

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель УНИ ОТВПО

Ю.П. Похолков

«25» 06 2020 г.

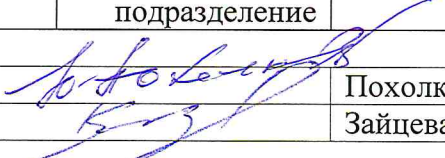
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление качеством образовательных программ, включая их аккредитацию

Направление подготовки/специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	16	
	Практические занятия	16	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	32	
Самостоятельная работа, ч		76	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН	Обеспечивающее подразделение	УНЦ ОТВПО
Руководитель ООП			Похолков Ю.П.
Преподаватель			Зайцева К.К.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
УК (У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.У1	Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели
ПК (У)-6	Способен применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	ПК(У)-6.В1	Владеет методами стратегического анализа деятельности организаций
		ПК(У)-6.В2	Владеет опытом подготовки документации для сертификации продукта или аккредитации образовательной программы
		ПК(У)-6.У1	Умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов
		ПК(У)-6.У2	Умеет внедрять системы качества в организации
		ПК(У)-6.У3	Умеет прогнозировать качественные параметры инновационных проектов и направлений
		ПК(У)-6.31	Знает методологию и методы управления инновационными проектами и процессами
ПК (У)-12	Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-6.32	Знает различные системы качества, системы и механизмы аккредитации и сертификации в России и за рубежом
		ПК(У)-12.В1	Владеет методами и технологиями реализации образовательных проектов
		ПК(У)-12.У2	Умеет выявлять достоинства и недостатки образовательной деятельности в вузе
		ПК(У)-12.31	Знает современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление качеством образовательных программ, включая их аккредитацию» относится к разделу (блоку) учебного плана ООП: «М1.ВМ3.1.9 Вариативная часть. Вариативный междисциплинарный профессиональный модуль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать мировой опыт оценки и обеспечения качества высшего образования; нормативно-правовое обеспечение профессионально-общественной аккредитации; понимать и уметь решать проблемы, возникающие в процессе аккредитационной экспертизы	ПК(У)-6
РД-2	Производить оценку качества образовательной программы в соответствии с национальными стандартами (ФГОС ВПО) и международными требованиями (ESG, EUR-ACE, WA)	ПК(У)-6
РД-3	Формулировать цели и результаты обучения образовательных программ;	ПК(У)-

	оценивать достижение целей и результатов образовательных программ; использовать профессиональные стандарты при проведении аккредитационной экспертизы	12
РД-4	Владеть передовыми методами оценки и мониторинга качества образовательных программ; технологией организации аккредитационной экспертизы на национальном и международном уровне	ПК(У)-6
РД-5	Осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, публично выступать и отстаивать свою точку зрения.	ПК(У)-6
РД-6	Работать в команде при выполнении аккредитационной экспертизы на национальном и международном уровне, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы	УК(У)-3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Основные отличия государственной и общественно-профессиональной аккредитации.	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	6
Раздел 2. Международный опыт аккредитации ОП.	РД-1, РД-2, РД-4,	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Процедура и критерии общественно-профессиональной аккредитации ОП	РД-2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Формирование целей ОП и результатов обучения. Выявление запросов потребителей.	РД-3, РД-5, РД-6	Лекции	4
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	15
Раздел 5. Экспертная оценка ОП на соответствие критериям аккредитации, рекомендации по повышению качества ОП	РД-4, РД-6	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	15
		Подготовка итогового задания	20

Раздел 1. Основные отличия государственной и общественно-профессиональной аккредитации.

Предмет курса "Управление качеством образовательных программ, включая их аккредитацию". Разнообразие требований государственной институциональной и профессионально-общественной аккредитации ОП.

Темы лекций:

1. Введение в систему управления качеством образовательных программ
2. Требования государственной аккредитации (институциональной) и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Темы практических занятий:

1. Разнообразие требований государственной институциональной и профессионально-общественной аккредитации ОП.

Раздел 2. Международный опыт аккредитации ОП.

Темы лекций:

1. Различные подходы к международной аккредитации ОП в области техники и технологии в мире
 - a. Система аккредитации EUR-ACE
 - b. Система аккредитации в рамках Вашингтонского соглашения (WA)
2. Отличия систем признания результатов международной аккредитации
3. Сертификация профессиональных квалификаций (на примере международных регистров инженеров профессионалов)

Темы практических занятий:

1. Поиск аккредитованных программ в международных реестрах
2. Что дает международная ПОА:
 - вузу
 - студенту
 - выпускнику
 - обществу

Раздел 3. Процедура и критерии общественно-профессиональной аккредитации ОП.

Темы лекций:

1. Семь критериев аккредитации в АИОР, согласованные с EUR-ACE и WA.
2. Процедура международной профессионально-общественной аккредитации
3. Проведение самообследования в рамках ПОА
4. Формирование экспертных комиссий и проведение аудита ОП

Темы практических занятий:

1. Оценка весовых коэффициентов различных критериев аккредитации ОП.
2. Подготовка отчета о самообследовании (основные элементы)
3. Формирование команд экспертов среди слушателей дисциплины
4. Подготовка визита экспертной комиссии в вуз

Раздел 4. Формирование целей ОП и результатов обучения. Выявление запросов потребителей.

Темы лекций:

1. Формирование целей ОП и результатов обучения.
2. Иерархическая взаимосвязь целей, результатов обучения и преподаваемых дисциплин (модулей).
3. Способы вовлечения работодателей, ППС университета, студентов, абитуриентов, родителей, общества в процесс определения целей ОП.

Темы практических занятий:

Работая в экспертных командах слушатели выполняют следующие задачи:

1. Составление матрицы соответствия целей ОП и результатов обучения.
2. Определение круга заинтересованных лиц (потребителей) ОП.
3. Разработка анкет выявления запросов потребителей ОП.

Раздел 5. Экспертная оценка ОП на соответствие критериям аккредитации, рекомендации по повышению качества ОП

Темы лекций:

1. Методы экспертной оценки качества ОП
2. Доказательная база и материалы, подтверждающие соответствие критериям ПОА

Темы практических занятий:

Работая в экспертных командах слушатели выполняют следующие задачи:

1. Проведение оценки ОП на соответствие критериям аккредитации АИОР (кейс)
2. Разработка рекомендации по совершенствованию процессов управления качеством ОП

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям, работа над групповым междисциплинарным проектом;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Критерии и процедура профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по техническим направлениям и специальностям: информационное издание / С. И. Герасимов [и др.]; Ассоциация инженерного образования России (АИОР); под ред. А. И. Чучалина. — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Свободный доступ из сети Интернет. Схема доступа: http://www.ac-raee.ru/files/accred/2014_criteria.pdf
2. Горбашко, Елена Анатольевна. Управление качеством. Практикум : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Горбашко Е.А.. — Электрон. дан.. — Москва: Юрайт, 2016. — 323 с. — Высшее образование. — URL: <https://urait.ru/bcode/389887> (дата обращения: 10.12.2020). — Системные требования: Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-9916-6899-6: 779.00. Схема доступа: <https://urait.ru/bcode/389887>

Дополнительная литература:

3. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (результаты) [Электронный ресурс] // Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2016 . — № 20 : Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления . — [С. 339-349] . — Заглавие с титульного листа. — Свободный доступ из сети Интернет.. — ISSN 1810-2883. Схема доступа: <http://aeer.ru/files/io/m20/acred.pdf>
4. Могильницкий С.Б. К вопросу качества инженерного образования [Электронный ресурс] / С. Б. Могильницкий, Е. Е. Дементьева // Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР). — 2017. — № 21: Организация и технология инженерного образования . — [С. 145-153] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 153 (9 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет.. — ISSN 1810-2883 .Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m21/art_20.pdf

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
2. Информация об основных членах и требованиях Вашингтонского Соглашения [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.ieagrements.org/accords/washington/>
3. Информация об основных членах ENAEEи требованиях в системе EUR-ACE аккредитации [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.enaee.eu>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Adobe Flash Player
3. Cisco Webex Meetings
4. Google Chrome
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic

6. Mozilla Firefox ESR
7. Zoom Zoom
8. 7-Zip

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используются следующие учебные аудитории для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля 634034, Томская область, г. Томск, Пирогова улица, 10б аудитория 12	Проектор – 1 шт.; Компьютер – 10 шт.; Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению Инноватика / специализация Инноватика высшего образования (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент УНЦ ОТВПО	Зайцева К.К.

Программа одобрена на заседании УНЦ ОТВПО (протокол от «25» июня 2020г. № 4/1).

Руководитель УНЦ ОТВПО
д.т.н, профессор


_____/Похолков Ю.П./
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании УНЦ ОТВПО (протокол)
2020/2021	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от «25» июня 2020г. № 4/1