
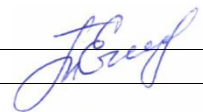



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): игровые виды спорта

Направление подготовки/ специальность	15.03.06 Мехатроника и робототехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы		
Специализация	Мобильные робототехнические комплексы и системы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.о. заведующего кафедрой -  
руководителя отделения на  
правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

	Капитанов С.Н.
	Мамонова Т.Е.
	Соболева А.А.

2020г.

**1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): игровые виды спорта» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): игровые виды спорта	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.B2	Владеет опытом использования средств физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.B4	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.B6	Владеет методиками развития физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.Y2	Умеет использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни
				УК(У)-7.Y4	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.Y6	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.32	Знает научно-практические культуры основы физической культуры и здорового образа жизни
				УК(У)-7.34	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
				УК(У)-7.36	Знает методические принципы физического воспитания

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Физическая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Физическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Физическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Текущий контроль на занятии; Реферат
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Текущий контроль на занятии; Реферат
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде	Текущий контроль на занятии; Реферат

	методы мышечной релаксации в спорте		спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
--	-------------------------------------	--	---	--

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																		
1.	Текущий контроль на занятии	Оценка непосредственной работы студента по теме текущего занятия.																		
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний позвоночника  2. Травмы (переломы, ранения туловища, верхних и нижних конечностей)  3. Средства физической культуры в профилактике функций органов зрения  4. Морфофункциональное состояние нервной и опорно-двигательной систем при регулярных занятиях физическими упражнениями  Характеристика зон интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.																		
3.	Зачет (тестирование физической подготовленности)	Задания: <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>1. Подтягивание из виса на высокой перекладине</td><td>1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см</td></tr><tr><td>2. Челночный бег 3х10 м</td><td>2. Челночный бег 3х10 м</td></tr><tr><td>3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье</td><td>3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье</td></tr><tr><td>4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины</td><td>4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди</td></tr><tr><td>5. Отжимание на параллельных брусьях</td><td>5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье</td></tr><tr><td>6. Упражнение «Планка»</td><td>6. Упражнение «Планка»</td></tr><tr><td>7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.</td><td>7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.</td></tr><tr><td>8. Прыжки в длину с места</td><td>8. Прыжки в длину с места</td></tr></table>	Юноши	Девушки	1. Подтягивание из виса на высокой перекладине	1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	2. Челночный бег 3х10 м	2. Челночный бег 3х10 м	3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины	4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди	5. Отжимание на параллельных брусьях	5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье	6. Упражнение «Планка»	6. Упражнение «Планка»	7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.	7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.	8. Прыжки в длину с места	8. Прыжки в длину с места
Юноши	Девушки																			
1. Подтягивание из виса на высокой перекладине	1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см																			
2. Челночный бег 3х10 м	2. Челночный бег 3х10 м																			
3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье																			
4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины	4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди																			
5. Отжимание на параллельных брусьях	5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье																			
6. Упражнение «Планка»	6. Упражнение «Планка»																			
7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.	7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.																			
8. Прыжки в длину с места	8. Прыжки в длину с места																			

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Текущий контроль на занятии	Методом наблюдения оценивается уровень освоения умений и навыков, приобретенных студентами в соответствии с темой занятия.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																														
2.	Реферат	Структура реферата: 1. Титульный лист; 2. Содержание; 3. Введение; 4. Основное содержание; 5. Заключение (выводы); 6. Список литературы; 7. Приложения (если имеются). Оценивание: Содержание реферата раскрывает тему – 4 балла; Реферативная работа соответствует требуемой структуре - 4 балла; Реферативная работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению научной работы – 4 балла; Реферативная работа содержит таблицы, графики, иллюстрации, статистические данные, соответствующие заявленной теме – 4 балла.																														
3.	Зачет (тестирование физической подготовленности)	Контрольное тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтинг-планом. Студентам предлагается 6 контрольных заданий на выбор. Методика оценивания выполнения контрольных заданий: <b>Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши</b> <b>Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки</b> Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>10 – 3 балла;</td><td>10 – 3 балла;</td></tr><tr><td>12 – 4 балла;</td><td>12 – 4 балла;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> <b>Задание «Челночный бег 3x10 м»</b> Результат (сек): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>10" - 2 балла;</td><td>10" - 2 балла;</td></tr><tr><td>8" - 3 балла;</td><td>8" - 3 балла;</td></tr><tr><td>7.7" - 4балла;</td><td>7.7" - 4 балла;</td></tr><tr><td>7.1" - 5 баллов.</td><td>7.1" - 5 баллов.</td></tr></table> <b>Задание «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье»</b> Глубина наклона (см): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>6 – 3 балла;</td><td>8 – 3 балла;</td></tr><tr><td>8 – 4 балла;</td><td>11 – 4 балла;</td></tr><tr><td>13 – 5 баллов.</td><td>16 – 5 баллов.</td></tr></table> <b>Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши</b>	Девушки	Юноши	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	10 – 3 балла;	10 – 3 балла;	12 – 4 балла;	12 – 4 балла;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	10" - 2 балла;	10" - 2 балла;	8" - 3 балла;	8" - 3 балла;	7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;	7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	5 – 2 балла;	6 – 3 балла;	8 – 3 балла;	8 – 4 балла;	11 – 4 балла;	13 – 5 баллов.	16 – 5 баллов.
Девушки	Юноши																															
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																															
10 – 3 балла;	10 – 3 балла;																															
12 – 4 балла;	12 – 4 балла;																															
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																															
Юноши	Девушки																															
10" - 2 балла;	10" - 2 балла;																															
8" - 3 балла;	8" - 3 балла;																															
7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;																															
7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.																															
Юноши	Девушки																															
3 – 2 балла;	5 – 2 балла;																															
6 – 3 балла;	8 – 3 балла;																															
8 – 4 балла;	11 – 4 балла;																															
13 – 5 баллов.	16 – 5 баллов.																															

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																																																		
		<p><b>Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки</b></p> <p>Кол-во повторений упражнения:</p> <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>3 – 2 балла;</td></tr><tr><td>7 – 3 балла;</td><td>7 – 3 балла;</td></tr><tr><td>10 – 4 балла;</td><td>10 – 4 балла;</td></tr><tr><td>12 – 5 баллов.</td><td>12 – 5 баллов.</td></tr></table> <p><b>Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши</b></p> <p><b>Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки</b></p> <p>Кол-во повторений упражнения:</p> <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>7 – 3 балла;</td><td>7 – 3 балла;</td></tr><tr><td>10 – 4 балла;</td><td>10 – 4 балла;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> <p><b>Задание «Упражнение «Планка»»</b></p> <p>Результат (сек):</p> <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>40" - 2 балла;</td><td>30" - 2 балла;</td></tr><tr><td>60" - 3 балла;</td><td>40" - 3 балла;</td></tr><tr><td>90" - 4 балла;</td><td>60" - 4 балла;</td></tr><tr><td>120" - 5 баллов.</td><td>90" - 5 баллов.</td></tr></table> <p><b>Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.»</b></p> <p>Кол-во повторений упражнения:</p> <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>27 – 2 балла;</td><td>25 – 2 балла;</td></tr><tr><td>33 – 3 балла;</td><td>32 – 3 балла;</td></tr><tr><td>37 – 4 балла;</td><td>35 – 4 балла;</td></tr><tr><td>48 – 5 баллов.</td><td>43 – 5 баллов.</td></tr></table> <p><b>Задание «Прыжки в длину с места»</b></p> <p>Результат (см):</p> <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>200 – 2 балла;</td><td>150 – 2 балла;</td></tr><tr><td>210 – 3 балла;</td><td>170 – 3 балла;</td></tr><tr><td>225 – 4 балла;</td><td>180 – 4 балла;</td></tr><tr><td>240 – 5 баллов.</td><td>195 – 5 баллов.</td></tr></table>	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	3 – 2 балла;	7 – 3 балла;	7 – 3 балла;	10 – 4 балла;	10 – 4 балла;	12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	7 – 3 балла;	7 – 3 балла;	10 – 4 балла;	10 – 4 балла;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	40" - 2 балла;	30" - 2 балла;	60" - 3 балла;	40" - 3 балла;	90" - 4 балла;	60" - 4 балла;	120" - 5 баллов.	90" - 5 баллов.	Юноши	Девушки	27 – 2 балла;	25 – 2 балла;	33 – 3 балла;	32 – 3 балла;	37 – 4 балла;	35 – 4 балла;	48 – 5 баллов.	43 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	200 – 2 балла;	150 – 2 балла;	210 – 3 балла;	170 – 3 балла;	225 – 4 балла;	180 – 4 балла;	240 – 5 баллов.	195 – 5 баллов.
Юноши	Девушки																																																			
3 – 2 балла;	3 – 2 балла;																																																			
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;																																																			
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;																																																			
12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.																																																			
Юноши	Девушки																																																			
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																																																			
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;																																																			
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;																																																			
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																																																			
Юноши	Девушки																																																			
40" - 2 балла;	30" - 2 балла;																																																			
60" - 3 балла;	40" - 3 балла;																																																			
90" - 4 балла;	60" - 4 балла;																																																			
120" - 5 баллов.	90" - 5 баллов.																																																			
Юноши	Девушки																																																			
27 – 2 балла;	25 – 2 балла;																																																			
33 – 3 балла;	32 – 3 балла;																																																			
37 – 4 балла;	35 – 4 балла;																																																			
48 – 5 баллов.	43 – 5 баллов.																																																			
Юноши	Девушки																																																			
200 – 2 балла;	150 – 2 балла;																																																			
210 – 3 балла;	170 – 3 балла;																																																			
225 – 4 балла;	180 – 4 балла;																																																			
240 – 5 баллов.	195 – 5 баллов.																																																			

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

ОЦЕНКИ			Дисциплина	Лекции	0	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов	<i>«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): игровые виды спорта»</i>  по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника	Практ. занятия	337	час.
				Лаб. занятия	0	час.
				Сам. занятия	41	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	337	час.
	C	70 - 79 баллов				
«Удовл.»	D	65 - 69 баллов		ИТОГО	378	час.
	E	55 – 64 баллов			0	з.е.
Зачтено	P	55 – 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				



3 семестр  
2020/2021 учебный год  
**Результаты обучения по дисциплине**

РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте

**Оценочные мероприятия**

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	24	24
ТК1	Тестирование физической подготовленности	2	60
ТК2	Реферат	1	16
	ИТОГО		100

**Дополнительные баллы**

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТПУ	5	2
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Раздел 1. Физическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации							
1,2		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Совершенствования навыка воспитания общей и специальной выносливости, скоростно-силовых качеств средствами физической культуры в учебно-тренировочной деятельности	6		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
3		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Расширение методов круглогодичной тренировочной деятельности, включение разносторонних тренировок и учебно-соревновательной деятельности	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
4		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Воспитание гибкости с целью увеличения амплитуды движений спортсмена в избранном игровом виде спорта	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 2. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации							
5		РД1	Практическое занятие 1. Тема Расширение базы основных и подводящих упражнений в избранном игровом виде	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД2	спорта. Воспитание ловкости					ОСН2		
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
6		РД1	Практическое занятие 2. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Влияние переноса двигательного стереотипа на развитие нового технического приема					ОСН2		
		РД3								
7		РД1	Практическое занятие 3. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Овладение основными методами тренировки на этапе спортивной специализации: игровой, равномерный, переменный, повторный, соревновательный, круговой					ОСН2		
		РД3								
8			Тестирование физической подготовленности.	3		ТК1	1,5 30			
9			Конференц-неделя 1			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	2		42			
			<b>Раздел 3. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации</b>							

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятие	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
10,11		РД1	Практическое занятие 1. Тема  Содержание тактики соревновательной деятельности, факторы, влияющие на выбор тактических действий	6		П	3	ОСН1  ДОП1	ЭР-1,2	
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1  ОСН2  ДОП1	ЭР-1,2	
		РД3								
12		РД1	Практическое занятие 2. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Анализ условий различных соревновательных ситуации, моделирование условий применения различных технических приемов					ОСН2		
		РД3								
13		РД1	Практическое занятие 3. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Применение навыков реализации тактических приемов в учебно-соревновательной деятельности					ОСН2		
		РД3								
			<b>Раздел 4. Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации</b>							
14		РД1	Практическое занятие 1. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Организация и судейство соревнований в качестве судьи на соревнованиях внутриуниверситетского уровня, городских соревнований на базе ТПУ							

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятие	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
15		РД1	Практическое занятие. 2 Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Овладение навыками совершенствования способностей осваивать игровые действия с целью эффективной перестройки двигательной деятельности в зависимости от соревновательной ситуации							
		РД3								
16		РД1	Практическое занятие. 3 Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Ознакомление с методиками физического восстановления спортсменов, построение оптимального режима тренировочных занятий и отдыха в повседневной жизни спортсмена					ОСН2		
		РД3								
17			Тестирование физической подготовленности	3		ТК1	30			
			Реферат			ТК2	16			
18			Конференц-неделя 2			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	2		58			
			Зачет			ТК1 ТК2				
			Общий объем работы по дисциплине	48	4		100			

4 семестр

2020/2021 учебный год

**Оценочные мероприятия**

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	24	24
ТК1	Тестирование физической подготовленности	2	60
ТК2	Реферат	1	16
	ИТОГО		100

**Дополнительные баллы**

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТПУ	5	2
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение					
				Ауд.	Сам.	мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			<b>Раздел 1. Физическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации</b>							
1,2		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема  Совершенствования навыка воспитания общей и специальной выносливости, скоростно-силовых качеств средствами физической культуры в учебно-тренировочной деятельности	6		П	3	ОСН1  ОСН2	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
3		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема  Расширение методов круглогодичной тренировочной деятельности, включение разносторонних тренировок и учебно-соревновательной деятельности	3		П	1,5	ОСН1  ОСН2	ЭР-1,2	
4		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема  Воспитание гибкости с целью увеличения амплитуды движений спортсмена в избранном игровом виде спорта	3		П	1,5	ОСН1  ОСН2	ЭР-1,2	
			<b>Раздел 2 Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации</b>							
5		РД1	Практическое занятие 1. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД2	Совершенствование технических приемов на базе упражнений начального этапа подготовки. Проработка деталей техники					ОСН2		
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
6		РД1	Практическое занятие 2. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Овладение специальными методиками воспитания ловкости					ОСН2		
		РД3								
7		РД1	Практическое занятие 3. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Применение основных методов тренировки на этапе спортивной специализации: игровой, равномерный, переменный, повторный, соревновательный, круговой					ОСН2		
		РД3								
8			Тестирование физической подготовленности.	3		ТК1	1,5			
9			Конференц-неделя 1			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	2		42			
			<b>Раздел 3. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации</b>							



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятие	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
10,11		РД1	Практическое занятие 1. Тема	6		П	3	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Применение тактических приемов на базе начального этапа в условиях учебно-соревновательной деятельности					ДОП1		
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
12		РД1	Практическое занятие 2. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Анализ условий различных соревновательных ситуации					ОСН2		
		РД3								
13		РД1	Практическое занятие 3. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Моделирование условий применения различных технических приемов в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности					ОСН2		
		РД3								
			<b>Раздел 4. Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации</b>							
14		РД1	Практическое занятие 1. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Организация и судейство соревнований в качестве судьи на соревнованиях внутриуниверситетского уровня, городских соревнований на базе ТПУ							

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятие	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
15		РД1	Практическое занятие. 2 Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Овладение навыками совершенствования способностей осваивать игровые действия с целью эффективной перестройки двигательной деятельности в зависимости от конкретной соревновательной ситуации							
		РД3								
16		РД1	Практическое занятие. 3 Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
		РД2	Применение методик физического восстановления спортсменов, построение оптимального режима тренировочных занятий и отдыха в повседневной жизни спортсмена					ОСН2		
		РД3								
17			Тестирование физической подготовленности	3		ТК1	30			
			Реферат			ТК2	16			
18			Конференц-неделя 2			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	2		58			
			Зачет			ТК1 ТК2				
			Общий объем работы по дисциплине	48	4		100			

Составил:

Доцент ОФК ШБИП

Соболева А.А.

(  )

«25» июня 2020 г.

Согласовано:

И.о. заведующего кафедрой - руководителя  
отделения на правах кафедры

Капитанов С.Н

(  )

«25» июня 2020 г.