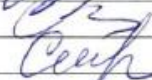
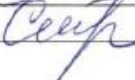


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** заочная

**Экономические методы в управлении**

|                                                         |                                     |         |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 38.03.01 Экономика                  |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Экономика                           |         |   |
| Специализация                                           | Экономика предприятий и организаций |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат    |         |   |
| Курс                                                    | 4                                   | семестр | 7 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                   |         |   |

Директор ШИП  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | А.А. Осадченко |
|  | Г.А. Барышева  |
|  | О.С. Селевич   |

2020г.

# 1. Роль дисциплины «Экономические методы в управлении» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                 | Код результат а освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          |                              | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                  |
| Экономические методы в управлении                             | 7       | ОК(У)-3         | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                               | P1                           | ОК(У)-3.В4                                                  | Владеет опытом проведения расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта                                                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          | P2                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          | P8                           | ОК(У)-3.У6                                                  | Умеет анализировать социально-экономические показатели предприятия, используя нормативно-правовую базу                                                                                                        |
|                                                               |         | ОПК(У)-3        | Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | P12                          | ОК(У)-3.34                                                  | Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия                                                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          | P14                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          |                              | ОПК(У)-3.В4                                                 | Владеет приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия                                                                                                    |
|                                                               |         | ПК(У)-1         | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | P6                           | ОПК(У)-3.У1                                                 | Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей                                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          | P7                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          | P8                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               |         | ПК(У)-2         | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и                                                                                     | P9                           | ОПК(У)-3.32                                                 | Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          | P10                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          | P6                           | ПК(У)-1.В2                                                  | Способен осуществлять сбор данных по заданной проблеме с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          | P7                           | ПК(У)-1.У1                                                  | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          | P12                          | ПК(У)-1.32                                                  | Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации                                                                                                                                  |
|                                                               |         | ПК(У)-2         | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и                                                                                     | P13                          | ПК(У)-2.В5                                                  | Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          | P15                          | ПК(У)-2.У1                                                  | Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность                            |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                    | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                             |                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                            |
|                                                               |         |                 | социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                    |                             |                                                             | хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                             |                             | ПК(У)-2.33                                                  | Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики                  |
|                                                               |         | ПК(У)-3         | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Р6<br>Р13<br>Р14<br>Р15     | ПК(У)-3.В1                                                  | Владеет навыками анализа и использования формальных методов для составления экономических разделов планов и проведения расчетов                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                             |                             | ПК(У)-3.У2                                                  | Умеет составлять программу исследования, собирать материалы для составления экономических разделов планов и проводить обследование в соответствии с принятыми в организации стандартами |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                             |                             | ПК(У)-3.31                                                  | Знает особенности проведения расчетов для составления экономических разделов планов в разных экономических субъектах                                                                    |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                      | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                        | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| РД1                                           | В процессе профессиональной деятельности студент будет способен работать (то есть создавать и редактировать) с текстами профессионального назначения на основе знаний специальной экономической терминологии и лексики специальности | ОК(У)-3, ОПК(У)-3                             | 1 Понятие предприятия и методы управления им; 2. Фонды предприятия; 3. Организация труда и заработная плата; 4. Себестоимость продукции; 5. Прибыль предприятия и эффективность хозяйственной деятельности предприятия | ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен       |
| РД2                                           | Используя все формы бухгалтерской и финансовой                                                                                                                                                                                       | ОК(У)-3, ПК(У)-1,                             | 2. Фонды предприятия; 3. Организация труда и                                                                                                                                                                           | ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен       |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     | отчетности, необходимые для получения первичной информации, студент будет способен выполнить типовые расчеты показателей, характеризующих состояние экономики фирмы                                 | ПК(У)-2           | заработная плата; 4. Себестоимость продукции; 5. Прибыль предприятия и эффективность хозяйственной деятельности предприятия                                                                                            |                                     |
| РД3 | В процессе профессиональной деятельности студент будет активно применять технологии поиска и доступа информации в экономики фирмы, а также базовые программные продукты в данной сфере деятельности | ОПК(У)-3, ПК(У)-1 | 1 Понятие предприятия и методы управления им; 2. Фонды предприятия; 3. Организация труда и заработная плата; 4. Себестоимость продукции; 5. Прибыль предприятия и эффективность хозяйственной деятельности предприятия | ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен |
| РД4 | На основании полученных результатов, а также после анализа макроэкономической ситуации, студент способен определить тенденции развития ситуации для предприятия в сфере экономики фирмы             | ОПК(У)-3, ПК(У)-3 | 5. Прибыль предприятия и эффективность хозяйственной деятельности предприятия                                                                                                                                          | ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется бально-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля\*

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%           | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена\*

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета (курсовая работа)

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИДЗ                   | 1. ИДЗ «Оценка внешней и внутренней среды фирмы»<br>2. ИДЗ «Анализ деловой ситуации по предложенным данным»<br>3. ИДЗ «Расчет калькуляции себестоимости единицы продукции»                                                                  |
| 2. | Тестирование          | Вопросы:<br>1. Укажите предприятие, у которого не формируется уставный капитал.<br>Выберите один ответ:<br><input type="radio"/> производственный кооператив<br><input type="radio"/> картель<br><input type="radio"/> акционерное общество |

|    | Оценочные мероприятия  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p><input type="radio"/> общество с ограниченной ответственностью</p> <p>2. Амортизация основных фондов – это</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> восстановление основных фондов</p> <p><input type="radio"/> процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции</p> <p><input type="radio"/> расходы на содержание основных фондов</p> <p><input type="radio"/> износ основных фондов</p> <p>3. Какой показатель является стоимостным показателем производительности труда?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего</p> <p><input type="radio"/> количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего</p> <p><input type="radio"/> стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника</p> <p>промышленно-производственного персонала</p> <p><input type="radio"/> затраты времени на производство единицы продукции</p> <p><input type="radio"/> стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования</p> |
| 3. | Защита курсовой работы | <p>Тематика работ (реферативной части):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия фирмы по стимулированию персонала.</li> <li>2. Инвестиционная деятельность фирмы.</li> <li>3. Производство и издержки фирмы.</li> <li>4. Воздействие микросреды на деятельность фирмы.</li> <li>5. Выбор фирмой политики амортизации.</li> <li>6. Налоговая система и финансово-производственная деятельность фирмы.</li> <li>7. Пути снижения издержек фирмы.</li> <li>8. Внутрифирменное планирование.</li> <li>9. Расчет эффективности инвестиций.</li> <li>10. Управление акционерными компаниями в условиях рынка.</li> <li>11. Внутрифирменное планирование – инструмент обеспечения устойчивого положения фирмы на рынке.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>12. Основной капитал как техническая база для производства.</p> <p>13. Товарная политика фирмы.</p> <p>14. Фирма в сфере рыночного товарообмена.</p> <p>15. Роль трудовых коллективов в работе фирмы.</p> <p>16. Мотивация оплаты труда как залог успешной деятельности фирмы.</p> <p>17. Анализ безубыточности работы фирмы.</p> <p>18. Организационные структуры фирмы.</p> <p>19. Бизнес – планирование.</p> <p>20. Банкротство предприятий в современных условиях России.</p> <p>21. Рентабельность: понятие, виды, расчет.</p> <p>22. Цена и качество продукции фирмы.</p> <p>23. Структура издержек фирмы и ее влияние на экономические показатели.</p> <p>24. Себестоимость: понятие, структура и динамика.</p> <p>25. Ценовая стратегия фирмы в условиях рынка.</p> <p>26. Прибыль предприятия, ее распределение и использование.</p> <p>27. Стратегия предотвращения банкротства предприятия.</p> <p>28. Проблемы оплаты труда работников фирмы в условиях рынка.</p> <p>29. Показатели и измерители производительности труда, методы их расчета.</p> <p>30. Организация, реорганизация и ликвидация фирмы.</p> <p>3 дополнительных практических задания в курсовой (с различающимися исходными данными)</p> <p>1. Анализ деятельности трех фирм и выбор наиболее эффективно работающей фирмы.</p> <p>2. Расчет изменения себестоимости продукции за счет планируемой экономии (перерасхода) по отдельным показателям.</p> <p>4. Расчет доходности и рентабельности деятельности фирмы</p> |
| 5. | Экзамен               | <p>Вопросы на экзамен:</p> <p>1. Размер заработной платы вспомогательного рабочего, определяемый в процентах от заработка обслуживаемых им основных производственных рабочих, – это...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> косвенно-сдельная форма оплаты труда</p> <p><input type="radio"/> сдельно-премиальная форма оплаты труда</p> <p><input type="radio"/> сдельно-прогрессивная форма оплаты труда</p> <p><input type="radio"/> повременно-премиальная форма оплаты труда</p> <p>2. Показатель фондоотдачи характеризует...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> удельные затраты основных фондов на 1 рубль реализованной продукции</li> <li><input type="radio"/> размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов</li> <li><input type="radio"/> уровень технической оснащенности труда</li> </ul> <p>3. Косвенные расходы – это:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> расходы, связанные с созданием необходимых условий для функционирования производства, с его организацией, управлением, обслуживанием</li> <li><input type="checkbox"/> расходы, которые нельзя рассчитать по отдельным изделиям по признаку прямой принадлежности, т.к. они связаны с изготовлением нескольких видов продукции</li> <li><input type="checkbox"/> расходы, непосредственно связанные с изготовлением конкретных видов продукции и по установленным нормам относимые на их себестоимость</li> <li><input type="checkbox"/> расходы непосредственно связанные с технологическим процессом изготовления изделий.</li> </ul> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|                                     | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |        |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--------|
| 1.                                  | Тестирование               | Процедура тестирования реализована через МУДЛ. Проверка – автоматическая. Студенты имеют ограничение по времени для выполнения тестов. По окончании тестирования студент может увидеть, в каких тестах он сделал ошибки.                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |        |
| 2.                                  | ИДЗ                        | Процедура выполнения ИДЗ и получения обратной связи реализована через МУДЛ. ИДЗ проверяет преподаватель, дает замечания, выставляет оценку. Часть ИДЗ (расчетные) проверяется автоматически.                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |        |
| 3.                                  | Выполнение курсовой работы | <p>Так как курсовая работа состоит из нескольких частей, то и проверка ее разбита на несколько этапов.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтингу плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск для защиты при получении 22 баллов.</p> <table><tr><td>Курсовая работа: реферативная часть</td><td>5,5-10</td></tr></table> |  | Курсовая работа: реферативная часть | 5,5-10 |
| Курсовая работа: реферативная часть | 5,5-10                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |        |

| Оценочные мероприятия |                 | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |  |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                       |                 | Практическая часть: задание 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,95-9 |  |
|                       |                 | Практическая часть: задание 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,95-9 |  |
|                       |                 | Практическая часть: задание 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6,6-12 |  |
|                       |                 | Защита курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 33-60  |  |
| 4.                    | Курсовая работа | Процедура выполнения курсовой работы и получения обратной связи реализована через МУДЛ. Сначала преподаватель проверяет саму работу (состоящую из реферативной части и трех расчетных заданий), дает замечания, если требуется, направляет на переделку, выставляет оценки за каждый из элементов работы. Вторым этапом идет процедура защиты курсовой (в виде презентации с представлением итогов всех частей курсовой). Также в презентации надо представить дополнительное расчетное задание, выполненное на базе одной из частей курсовой (список прилагается в МУДЛе). Точно также, преподаватель проверяет отчет по защите, дает замечания, если требуется, направляет на переделку, выставляет оценку. Итоговая оценка за курсовую складывается из двух элементов – суммарной оценки за курсовую и за защиту курсовой работы. |        |  |
| 5.                    | Экзамен         | Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.<br>Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины.<br>Процедура экзамена реализована через МУДЛ. Проверка и оценивание – автоматические. Максимальный балл за экзамен 20 баллов.<br>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене..                                                                                                                                        |        |  |