

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


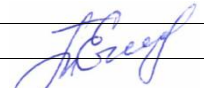

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): циклические виды спорта

Направление подготовки/ специальность	15.03.06 Мехатроника и робототехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы		
Специализация	Мобильные робототехнические комплексы и системы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.о. заведующего кафедрой -  
руководителя отделения на  
правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

	Капитанов С.Н.
	Мамонова Т.Е.
	Соболева А.А.

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): циклические виды спорта» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): циклические виды спорта	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.B2	Владеет опытом использования средств физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.B4	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.B6	Владеет методиками развития физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.Y2	Умеет использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни
				УК(У)-7.Y4	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.Y6	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.32	Знает научно-практические культуры основы физической культуры и здорового образа жизни
				УК(У)-7.34	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
				УК(У)-7.36	Знает методические принципы физического воспитания

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Физическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Тактическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Физическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Тактическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Физическая подготовка в избранном	Текущий контроль на занятии; Реферат

			циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Тактическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Текущий контроль на занятии; Реферат
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Элементы тренерской деятельности в избранном циклическом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе	Текущий контроль на занятии; Реферат

			совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
--	--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Текущий контроль на занятии	Оценка непосредственной работы студента по теме текущего занятия.
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний позвоночника 2. Травмы (переломы, ранения туловища, верхних и нижних конечностей) 3. Средства физической культуры в профилактике функций органов зрения 4. Морфофункциональное состояние нервной и опорно-двигательной систем при регулярных занятиях физическими упражнениями Характеристика зон интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
3.	Зачет (тестирование физической подготовленности)	Тестирование физической подготовленности Задания: <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>Юноши</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подтягивание из виса на высокой перекладине</li> <li>Челночный бег 3x10 м</li> <li>Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье</li> <li>Подъем прямых ног из виса на высокой</li> </ol> </div> <div style="width: 48%;"> <p>Девушки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см</li> <li>Челночный бег 3x10 м</li> <li>Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье</li> <li>Подъем ног согнутых в коленном суставе из</li> </ol> </div> </div>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
		<p>перекладине до касания перекладины</p> <p>5. Отжимание на параллельных брусьях</p> <p>6. Упражнение «Планка»</p> <p>7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.</p> <p>8. Прыжки в длину с места</p>	<p>виса на высокой перекладине до касания колен груди</p> <p>5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье</p> <p>6. Упражнение «Планка»</p> <p>7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.</p> <p>8. Прыжки в длину с места</p>

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Текущий контроль на занятии	Методом наблюдения оценивается уровень освоения умений и навыков, приобретенных студентами в соответствии с темой занятия.
2.	Реферат	<p>Структура реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Содержание;</li> <li>3. Введение;</li> <li>4. Основное содержание;</li> <li>5. Заключение (выводы);</li> <li>6. Список литературы;</li> <li>7. Приложения (если имеются).</li> </ol> <p>Оценивание:</p> <p>Содержание реферата раскрывает тему – 4 балла;</p> <p>Реферативная работа соответствует требуемой структуре - 4 балла;</p> <p>Реферативная работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению научной работы – 4 балла;</p> <p>Реферативная работа содержит таблицы, графики, иллюстрации, статистические данные, соответствующие заявленной теме – 4 балла.</p>
3.	Зачет (тестирование физической подготовленности)	<p>Тестирование физической подготовленности</p> <p>Контрольное тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтингом-планом. Студентам предлагается 6 контрольных заданий на выбор.</p> <p>Методика оценивания выполнения контрольных заданий:</p> <p><b>Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши</b></p> <p><b>Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки</b></p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																																								
		<p>Кол-во повторений упражнения:</p> <table><tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>10 – 3 балла;</td><td>10 – 3 балла;</td></tr><tr><td>12 – 4 балла;</td><td>12 – 4 балла;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> <p><b>Задание «Челночный бег 3x10 м»</b></p> <p>Результат (сек):</p> <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>10" - 2 балла;</td><td>10" - 2 балла;</td></tr><tr><td>8" - 3 балла;</td><td>8" - 3 балла;</td></tr><tr><td>7.7" - 4балла;</td><td>7.7" - 4 балла;</td></tr><tr><td>7.1" - 5 баллов.</td><td>7.1" - 5 баллов.</td></tr></table> <p><b>Задание «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье»</b></p> <p>Глубина наклона (см):</p> <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>6 – 3 балла;</td><td>8 – 3 балла;</td></tr><tr><td>8 – 4 балла;</td><td>11 – 4 балла;</td></tr><tr><td>13 – 5 баллов.</td><td>16 – 5 баллов.</td></tr></table> <p><b>Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши</b></p> <p><b>Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки</b></p> <p>Кол-во повторений упражнения:</p> <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>3 – 2 балла;</td></tr><tr><td>7 – 3 балла;</td><td>7 – 3 балла;</td></tr><tr><td>10 – 4 балла;</td><td>10 – 4 балла;</td></tr><tr><td>12 – 5 баллов.</td><td>12 – 5 баллов.</td></tr></table> <p><b>Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши</b></p> <p><b>Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки</b></p> <p>Кол-во повторений упражнения:</p>	Девушки	Юноши	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	10 – 3 балла;	10 – 3 балла;	12 – 4 балла;	12 – 4 балла;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	10" - 2 балла;	10" - 2 балла;	8" - 3 балла;	8" - 3 балла;	7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;	7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	5 – 2 балла;	6 – 3 балла;	8 – 3 балла;	8 – 4 балла;	11 – 4 балла;	13 – 5 баллов.	16 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	3 – 2 балла;	7 – 3 балла;	7 – 3 балла;	10 – 4 балла;	10 – 4 балла;	12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.
Девушки	Юноши																																									
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																																									
10 – 3 балла;	10 – 3 балла;																																									
12 – 4 балла;	12 – 4 балла;																																									
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																																									
Юноши	Девушки																																									
10" - 2 балла;	10" - 2 балла;																																									
8" - 3 балла;	8" - 3 балла;																																									
7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;																																									
7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.																																									
Юноши	Девушки																																									
3 – 2 балла;	5 – 2 балла;																																									
6 – 3 балла;	8 – 3 балла;																																									
8 – 4 балла;	11 – 4 балла;																																									
13 – 5 баллов.	16 – 5 баллов.																																									
Юноши	Девушки																																									
3 – 2 балла;	3 – 2 балла;																																									
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;																																									
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;																																									
12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.																																									



	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		<p>Юноши</p> <p>5 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов.</p> <p><b>Задание «Упражнение «Планка»»</b> Результат (сек):</p> <p>Юноши</p> <p>40" - 2 балла; 60" - 3 балла; 90" - 4 балла; 120" - 5 баллов.</p> <p><b>Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.»</b> Кол-во повторений упражнения:</p> <p>Юноши</p> <p>27 – 2 балла; 33 – 3 балла; 37 – 4 балла; 48 – 5 баллов.</p> <p><b>Задание «Прыжки в длину с места»</b> Результат (см):</p> <p>Юноши</p> <p>200 – 2 балла; 210 – 3 балла; 225 – 4 балла; 240 – 5 баллов.</p>	<p>Девушки</p> <p>5 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов.</p> <p>Девушки</p> <p>30" - 2 балла; 40" - 3 балла; 60" - 4 балла; 90" - 5 баллов.</p> <p>Девушки</p> <p>25 – 2 балла; 32 – 3 балла; 35 – 4 балла; 43 – 5 баллов.</p> <p>Девушки</p> <p>150 – 2 балла; 170 – 3 балла; 180 – 4 балла; 195 – 5 баллов.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

ОЦЕНКИ			Дисциплина	Лекции	0	час.
«Отлично»	А	90 - 100 баллов	<i>«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): циклические виды спорта»</i>          по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника	Практ. занятия	337	час.
				Лаб. занятия	0	час.
				Сам. занятия	41	час.
«Хорошо»	В	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	337	час.
	С	70 - 79 баллов				
«Удовл.»	D	65 - 69 баллов		ИТОГО	378	час.
	E	55 – 64 баллов			0	з.е.
Зачтено	P	55 – 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

**Результаты обучения по дисциплине**

РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте

3 семестр

2020/2021 учебный год

**Оценочные мероприятия**

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	24	24
ТК1	Тестирование физической подготовленности	2	60
ТК2	Реферат	1	16
	ИТОГО		100

**Дополнительные баллы**

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТПУ	5	2
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятия	баллы	учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Раздел 1. Физическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации							
1,2		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема  Совершенствования навыка воспитания общей и специальной выносливости, скоростно-силовых качеств средствами физической культуры в учебно-тренировочной деятельности  Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов	6		П	3	ОСН1  ОСН2	ЭР-1,2	
					1			ОСН1  ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
3		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема  Расширение методов круглогодичной тренировочной деятельности, включение разносторонних тренировок и учебно-соревновательной деятельности	3		П	1,5	ОСН1  ОСН2	ЭР-1,2	
4		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема  Воспитание гибкости с целью увеличения амплитуды движений спортсмена в избранном циклическом виде спорта	3		П	1,5	ОСН1  ОСН2	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятия	баллы	учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Раздел 2. Тактическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации							
5		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема  Расширение базы основных и подводящих упражнений в избранном циклическом виде спорта. Воспитание ловкости  Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов	3		П	1,5	ОСН1  ОСН2	ЭР-1,2	
					1			ОСН1  ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
6		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема  Влияние переноса двигательного стереотипа на развитие нового технического приема	3		П	1,5	ОСН1  ОСН2	ЭР-1,2	
7		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема  Овладение основными методами тренировки на этапе спортивной специализации: игровой, равномерный, переменный, повторный, соревновательный, круговой	3		П	1,5	ОСН1  ОСН2	ЭР-1,2	
8			Тестирование физической подготовленности.	3		ТК1	1,5 30			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
9			Конференц-неделя 1			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	2		42			
			Раздел 3. Тактическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации							
10,11		РД1	Практическое занятие 1. Тема	6		П	3	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Содержание тактики соревновательной деятельности, факторы, влияющие на выбор тактических действий					ДОП1		
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
12		РД1	Практическое занятие 2. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Анализ условий различных соревновательных ситуации, моделирование условий применения различных технических приемов					ОСН2		
		РД3								
13		РД1	Практическое занятие 3. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Применение навыков реализации тактических приемов в учебно-соревновательной деятельности					ОСН2		
		РД3								

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятия	баллы	учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Раздел 4. Элементы тренерской деятельности в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации							
14		РД1	Практическое занятие 1. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Организация и судейство соревнований в качестве судьи на соревнованиях внутриуниверситетского уровня, городских соревнований на базе ТПУ							
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
15		РД1	Практическое занятие. 2 Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Овладение навыками совершенствования способностей осваивать циклические действия с целью эффективной перестройки двигательной деятельности в зависимости от соревновательной ситуации							
		РД3								
16		РД1	Практическое занятие. 3 Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Ознакомление с методиками физического восстановления спортсменов, построение оптимального режима тренировочных занятий и отдыха в повседневной жизни спортсмена					ОСН2		
		РД3								
17			Тестирование физической подготовленности	3		ТК1	30			
			Реферат			ТК2	16			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение					
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	учебная	литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
18			Конференц-неделя 2			ДП1	5				
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	2		58				
			Зачет			TK1 TK2					
			Общий объем работы по дисциплине	48	4		100				

4 семестр

2022/2021 учебный год

### Оценочные мероприятия

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	24	24
TK1	Тестирование физической подготовленности	2	60
TK2	Реферат	1	16



	ИТОГО		100
--	-------	--	-----

**Дополнительные баллы**

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТПУ	5	2
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	учебная литература	Интернет-ресурсы	видео-ресурсы
			<b>Раздел 1. Физическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации</b>							
1,2		РД1	Практическое занятие 1. Тема			П	3	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Совершенствования навыка воспитания общей и специальной выносливости, скоростно-силовых качеств средствами физической культуры в учебно-тренировочной деятельности	6				ОСН2		
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение					
				Ауд.	Сам.	мероприятия	баллы	учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
3		РД1	Практическое занятие 2. Тема	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2		
	РД2	Расширение методов круглогодичной тренировочной деятельности, включение разносторонних тренировок и учебно-соревновательной деятельности									
	РД3										
4		РД1	Практическое занятие 3. Тема	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2		
	РД2	Воспитание гибкости с целью увеличения амплитуды движений спортсмена в избранном циклическом виде спорта									
	РД3										
			Раздел 2 Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации								
5		РД1	Практическое занятие 1. Тема	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2		
	РД2	Совершенствование технических приемов на базе упражнений начального этапа подготовки. Проработка деталей техники									
	РД3		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2		
6		РД1	Практическое занятие 2. Тема	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2		
	РД2	Овладение специальными методиками воспитания ловкости									

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятия	баллы	учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД3								
7		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема  Применение основных методов тренировки на этапе спортивной специализации: игровой, равномерный, переменный, повторный, соревновательный, круговой	3		П	1,5	ОСН1  ОСН2	ЭР-1,2	
8			Тестирование физической подготовленности.	3		ТК1	1,5			
9			Конференц-неделя 1			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	2		42			
			Раздел 3. Тактическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации							
10,11		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема  Применение тактические приемов на базе начального этапа в условиях учебно-соревновательной деятельности  Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов	6		П	3	ОСН1  ДОП1  ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
12		РД1	Практическое занятие 2. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятия	баллы	учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД2 РД3	Анализ условий различных соревновательных ситуации					ОСН2		
13		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема  Моделирование условий применения различных технических приемов в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 4. Элементы тренерской деятельности в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации							
14		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема  Организация и судейство соревнований в качестве судьи на соревнованиях внутриуниверситетского уровня, городских соревнований на базе ТПУ	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
15		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 2 Тема  Овладение навыками совершенствования способностей осваивать циклические действия с целью эффективной перестройки двигательной деятельности в зависимости от конкретной соревновательной ситуации	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
16		РД1	Практическое занятие. 3 Тема	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
	РД2	Применение методик физического восстановления спортсменов, построение оптимального режима тренировочных занятий и отдыха в повседневной жизни спортсмена								
	РД3									
17			Тестирование физической подготовленности	3		ТК1	30			
		Реферат	ТК2			16				
18			Конференц-неделя 2			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	2		58			
			Зачет			ТК1 ТК2				
			Общий объем работы по дисциплине	48	4		100			

Составил:

Доцент ОФК ШБИП

Соболева А.А.

(  )

«25» июня 2020 г.

Согласовано:

И.о. заведующего кафедрой - руководителя  
отделения на правах кафедры Капитанов С.Н

«25» июня 2020 г.

()