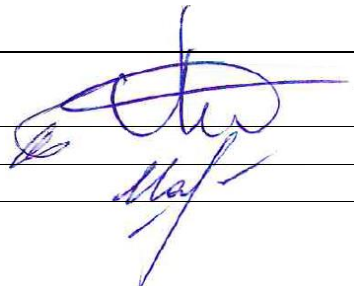


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Разработка нефтяных и газовых месторождений

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 Нефтегазовое дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Нефтегазовое дело		
Специализация	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. зав. кафедрой – руководителя
ОНД на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	И.А. Мельник
	О.В. Брусник
	Ю.А. Максимова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Разработка нефтяных и газовых месторождений я» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Разработка нефтяных и газовых месторождений	5	ПК(У)-3	Способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	РЗ	ПК(У)-3.B1	Навыками интерпретации первичной геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин
					ПК(У)-3.B2	Навыками выбора оптимальной конфигурации скважин и наземных сооружений, улучшения контроля процесса эксплуатации и объемов добычи
					ПК(У)-3.Y1	Пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами
					ПК(У)-3.Y2	Определять очередность выполнения задач по оптимизации системы добычи
					ПК(У)-3.31	Виды информации, необходимой для принятия решений о корректирующих и профилактических мероприятиях для поддержания уровня добычи
					ПК(У)-3.32	Знать типы природных резервуаров нефти и газа; основные факторы, способствующие сохранению углеводородов в залежах
					ПК(У)-3.B1	Навыками интерпретации первичной геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин
					ПК(У)-3.B2	Навыками выбора оптимальной конфигурации скважин и наземных сооружений, улучшения контроля процесса эксплуатации и объемов добычи

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Разработка плановой, проектной и методической документации для геолого-промысловых работ	ПК(У)-3	Раздел (модуль) 1. Общие положения основные принципы геолого-промыслового анализа разработки нефтяных и газонефтяных месторождений	Тестирование Групповое задание Экзамен
РД2	Анализ и оценка эффективности	ПК(У)-3		

	эксплуатации действующего фонда скважин		Раздел (модуль) 2. Уточнение геологической характеристики месторождения	
РДЗ	Оперативное сопровождение технологических процессов с применением процессного подхода в области разработки месторождений	ПК(У)-3	Раздел (модуль) 3. Анализ текущего состояния разработки месторождения Раздел (модуль) 4. Анализ выработки запасов нефти из пластов и участков месторождений Раздел (модуль) 5. Оценка эффективности применяемой системы контроля за процессом разработки и состоянием фонда добывающих и нагнетательных скважин Раздел (модуль) 6. Оценка эффективности процесса разработки. Гидродинамические методы повышения нефтеотдачи.	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Какие запасы нефти и газа по степени промышленного освоения и по степени геологической изученности относятся к категории А 1. разрабатываемые, неразбуренные, оцененные 2. разрабатываемые, разбуренные 3. разрабатываемые, неразбуренные, разведанные 4. разведанные 5. оцененные Коэффициент охвата нефтенасыщенной площади пласта скважинами характеризует 1. потери нефти в объеме, охваченном процессом вытеснения из-за прекращения ее добычи по экономическим соображениям при обводненности продукции скважин менее 100 % 2. отношение объема пустотного пространства, занятого вытесняющим агентом (охваченного процессом вытеснения), к общему объему пространства коллекторов изучаемого объекта, содержащих нефть

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. отношение количества нефти, вытесненного при длительной интенсивной (до полного обводнения получаемой жидкости) промывке объема пустотного пространства коллектора, в который проникла вода, к начальному количеству запасов нефти в этом объеме 4. неоднородность пласта по проницаемости, соотношение вязкостей нефти и вытесняющего агента, принятую предельную обводненность добываемой продукции Темп разработки месторождения – это отношение 1. извлекаемых запасов нефти к начальным геологическим запасам месторождения 2. годовой добычи нефти к извлекаемым запасам месторождения 3. текущей добычи нефти к начальным геологическим запасам месторождения 4. текущей добычи нефти к объему всей залежи
2.	Групповое задание	Тематики: 1. Влияние неоднородности пласта на разработку нефтяных месторождений. 2. Разработка месторождений с большим газосодержанием и высоким значением газового фактора 3. Современные технологии зарезки боковых стволов.
3.	Экзамен	Вопросы: 1. Методы радиометрических исследований скважин. 2. Косвенные методы определения текущего положения ВНК. 3. Показатели неоднородности пластов.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	1 ответ на 1 вопрос – 1 балл
2.	Групповое задание	10 баллов, в том числе: 5 балла – качественная информация 1 балл – использование нормативно-правовых документов 1 балл – представление расчетов в виде таблиц, графиков. 1 балл – наличие введения и вывода 1 балл – грамотное логическое описание проведенных действий 1 балл – выполнение в срок
3.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.				
		Критерии оценивания экзамена:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов.				
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				