программы и учебные курсы в рамках программы
		ПК(У)-11.31	Знает компетентностный подход при проектировании образовательных программ
		ПК(У)-11.32	Знает процесс организации образовательной деятельности в вузе
ПК(У)-12	Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-12.В2	Владеет опытом проектирования учебного занятия с использованием различных инновационных методов обучения, в т.ч. активных и интерактивных
		ПК(У)-12.В3	Владеет опытом применения, адаптации и совершенствования инновационных методов в образовательной деятельности
		ПК(У)-12.У2	Умеет выявлять достоинства и недостатки образовательной деятельности в вузе
		ПК(У)-12.У3	Умеет проектировать и реализовывать проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение
		ПК(У)-12.31	Знает современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании
		ПК(У)-12.32	Знает инновационные, в т.ч. цифровые технологии в высшем образовании

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновации в образовательной деятельности в вузе» относится к блоку 1 учебного плана ООП: «М1.ВМ3.1.7 Вариативная часть. Вариативный междисциплинарный профессиональный модуль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать основы государственной политики в области модернизации образования в Российской Федерации, современные тенденции инновационного развития образовательных систем	ПК(У)-11
РД-2	Анализировать тенденции развития инновационной деятельности в условиях конкуренции в образовании; осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ различных подходов к классификации инноваций	ПК(У)-10
РД-3	Понимать роль и место инноваций в современном высшем образовании и уметь применять, адаптировать и совершенствовать инновационные методы в образовательной деятельности университета, анализировать причины, тормозящие развитие инновационного процесса в образовательном учреждении	ПК(У)-10
РД-4	Выявлять принципы и разрабатывать приёмы оптимизации образовательного процесса путём внедрения в образовательную деятельность инновационных методов обучения и образовательных технологий. Проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения	ПК(У)-12
РД-5	Знать и применять принципы социальной ответственности, нормы профессиональной этики при разработке и реализации инновационных проектов в области образования	ПК(У)-11
РД-6	Работать в команде при выполнении проектов в области организации инновационной образовательной деятельности, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы	ПК(У)-12

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Инновационные процессы в образовании	РД-1, РД-2	Лекции	3
		Практические занятия	5
		Самостоятельная работа	10

Раздел 2. Инновационные образовательные технологии и методы обучения	РД-4, РД-6	Лекции	3
		Практические занятия	5
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Инновации и социальная ответственность	РД-3,РД-5, РД-6	Лекции	2
		Практические занятия	6
		Самостоятельная работа	10
		Подготовка итогового задания	18

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. *Инновационные процессы в образовании*

Данный раздел включает в себя такие темы как: тенденции развития инновационных процессов в образовании в России и за рубежом, общая характеристика инновационной системы образования, цели и принципы построения содержания инновационного образования.

Темы лекций:

1. Инновационный процесс и его основные характеристики.
2. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении

Темы практических занятий:

1. Тенденции развития инновационных процессов в образовании в России и за рубежом
2. Общая характеристика инновационной системы образования
3. Цели и принципы построения содержания инновационного образования

Раздел 2. *Инновационные образовательные технологии и методы обучения*

Изучение данного раздела позволит обучающимся применять знания при планировании, проектировании и реализации современных образовательных программ с использованием инновационных методов обучения, в том числе применяя новые образовательные технологии, современные инструменты обеспечения качества образовательных программ, осуществляя поиск новых эффективных путей взаимодействия университетов и промышленных предприятий.

Темы лекций:

1. Инновационные образовательные технологии и методы обучения
2. Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе

Темы практических занятий:

1. Проектно-организованное обучение
2. Обеспечение вовлеченности обучающихся в учебный процесс

3. Экспертный семинар как форма реализации проблемно-ориентированного обучения

Раздел 3. Инновации и социальная ответственность

Данный раздел включает в себя такие темы как: понятие и виды социальной ответственности, концепция ответственного образования, роль и ответственность университета в подготовке современных специалистов, разработке и внедрении инноваций.

Темы лекций:

1. Инновации и социальная ответственность
2. Концепция ответственного образования

Темы практических занятий:

1. Индивидуальная и корпоративная социальная ответственность
2. Этический кодекс (студента, преподавателя, инженера)
3. Принципы устойчивого развития
4. Подготовка итоговой презентации для зачета с описанием идеи собственной инновации с поэтапным планом внедрения в образовательную деятельность вуза

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям, работа над групповым междисциплинарным проектом;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Готовность преподавателя к реализации образовательных программ нового поколения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); авт.-сост. Э. Н. Беломестнова [и др.]. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.1 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m200.pdf>
2. Ищук Т. Л. Высшая школа. Стратегия развития в экономике знаний: монография [Электронный ресурс]. 2012. — Заглавие с титульного экрана. — Схема доступа: <https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-3-8465-3856-2/>

3. Беломестнова, Эмилия Николаевна Практикум по дидактике высшей школы: учебное пособие для вузов / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — 106 с. — Библиография в конце разделов. — Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249521>

Дополнительная литература:

4. Акофф, Рассел. Преобразование образования: пер. с англ. / Р. Акофф, Д. Гринберг. — Томск: Изд-во Томского ун-та, 2009. — 196 с. — ISBN 978-5-7511-1913-3. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C187154>
5. Interdisciplinary projects for Engineering Education. AEER Journal “Engineering Education”, Issue 14. 2014 (<http://aeer.ru/en/magazine14.htm>)

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. International CDIO Standards [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cdio.org/implementing-cdio/standards/12-cdio-standards>
2. Chapman, E. Assessing Student Engagement Rates //ERIC Clearinghouse on Assessment and Evaluation, 2003 [Electronic resource] Mode of access: <http://www.ericdigests.org/2005-2/engagement.html>.
3. The Engineer of 2020. Visions of Engineering in the New Century. National Academy of Engineering, USA, 2004 [Electronic resource] Mode of access: <https://inside.mines.edu/UserFiles/File/Assessment/Engr2020.pdf>
4. Конкурс инноваций в образовании (<http://kivo.hse.ru/>)
5. Портал Инновации в образовании (<http://induc.ru/>)
6. Российский научный фонд (<http://grant.rscf.ru/node>)
7. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Adobe Flash Player
3. Cisco Webex Meetings
4. Google Chrome
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. Mozilla Firefox ESR
7. Zoom Zoom
8. 7-Zip

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Пирогова улица, 10б Аудитория 22	Проектор - 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Компьютер – 12 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест; Тумба стационарная – 1 шт.

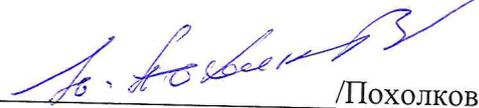
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.05 Инноватика / специализация Инноватика высшего образования (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент УНЦ ОТВПО	Зайцева К.К.

Программа одобрена на заседании УНЦ ОТВПО (протокол от «25» июня 2020г. № 4/1).

Руководитель УНЦ ОТВПО
д.т.н, профессор


/Похолков Ю.П./
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании УНЦ ОТВПО (протокол)
2020/2021	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от «25» июня 2020г. № 4/1