

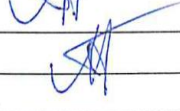
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПЕРЕМЕННЫХ В ПРОИЗВОДСТВАХ ЯДЕРНОГО ТОПЛИВНОГО ЦИКЛА

Направление подготовки/ специальность	14.05.04 Электроника и автоматика физических установок		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Электроника и автоматика физических установок		
Специализация	Системы автоматизации физических установок и их элементы		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		А.Г. Горюнов
Руководитель ООП		А.Г. Горюнов
Преподаватель		С.Н. Ливенцов

2020г.

1. Роль дисциплины «Методы контроля технологических переменных в производствах ядерного топливного цикла» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Методы контроля технологических переменных в производствах ядерного топливного цикла	7	ДПСК (У)-2	Способен применять знания теории и практики АСУ ТП, включающие математическое, информационное, алгоритмическое и техническое обеспечения для обслуживания и проектирования этих систем в соответствии с заданными требованиями и условиями	Р10	ДПСК(У)-2.В5	Владеет существующими методиками настройки, наладки, испытаний приборов контроля и управления АСУ ТП производств ядерного топливного цикла
					ДПСК(У)-2.У5	Умеет выбирать приборы контроля и управления в соответствии с техническим заданием на проектирование АСУ ТП производств ядерного топливного цикла
					ДПСК(У)-2.35	Знает основы функционирования приборов контроля и управления АСУ ТП производств ядерного топливного цикла
		ДПСК (У)-4	Способен применять полученные знания в области электроники и автоматики для проектирования новых технических средств систем автоматизированного управления	Р9	ДПСК(У)-4.В5	Владеет методами обработки информации, поступающей с контрольно-измерительных приборов, диагностики состояния приборов
					ДПСК(У)-4.У5	Умеет подобрать датчик с сенсорным преобразователем, удовлетворяющим требованиям автоматизируемого производства; подключать цифровые датчики к локальным сетям и ЭВМ; адаптировать интеллектуальные датчики к реальным условиям, существующим на производстве
					ДПСК(У)-4.36	Знает типы контрольно-измерительных приборов, принцип их действия, достоинства, недостатки и сферы применения в производствах ядерного топливного цикла

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеть методиками настройки, наладки, испытаний приборов контроля на производствах ЯТЦ.	ДПСК (У)-2	Раздел 1. Введение и общие положения. Раздел 2. Методы измерения температуры. Раздел 3. Методы измерения давления. Раздел 4. Методы измерения расхода. Раздел 5. Методы измерения уровня.	Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа Защита отчета по лабораторной работе Экзамен
РД-2	Владеть методами обработки информации, поступающей с контрольно-измерительных приборов.	ДПСК (У)-4	Раздел 1. Введение и общие положения.	Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа

				Защита отчета по лабораторной работе Экзамен
РД -3	Определять тип необходимого контрольно-измерительного прибора в соответствии с техническим заданием на АСУ ТП производств ЯТЦ.	ДПСК (У)-2 ДПСК (У)-4	Раздел 1. Введение и общие положения. Раздел 2. Методы измерения температуры. Раздел 3. Методы измерения давления. Раздел 4. Методы измерения расхода. Раздел 5. Методы измерения уровня.	Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа Защита отчета по лабораторной работе Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
-------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Индивидуальное домашнее задание	Выбрать необходимые приборы контроля технологических параметров по указанным требованиям и, если необходимо, выбрать источники питания для предложенных вами приборов: указать полные маркировки, приложить руководство по эксплуатации. 1) измерение температуры воды, с возможностью передачи информации в виде унифицированного токового сигнала. 2) измерение расхода серной кислоты (концентрация 60 %, температура до 100 °С) в диапазоне до 0,5 м³/час, класс точности не ниже 0,5, тип подсоединения – фланцевое. 3) измерение давления воздуха в диапазоне от -2 кПа до 2 кПа с отображением информации в цифровом виде по месту установки прибора.
2.	Контрольная работа	Тема 1: Основы техники измерений, методы и приборы измерения температуры и давления Вопросы: 1. Виды погрешностей. Класс точности. 2. Жидкостный термометр. 3. Термопары. Принцип действия, конструкция. Достоинства и недостатки. 4. Давление. Единицы измерения. Виды давлений. Виды приборы для измерения давления. 5. Провести сравнительный анализ термосопротивлений и термопар. Тема 2: Методы и приборы измерения расхода и уровня. Вопросы: 1. Составьте принципиальную схему бесконтактного калориметрического расходомера. Каким образом обеспечивается линейная градуировочная характеристика в данном расходомере? В каком случае применяются контактные и бесконтактные калориметрические расходомеры? Достоинства и их недостатки. 2. Классификация расходомеров обтекания. Принцип действия и устройство расходомеров постоянного перепада давления. Область применения. Их достоинства и недостатки. 3. Особенности эксплуатации расходомеров переменного перепада давления.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Принцип работы индукционных расходомеров с постоянным магнитным полем. Достоинства и недостатки электромагнитных расходомеров с постоянным магнитным полем по сравнению с другими расходомерами. Область их применения. 5. Измерение уровня в открытых резервуарах гидростатическим методом. Достоинства и недостатки. 6. Пьезометрические уровнемеры. Область применения. Достоинства и недостатки. 7. Поплавковые и буйковые уровнемеры. 8. Емкостные уровнемеры.
3.	Защита лабораторных работ	Вопросы: 1. Чем обусловлена дополнительная погрешность исследуемых приборов. 2. Объяснить влияние барботирования воздухом на показания различных уровнемеров. 3. Класс точности приборов. Приведенная погрешность. 4. Кориолисовый расходомер. 5. Градуировка и поверка. 6. Контактное и бесконтактное измерение. 8. Контроль. 9. Инерционность датчиков. Чем она обусловлена? 10. Чувствительность приборов. Пути повышения чувствительности.
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Перечислите и опишите известные вам способы измерения массового расхода? 2. Электронная блок-схема интеллектуального датчика давления 3051 компании Rosemount. Принцип ее работы. Дать характеристику программному обеспечению. 3. Интеллектуальный массовый расходомер Mass ProBar. С помощью чего достигается возможность измерять массовый расход? 4. Конструкции сенсорных элементов деформационных манометров. Достоинства и недостатки. Область их применения. 5. Принцип работы ротаметра. Почему ротаметры относят к расходомерам постоянного перепада давления? Особенности эксплуатации ротаметров. Какие факторы обуславливают возникновения дополнительной погрешности измерения расхода ротаметрами? 6. Какими методами производят измерение уровня жидкости в открытых резервуарах? Описать эти методы. 7. Как устроены термометры сопротивления? Область их применения. 8. Принцип работы расходомера с переменным перепадом давления. Дать сравнительную характеристику, применяемых сужающих устройств. Достоинства и недостатки характерные

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		для метода измерения расхода переменным перепадом давления. 9. Какими типами уровнемеров можно измерить уровень сыпучих веществ. Принцип действия таких приборов. 10. Что такое трехпроводная схема включения термометра сопротивления? Какими достоинствами она обладает по сравнению с 2-проводной? 11. Принцип работы электромагнитных расходомеров. Достоинства и недостатки. Область их применения. 12. Какие существуют ультразвуковые способы измерения уровня жидкости. Опишите достоинства и недостатки. 13. Какие законы термоэлектрических цепей действуют при измерении температуры термопарами? Из каких известных Вам материалов можно изготовить термоэлектрический преобразователь? 14. Измерение объемного расхода сенсором Annubar. Описать принцип работы. Варианты конструкции сенсора Annubar. Технические характеристики. Достоинства и недостатки. Область их применения. 15. Как измерить уровень сильно загрязнённых жидкостей? 16. Принцип работы вихревого расходомера. Достоинства и недостатки. Область применения. 17. Тахометрические расходомеры. Принцип работы. Варианты конструктивного исполнения. Факторы, влияющие на точность измерения. Область применения? 18. Бесконтактные методы измерения температуры. 19. Принцип работы калориметрических расходомеров. Почему калориметрические расходомеры рассчитаны в основном на измерение расхода газа, а не жидкостей? Область их применения.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное домашнее задание предполагает составление письменного отчёта, в котором студенты должны привести полные маркировки конкретных датчиков. Время выполнения 10-16 недели учебного семестра. При оценке определяется полнота составления маркировки приборов (исходя из руководств по эксплуатации приборов), а также правильность подбора прибора (соответствие технических характеристик прибора для корректного измерения тех технологических параметров, которые указаны в задании).
2.	Контрольная работа	Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в условиях аудиторной работы для

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		проверки умений применять полученные знания для решения конкретных задач определенного типа по разделу. Время выполнения – 45 минут. Контрольная работа предполагает наличие определенных ответов. При оценке определяется полнота изложения материала, качество, четкость и последовательность изложения мыслей.
3.	Защита лабораторной работы	Защита выполненной лабораторной работы осуществляется в устной форме. Преподаватель проводит оценивание на основании письменного отчета по лабораторной работе, а также ответов на заданные вопросы. По результатам защиты студент получает баллы, которые складываются их составляющих: – выполнение индивидуального задания по лабораторной работе в полном объеме; – четкость и техническая правильность оформления отчета; – уровень подготовки при защите, т.е. успешные ответы на заданные вопросы; – срок сдачи отчета.
4.	Экзамен	Экзамен по дисциплине проводится по расписанию сессии в письменной форме по билетам. Билет содержит 3 теоретических вопроса. Время выполнения 2 часа. Требование к экзамену – дать развернутые ответы на поставленные вопросы в билете. По завершению письменного экзамена преподаватель проводит собеседование с каждым студентом. Проверка способности студента осуществляется на основании ответов на билет и заданных дополнительных вопросов. Преподаватель оценивает ответы на вопросы билета в соответствии с критериями в п.3. (Шкала для оценочных мероприятий экзамена). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.