МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИШИТР (Сонькин Д. М.) (29 » снонея 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2019 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>ОЧНАЯ</u>

Моделирование мехатронных, робототехнических систем Направление подготовки/ 15.03.06 Мехатроника и робототехника специальность Образовательная программа Интеллектуальные робототехнические (направленность (профиль)) и мехатронные системы Специализация Мобильные робототехнические комплексы и системы высшее образование - бакалавриат Уровень образования Курс 3 Семестр 6 3 Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) Виды учебной деятельности Временной ресурс Лекции 8 Контактная (аудиторная) Практические занятия 16 работа, ч Лабораторные занятия 16 ВСЕГО 40 Самостоятельная работа, ч 68 ИТОГО, ч 108

| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Обеспечивающее подразделение | OAP |
|---|---------|---------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой- руководитель отделения на правах кафедры | | A A | Филипас А. А. |
| Руководитель ООП | | Engla) | Мамонова Т.Е. |
| Преподаватель | | ano | Воронин А.В. |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | | |
|-------------|--|---|---|--|
| компетенции | | Код | Наименование | |
| | Способен составлять математические модели мехатронных и робототехнически х систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханичес кие, гидравлические, электрогидравлические, электронные устройства и средства вычислительной | ПК(У)-1.В3 | Владеет навыками имитационного и математического моделирования мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей. Умеет использовать основные методы построения математических | |
| | | ПК(У)-1.У3 | моделей процессов, систем, их элементов и систем управления мехатронных и робототехнических устройств, их подсистем и отдельных элементов и модулей | |
| ПК(У)-1 | | ПК(У)-1.33 | Знает классификацию моделей мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей, а также процессов, виды моделирования | |
| | Способен проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных пакетов с целью исследования математических моделей мехатронных и робототехнических систем | ПК(У)-6.В4 | Владеет опытом планировать машинные эксперименты, получать и правильно интерпретировать их результаты; пользоваться системами автоматизированного моделирования и исследования технических систем на персональном компьютере; использовать системы автоматизированного моделирования и исследования технических систем на персональном компьютере | |
| ПК(У)-6 | | ПК(У)-6.У4 | Умеет ставить задачу моделирования, выбирать структуру, а также алгоритмическую и программную реализацию имитационной модели сложного динамического объекта управления; получать математические модели динамики объектов с элементами различной физической природы и оценивать их адекватность | |
| | | ПК(У)61.34 | Знает принципы и методологию функционального, имитационного и математического моделирования мехатронных и робототехнических систем; методы построения моделирующих алгоритмов мехатронных и робототехнических систем | |

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по лиспиплине | Компетенци |
|---|-------------|
| I I JANUDYCNIDIC DESYJID I A I DI UUY ЧЕПИЯ ПО /INCHINILJIUNE | KOMITETERIN |

| Код | Наименование | Я |
|-------|---|------------|
| РД-1 | Понимать классификацию моделей мехатронных и робототехнических систем, их | ПК(У)-1.33 |
| | подсистем и отдельных элементов и модулей, а также процессов, виды | |
| | моделирования | |
| РД-2 | Использовать основные методы построения математических моделей процессов, | ПК(У)-1.У3 |
| | систем, их элементов и систем управления мехатронных и робототехнических | |
| | устройств, их подсистем и отдельных элементов и модулей | |
| РД -3 | Примененять имитационное и математическое моделирования мехатронных и | ПК(У)-1.В3 |
| | робототехнических систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей | |
| РД-4 | Понимать принципы и методологии функционального, имитационного и | ПК(У)-6.В4 |
| | математического моделирования мехатронных и робототехнических систем; методы | |
| | построения моделирующих алгоритмов мехатронных и робототехнических систем | |
| РД-5 | Уметь ставить задачу моделирования, выбирать структуру, а также алгоритмическую | ПК(У)-6.У4 |
| | и программную реализацию имитационной модели сложного динамического объекта | |
| | управления; получать математические модели динамики объектов с элементами | |
| | различной физической природы и оценивать их адекватность | |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый | Виды учебной деятельности | Объем |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|
| | результат обучения по | | времени, ч. |
| | дисциплине | | |
| Раздел 1. | РД-1 | Лекции | 2 |
| | РД-3 | Практические занятия | 2 |
| Определение и назначение | | Лабораторные занятия | 0 |
| моделирования | | Самостоятельная работа | 12 |
| Раздел 2. | РД-1 | Лекции | 0 |
| | РД-3 | Практические занятия | 2 |
| Моделирование систем с | | Лабораторные занятия | 2 |
| распределенными параметрами | | Самостоятельная работа | 12 |
| Раздел 2. | РД-2 | Лекции | 4 |
| | РД-3 | Практические занятия | 8 |
| Топологические методы | РД-5 | Лабораторные занятия | 8 |
| моделирования (метод графов связей) | | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 3. | РД-2 | Лекции | 2 |
| | , , | Практические занятия | 4 |
| Численное интегрирование | | Лабораторные занятия | 4 |
| | | Самостоятельная работа | 12 |
| Раздел 4 | РД-4 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 2 |
| Методы и средства | | Лабораторные занятия | 2 |
| автоматизированного | | Самостоятельная работа | 12 |
| моделирования | | | |

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Определение и назначение моделирования **Тема** лекции

1. Основные понятия теории моделирования.

Темы практических занятий:

1. Основные понятия теории моделирования

Раздел 2. Моделирование систем с распределенными параметрами

Темы практических занятий:

1. Приближенные математические модели на микроуровне.

Названия лабораторных работ

1. Моделирование колебаний струны

Раздел 3. Графы связей

Темы лекций

- 1. Элементы и переменные связей энергетических графов.
- 2. Моделирование электрических и механических систем на графах связей

Темы практических занятий:

- 1. Построение графов связей электрических систем.
- 2.Построение графов связей механических систем.
- 3. Построение операторно-структурных схем.
- 4. Расчет передаточных функций методом циклов.

Названия лабораторных работ

- 1. Моделирование системы управления перевернутым маятником
- 2. Моделирование в среде SimMechanics

Раздел 4. Численное интегрирование

Тема лекции

1. Методы численного интегрирования

Темы практических занятий:

- 1. Алгоритмы явного интегрирования
- 2. Алгоритмы неявного интегрирования

Названия лабораторных работ

1. Изучение режимов моделирования в среде SimMechanics

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- 1. Тарасик, В. П. Математическое моделирование технических систем [Электронный ресурс] / Тарасик В. П.. Минск: Новое знание, 2013. 584 с.. Допущено УМО вузов РФ по образованию в области транспортных машин и транспортнотехнологических комплексов в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности «Автомобиле- и тракторостроение» Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов технических специальностей высших учебных заведений. Книга из коллекции Новое знание Инженерно-технические науки.. ISBN 978-985-475-539-7. Схема доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4324 (контент) (дата обращения: 15.05.2019).
- 2. Кудинов, Ю. И.. Теория автоматического управления (с использованием MATLAB SIMULINK): учебное пособие [Электронный ресурс] / Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф.. 3-е изд., стер.. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 312 с.. Книга из коллекции Лань Информатика.. ISBN 978-5-8114-1994-4. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/111198 (контент) (дата обращения: 15.05.2019).

Дополнительная литература

- 1. Глазырин, Александр Савельевич. Математическое моделирование электромеханических систем. Аналитические методы: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. С. Глазырин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 5.7 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Adobe Системные требования: Reader.. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m26.pdf (контент) (дата обращения: 15.05.2019).
- 2. Терехин, В. Б. Компьютерное моделирование систем электропривода постоянного и переменного тока в Simulink : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Б. Н. Дементьев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 13 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m060.pdf (контент) обращения: (дата 15.05.2019).

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Электронный курс «Моделирование мехатронных, робототехнических систем» разработан для студентов очной формы обучения по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», Доступ https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=885
- 2. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
- 3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» https://new.znanium.com/
- 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Zoom Zoom; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; Amazon Corretto JRE 8; Cisco Webex Meetings; DOSBox; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; Lazarus; MathWorks MATLAB Full Suite R2017b; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Notepad++; Oracle VirtualBox; PTC Mathcad 15 Academic Floating; PascalABC.NET; Putty; Rockwell Arena Student Edition; WinDjView

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для

практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование специальных помещений | Наименование оборудования |
|----|---|--|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, | Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. |
| | д. 2 421 | |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) | Комплект учебной мебели на 22 посадочных мест; Компьютер - 23 шт.; Принтер - 1 шт.; Проектор - 2 шт. |
| | 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2 116A | |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника / Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы / Мобильные робототехнические комплексы и системы (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | ФИО |
|------------|--------------|
| Доцент ОАР | Воронин А.В. |

Программа одобрена на заседании выпускающего отделения автоматизации и робототехники (протокол № 18a от «28» июня 2019 г).

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры, к.т.н., доцент

___/Филипас А. А./

подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

| | риот программен диодини | |
|-------------|---|---|
| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании Отделения автоматизации |
| | | и робототехники (протокол) |
| 2020/2021 | 1. Обновлено программное обеспечение | От «01» сентября |
| учебный | 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и | 2020 г. № 4а |
| год | информационно-справочных систем | |
| | 3. Обновлено содержание разделов дисциплины | |
| | 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | |