

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика общественного сектора и социальная политика

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Барышева Г.А.
Преподаватель		Рыжкова М.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика общественного сектора и социальная политика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					код	наименование
Экономика общественного сектора и социальная политика	7	ОК(У)-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	P1 P2 P8 P12 P14	ОК(У)-3.B2	Владеет опытом анализа социально-экономических показатели
					ОК(У)-3.У2	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
					ОК(У)-3.32	Знает роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P6 P7 P8 P10 P13	ОПК(У)-2.B1	Владеет современными информационными и коммуникационными технологиями для приема, обработки и ведения баз данных информации
					ОПК(У)-2.У3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
					ОПК(У)-2.32	Знает параметры моделей; позволяющих содержательно интерпретировать результаты функционирования социально-экономических процессов и систем
		ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	P8 P9 P10 P14 P15	ПК(У)-6.B3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
					ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
					ПК(У)-6.31	Знает методы сбора и обработки учетной,

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					код	наименование
						статистической и отчетной информации
		ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Р1 Р8 Р9 Р10 Р14	ПК(У)-7.В1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, возникающие в процессе деятельности фирмы на рынке
					ПК(У)-7.У1	Умеет интерпретировать результаты расчетов и обоснованно сформулировать выводы в форме информационных обзоров или аналитических отчетов
					ПК(У)-7.31	Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Понимать закономерности функционирования общественного сектора	ОК(У)-3, ПК(У)-7	Общественный сектор и общественный выбор Финансирование общественного сектора Организация общественного сектора	Тест Защита ИДЗ
РД-2	Анализировать процессы, происходящие в общественном секторе	ОПК(У)-2, ПК(У)-6, ПК(У)-7	Общественный сектор и общественный выбор Финансирование общественного сектора Организация	Тест Защита ИДЗ

			общественного сектора	
--	--	--	-----------------------	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
-----------------------	-------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Общественный сектор включает в себя: a. Только государственные предприятия. b. Государственные и частные предприятия. c. Государственные предприятия и некоммерческие организации. 2. Социальные предельные издержки превышают частные предельные издержки: a. На общую величину загрязнения. b. На величину предельных внешних издержек. c. На величину средних внешних издержек. d. Ничего из перечисленного не подходит. 3. Конкурентные рынки не могут обеспечить предоставления оптимального количества общественных благ, так как: a. Общественные блага требуют больше затрат, чем частные фирмы могут осуществить. b. Не всем нужно одинаковое количество общественного блага. c. Существует проблема «безбилетника». d. Обеспечение общественными благами — это задача правительства. 4. Представители современного монетаризма считают, что: a. Государство должно активно воздействовать на совокупный спрос, увеличивая государственные расходы. b. Наиболее эффективными являются меры бюджетно-налоговой политики. c. Главная задача государства - обеспечение стабильности денежного обращения. d. Государство вообще не должно регулировать экономические процессы.
2.	Защита ИДЗ	Тематика ИДЗ: 1. Модели смешанной экономики 2. Развитие представлений о роли государства в экономике в экономической науке 3. Государственная собственность в современной экономике: масштабы в разных странах 4. Образование как смешанное общественное благо. Государственная политика в области образования 5. Социальная политика в России в современных условиях 6. Налоговая система и налоговая политика в России
3.	Экзамен	Тесты на экзамен: Та же база, что и текущий контроль.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из набора вопросов по теме (всего 12 тестирований). В целом тест 3 балла.
2.	Защита ИДЗ	Студенты готовят реферат на заранее заданную тему. Реферат оценивается в 44 баллов. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 6 баллов 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 20 баллов 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка. 12 баллов 4. Четкость и грамотность речи. 6 баллов
3.	Экзамен	Экзамен происходит в форме ответов на тесты, которые содержатся в билете. За каждый правильный ответ проставляются баллы (всего 20 баллов). Билеты формируются в электронной среде.