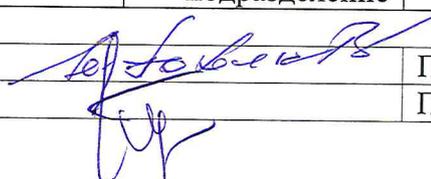


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель УНЦ ОТВПО
 Ю.П. Похолков
 «25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление изменениями			
Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		16
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		32
Самостоятельная работа, ч		76	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН	Обеспечивающее подразделение	УНЦ ОТВПО
Руководитель ООП Преподаватель			Похолков Ю.П. Пушных В.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся 27.04.05 Инноватика (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-5	Способен разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-5 В1	Владеет методами управления изменениями в организации
		ПК(У)-5 В3	Владеет опытом анализа и декомпозиции бизнес-процессов организации инновационной деятельности предприятия, подразделения
		ПК(У)-5 У1	Умеет разрабатывать стратегию развития предприятия (или подразделения) и план ее реализации
		ПК(У)-5 У2	Умеет предвидеть возможные риски и управлять ими, моделировать бизнес-процессы организации
		ПК(У)-5 31	Знает методы стратегического анализа и планирования
ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1 В3	Владеет способностью применения изученных методов при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности
		ОПК(У)-1 У2	Умеет проводить системный анализ возникающих профессиональных задач и выработать решения по результатам анализа
		ОПК(У)-1 32	Знает ситуационный, процессный и системный подходы
		ОПК(У)-1 33	Знает методы творческого поиска решений изобретательских и нестандартных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Уметь самостоятельно анализировать особенности функционирования организации в современных условиях с использованием нетрадиционных подходов к анализу	ОПК(У)-1
РД-2	Знать и уметь применять методы анализа и управления корпоративной культурой современной организации	ОПК(У)-1 У2 ОПК(У)-1 32 ОПК(У)-1 33
РД-3	Уметь планировать и разрабатывать стратегию развития организации в ситуации неопределенных рисков	ПК(У)-5 У2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Современная организация и её окружающая среда	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Модели организаций	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Корпоративная культура	РД-2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Модели организационных изменений	РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел 5. Организационное развитие как метод управляемых изменений	РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	26

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Современная организация и её окружающая среда

Организация как открытая система. Взаимодействие организации с окружающей средой. Причины внимания к организационным изменениям. Изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса.

Темы лекций:

1. Организация как открытая система.

Темы практических занятий:

1. Взаимодействие организации с окружающей средой.
Изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса

Раздел 2. Модели организаций

Модели организации. Метафорический подход к моделированию организаций. Использование моделей для анализа деятельности организации.

Темы лекций:

1. Модели организации.

Темы практических занятий:

1. Анализ метафор на примере конкретных организаций по выбору студентов

Раздел 3. Корпоративная культура

Понятие о корпоративной культуре. Уровни корпоративной культуры. Функции корпоративной культуры: самоидентификация организации, источник «здорового смысла»,

источник коллективной преданности делу, сохранение социальной стабильности. Дialeктика корпоративной культуры. Методы диагностики корпоративной культуры. Проблемы формирования корпоративной культуры и управления ею.

Темы лекций:

1. Понятие о корпоративной культуре. Уровни корпоративной культуры. Функции корпоративной культуры.

Темы практических занятий:

1. Составление модели кодекса корпоративного поведения организации.
2. Диагностика корпоративной культуры университета

Раздел 4. Модели организационных изменений.
--

Понятие об управлении изменениями. Типичные ошибки при реализации изменений. Модель организационных изменений К. Левина: размораживание - движение - замораживание. Источники сопротивления изменениям и методы их преодоления. Гарвардская модель изменений. Лидерство в управлении изменениями. Лидерство как проблема организационного поведения. Задачи лидера на различных стадиях организационных изменений.

Темы лекций:

1. Понятие об управлении изменениями. Типичные ошибки при реализации изменений.

Темы практических занятий:

1. Сопротивление изменениям и способы борьбы с этим сопротивлением

Раздел 5. Организационное развитие как метод управляемых изменений.
--

Комплексная программа развития (КПР) как инструмент управления изменениями по теории Е. Понятие «обучающейся» организации.

Темы лекций:

1. Комплексная программа развития (КПР).

Темы практических занятий:

1. Анализ КПР ТПУ

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Макарова, Н. Н. Теория организации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Н. Макарова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 301 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m311.pdf>
2. Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] /

Блинов А. О., Угрюмова Н. В. — Москва: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. — ISBN 978-5-394-02291-3. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/93495>

Дополнительная литература

3. Агранович, Б. Л. Управление университетом как ценностно-ориентированной системой [Электронный ресурс] / Б. Л. Агранович, В. А. Пушных // Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2009. — № 5 . — [С. 105-111]. — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 111 (8 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. — ISSN 1810-2883 Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m5/art_15.pdf
4. Кожевина, Ольга Владимировна. Управление изменениями: учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. — 286 с. — ВО - Бакалавриат.. — ISBN 978-5-16-005129-1. — ISBN 978-5-16-101107-2. Схема доступа: <http://znanium.com/go.php?id=454526>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Adobe Flash Player
3. Cisco Webex Meetings
4. Google Chrome
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. Mozilla Firefox ESR
7. Zoom Zoom
8. 7-Zip

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используются следующие учебные аудитории для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер – 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест; Шкаф для одежды – 1 шт.; Стол письменный – 1 шт.

634034, Томская область, г. Томск, Пирогова улица, 10б, ауд. 24	
---	--

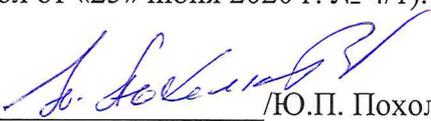
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.05 Инноватика / специализация «Инноватика высшего образования» (прием 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность		ФИО
Соответствует доценту		Пушных В.А.

Программа одобрена на заседании УНЦ ОТВПО (протокол от «25» июня 2020 г. № 4/1).

Руководитель УНЦ ОТВПО,
д.т.н, профессор


/Ю.П. Похолков/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании УНЦ ОТВПО (протокол)
2020/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 	протокол от «25» июня 2020 г. № 4/1