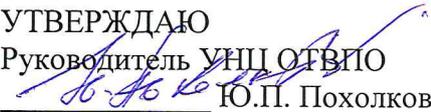


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

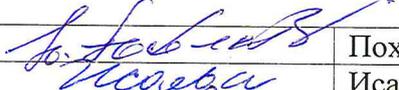
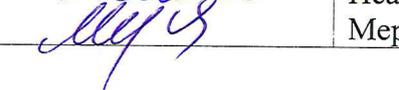
УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель УНЦ ОТВПО

 Ю.П. Похолков
 «25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Организация образовательной деятельности и образовательные технологии

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		8
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		24
Самостоятельная работа, ч			48
ИТОГО, ч			72

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	УНЦ ОТВПО
---------------------------------	--------------	---------------------------------	----------------------

Руководитель ООП Преподаватели		Похолков Ю.П.
		Исаева Е.В.
		Мертинс К.В.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК(У)-6.В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК(У)-6.У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.31	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.32	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
ПК(У)-11	Способен руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области	ПК(У)-11.В2	Владеет опытом проектирования учебной деятельности студентов
		ПК(У)-11.У1	Умеет проектировать основные положения образовательной программы и учебные курсы в рамках программы
		ПК(У)-11.У2	Умеет применять основные положения теории познания в научной и практической деятельности
		ПК(У)-11.У3	Умеет организовать и руководить практической и научно-исследовательской работой студентов
		ПК(У)-11.31	Знает компетентностный подход при проектировании образовательных программ
		ПК(У)-11.32	Знает процесс организации образовательной деятельности в вузе
		ПК(У)-11.33	Знает подходы и методы организации практической, лабораторной и научно-исследовательской работы студентов
ПК(У)-12	Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-12.В1	Владеет методами и технологиями реализации образовательных проектов
		ПК(У)-12.У1	Умеет применять современные образовательные технологии для организации учебного процесса в вузе
		ПК(У)-12.У2	Умеет выявлять достоинства и недостатки образовательной деятельности в вузе
		ПК(У)-12.У3	Умеет проектировать и реализовывать проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение
		ПК(У)-12.31	Знает современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании
		ПК(У)-12.32	Знает инновационные, в т.ч. цифровые технологии в высшем образовании

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать структуру, процесс и методы организации образовательной деятельности в университете, а так же анализировать систему организации образовательной деятельности в вузе, выявлять существующие проблемы и недостатки и предлагать инновационные пути их решения.	ПК(У)-12 УК(У)-6
РД-2	Понимать роль и место инноваций в современном высшем образовании и уметь применять, адаптировать и совершенствовать инновационные методы в образовательной деятельности университета	ПК(У)-12
РД -3	Знать современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании и уметь применять их в образовательной деятельности университета	ПК(У)-12
РД-4	Уметь спроектировать образовательную программу с применением компетентностного подхода, а также проектировать учебные занятия, используя различные методы обучения	ПК(У)-11 ПК(У)-12
РД-5	Применять полученные знания, в том числе информационных технологий и активных методов обучения для проведения учебных занятий	ПК(У)-11
РД-6	Работать в команде при выполнении проектов, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы	УК(У)-6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Организация образовательной деятельности в вузе	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	8
Раздел 2. Инновационные процессы в образовательной деятельности вуза	РД-2	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	6
Раздел 3. Образовательная деятельность в вузе.	РД-3	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	8
Раздел 4. Основные образовательные программы в вузе	РД-4	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	6
Раздел 5. Набор студентов в вуз (приемная кампания)	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	6
Раздел 6. Организация учебного процесса в вузе	РД-6	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	8
Раздел 7. Информатизация процессов образовательной деятельности	РД-5	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	6

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Организация образовательной деятельности в вузе

Данный раздел направлен на знакомство студентов с историей формирования и развития высшего образования с древних времен до настоящего момента. Кроме того в процессе освоения темы магистранты узнают об основных тенденциях развития высшего образования в XX – XXI вв. Задачей данного раздела также является формирование у студентов знаний о лучших мировых практиках в области высшего профессионального образования и образовательных реформах. В результате освоения данного модуля магистранты научатся анализировать и делать выводы о современном состоянии системы высшего образования в стране и мире для дальнейшей разработки идей по улучшению существующей системы и решению главных задач и проблем высшего образования.

Темы лекций:

1. История развития высшего образования в мире

Темы практических занятий:

1. Основные тенденции развития высшего образования в XX – XXI вв.
2. Реформирование высшего образования. Реформы высшего образования за рубежом. Болонский процесс. Реформы высшего образования в России. Основные образовательные модели.

Раздел 2. *Инновационные процессы в образовательной деятельности вуза*

Изучение данного модуля позволит студентам познакомиться с понятием инноваций, понять, что же представляет собой инновация в образовании. Магистранты узнают об основных видах инноваций в научно-образовательной организации. Кроме того студенты получают представление об инновационных процессах в университете и инновациях в образовательной деятельности вуза. В результате изучения модуля студенты научатся ориентироваться в инновационных процессах научно-образовательной сферы, сумеют проанализировать их и принять эффективные управленческие решения для оптимизации образовательной деятельности в вузе.

Темы лекций:

1. Инновации: виды, классификация. Инновационные процессы в образовательной деятельности вуза.

Темы практических занятий:

1. Инновации в образовательной деятельности российских вузов, в ТПУ.

Раздел 3. *Образовательная деятельность в вузе.*

В данном разделе студенты познакомятся с понятием образовательной деятельности в университете, целями и задачами образовательной деятельности в вузе. Кроме того будут рассмотрены основные этапы организации образовательной деятельности научно-образовательного учреждения, в том числе и на примере ТПУ. По результатам освоения модуля магистранты научатся ориентироваться в процессах, относящихся к образовательной деятельности в университете, чтобы в дальнейшей профессиональной деятельности суметь правильно оценить ситуацию и принять эффективные управленческие решения.

Темы лекций:

1. Образовательная деятельность в вузе.

Темы практических занятий:

1. Организация образовательной деятельности в ТПУ.

Раздел 4. *Основные образовательные программы в вузе*

При изучении данного раздела студенты узнают об особенностях разработки основных образовательных программ (ООП) в университете, познакомятся с технологией создания новой ООП, структурой и составляющими образовательной программы, а также нормативными актами, регулирующими процесс формирования новой образовательной программы в вузе. Кроме того, магистранты получают навыки составления базового учебного плана образовательной программы, что в последствие поможет студентам ориентироваться в

процессе создания и проектирования ООП в университете.

Темы лекций:

1. Разработка основных образовательных программ.

Темы практических занятий:

1. ФГОСы. ФГТ по программам дополнительного образования. Стандарт ООП ТПУ.
2. Мониторинг рынка труда и образовательных услуг. Проектирование ООП. Разработка рабочих программ, УМКД.
3. Профессии будущего. Создание уникальной ООП.

Раздел 5. Набор студентов в вуз (приемная кампания)

В данном разделе магистранты познакомятся с особенностями проведения приемной кампании в вузах, основной нормативной документацией, регулирующей поступление студентов в российские университеты. Кроме того будет раскрыта специфика приемной кампании вузов при наборе абитуриентов из России и зарубежных стран. Также в процессе обучения будут освещены вопросы, касающиеся правил приема и проведения вступительных испытаний на все уровни подготовки в университет. Полученные знания помогут студентам в будущем разбираться в тонкостях процесса организации приемной кампании университета и иметь возможность применять инновационные методы и идеи для привлечения российских и иностранных студентов в университет.

Темы лекций:

1. Набор студентов в вуз (приемная кампания).

Темы практических занятий:

1. Документы регулирующие поступление студентов в российские вузы.
2. Особенности проведения приемной кампании в России и за рубежом. Прием иностранных студентов в ТПУ.

Раздел 6. Организация учебного процесса в вузе

Данный раздел направлен на знакомство студентов с различными формами организации учебного процесса в университете. Магистранты также узнают об особенностях проведения теоретических и практических занятий, организации самостоятельной работы студентов. Кроме того студенты получают представления об организации курсового проектирования на разных уровнях подготовки и о формах контроля учебной деятельности. В результате студенты получают навыки проектирования учебного занятия, курса и в дальнейшем смогут применить полученные знания в процессе планирования и организации учебного процесса в научно-образовательной организации.

Темы лекций:

1. Формы организации учебного процесса.

Темы практических занятий:

1. Теоретические и практические занятия в университете.
2. Активные методы обучения. Интерактивные лекции.

Раздел 7. Информатизация процессов образовательной деятельности

В рамках раздела студенты получают представления об информатизации процессов образовательной деятельности в университете, системе электронного документооборота, компьютеризации учебного процесса. Также магистранты узнают об особенностях организации электронного/дистанционного обучения в университете и познакомятся с различными формами проведения учебных занятий с использованием электронных ресурсов. Полученные знания помогут студентам ориентироваться в современных тенденциях в области информатизации образовательного процесса в вузе и использовать передовые технологии в будущей профессиональной деятельности.

Темы лекций:

1. Информатизация процессов образовательной деятельности.

Темы практических занятий:

1. Сайт университета. Сайты подразделений. Информационный портал университета. Система электронного документооборота
2. ИПК и веб-сервисы. Формирование учебного плана основной образовательной программы университета в ИПК «Планирование и организация учебного процесса». Система электронного обучения. Платформа MOODLE.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом,
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий и домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Чучалин А.И. Образовательный стандарт Национального исследовательского Томского политехнического университета = Educational standard of national research Tomsk polytechnic university [Электронный ресурс] / А.И. Чучалин // Томский политехник ежегодный журнал: / Томский политехнический университет (ТПУ), Ассоциация выпускников. — 2013 . — Вып. 18 . — [С. 70-79]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. — Режим доступа: https://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Tomsk_polytechnic/2013/007.pdf – Загл. с титул. листа.
2. Готовность преподавателя к реализации образовательных программ нового поколения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; авт.-сост. Э. Н. Беломестнова [и др.]. Томск: Изд-

- во ТПУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m200.pdf> – Загл. с экрана.
3. Каковихина С.И. Основы образовательной программы [Электронный ресурс] учебное пособие: / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012 – Книга 1. Подготовка менеджеров в системе университетского образования. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m481.pdf> – Загл. с экрана.
 4. Проектное обучение в структуре образовательных программ нового поколения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Веснина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m173.pdf> – Загл. с экрана.
 5. Каковихина Светлана Ивановна. Основы образовательной программы [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012 – Книга 1, 2. Подготовка менеджеров в системе университетского образования. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m481.pdf> – Загл. с экрана.
 6. Современные технологии обучения в высшем профессиональном образовании: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Э.Н. Беломестнова [и др.]. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m18.pdf> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

7. Смышляева Л.Г. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Г. Смышляева, Л. А. Сивицкая; Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m172.pdf> – Загл. с экрана
8. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-70.pdf> – Загл. с экрана.
9. Осипова, Я.Ю. Дистанционные образовательные технологии = Distance education technologies [Электронный ресурс] / Я.Ю. Осипова, Р.Г. Долотова // Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине сборник научных трудов II Международной конференции, 19-22 мая 2015 г., Томск: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); ред. кол. О.Г. Берестнева [и др.]. — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — [С. 728-730]. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2015/C24/321.pdf> – Загл. с экрана.
10. Корпоративное управление вузом: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. Л. Агранович [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ); под ред. А. И. Чучалина. Томск: Изд-во ТПУ, 2008. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m261.pdf> – Загл. с экрана.
11. Будущее высшей школы в России: экспертный взгляд. Форсайт-исследование - 2030: аналитический доклад / Сибирский федеральный университет (СФУ), Центр стратегических исследований и разработок; под ред. В. С. Ефимова. — Москва; Красноярск: Инфра-М Изд-во СибФУ, 2014. — 294 с.— Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5Cinfra-m%5Cznanium%5Cbibl%5C434140> – Загл. с экрана.
12. Васильев Ю.С., Глухов В.В., Экономика и организация управления вузом. Учебник. – Спб.: Издательство «Лань», 2001. – 544 с. – Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C27355> – Загл. с экрана.

13. Найниш Л. А. Инженерная педагогика: научно-методическое пособие / Л. А. Найниш, В. Н. Люсев. — Москва: Инфра-М, 2013. — 88 с. — Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5Cinfra-m%5Cznanium%5Cbibl%5C356819> – Загл. с экрана.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Организация образовательной деятельности и образовательные технологии» в среде LMS Moodle <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4023>
2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
3. Официальный сайт ТПУ - <http://tpu.ru>
4. Официальный сайт ТПУ _ Раздел «Образование» – <http://tpu.ru/education>
5. Веб-сервис Google для групповой работы <https://groups.google.com/forum/#!overview>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Adobe Flash Player
3. Cisco Webex Meetings
4. Google Chrome
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. Mozilla Firefox ESR
7. Zoom Zoom
8. 7-Zip

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используются следующие учебные аудитории для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 634034, Томская область, г. Томск, Пирогова улица, 10б, аудитория 22	Проектор – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Компьютер – 12 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест; Тумба стационарная – 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.05 Инноватика /специализация «Инноватика высшего образования» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент УНЦ ОТВПО	Исаева Е.В.

Программа одобрена на заседании УНЦ ОТВПО (протокол от «25» июня 2020 г. № 4/1).

Руководитель УНЦ ОТВПО,
д.т.н, профессор


Похолков Ю.П.
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании УНЦ ОТВПО (протокол)
2020/2021	<ol style="list-style-type: none">1. Обновлено программное обеспечение2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем3. Обновлено содержание разделов дисциплины4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от «25» июня 2020 г. № 4/1