

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШБИП

-Д.В. Чайковский

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История			
Направление подготовки/специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»		
Специализация	«Бурение нефтяных и газовых скважин»		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		6
	Практические занятия		6
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		12
	Самостоятельная работа, ч		96
	ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОСГН
------------------------------	---------	------------------------------	------

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Н.А. Лукьянова
Руководитель ООП		О.В. Брусник
Преподаватель		Д.В. Рагозин

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1	УК(У)-1.B1	Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы
			УК(У)-1.B2	Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников
			УК(У)-1.B3	Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем
			УК(У)-1.U1	Умеет выделять необходимый круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет релевантные методы поиска информации
			УК(У)-1.U2	Умеет подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого
			УК(У)-1.U3	Умеет проводить сравнительно-сопоставительный анализ исторического прошлого и актуальных проблем современности
			УК(У)-1.U4	Умеет давать оценку актуальным проблемам современности, выделяет признаки и проявления экстремистской идеологии
			УК(У)-1.31	Знает различные типы исторических источников, способы поиска, отбора и аннотирования информации
			УК(У)-1.32	Знает методы компаративного анализа информации, полученной из различных источников
			УК(У)-1.33	Знает категории, принципы, методы исторического анализа
			УК(У)-1.34	Знает исторические корни экстремизма и терроризма
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК(У)-5.B1	Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций
			УК(У)-5.B2	Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ национальной (отечественной) истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога
			УК(У)-5.B3	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе
			УК(У)-5.U1	Умеет объяснять основы межкультурного синтеза при взаимодействии отечественной и иных культур
			УК(У)-5.U2	Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей
			УК(У)-5.31	Знает специальные методы для описания культурных особенностей и традиций различных национальных и социальных групп
			УК(У)-5.32	Знает отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и культурных традиций); значение понятия «патриотизм»,

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
				исторические корни патриотизма в России
			УК(У)-5.33	Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей
			УК(У)-5.34	Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.	УК (У) -5
РД-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур.	УК (У)-5
РД-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия	УК (У)-5
РД -4	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК (У)-1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	РД1	Лекции	1
	РД2	Практические занятия	1
	РД3	Самостоятельная работа	20
	РД4		
Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.	РД1	Лекции	1
	РД2	Практические занятия	1
	РД3	Самостоятельная работа	20
	РД4		

Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	РД1	Лекции	1
	РД2	Практические занятия	1
	РД3	Самостоятельная работа	20
	РД4		
Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.	РД1	Лекции	1
	РД2	Практические занятия	1
	РД3	Самостоятельная работа	20
	РД4		
Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.	РД1	Лекции	2
	РД2	Практические занятия	2
	РД3	Самостоятельная работа	16
	РД4		

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

Тема лекции:

1. Теория и методология истории.

Тема практического занятия:

1. Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

Темы лекции:

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России
2. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений

Тема практического занятия:

1. Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых.

Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

Тема лекции:

1. Формирование централизованного государства

Тема практического занятия:

1. Реформы Ивана Грозного. Смутное время.

Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

Тема лекции:

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.
2. Российская империя в первой половине XIX века.

Тема практического занятия:

1. «Великие реформы» Александра II
2. Российская Империя в конце XIX - начале XX вв. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина

Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

Тема лекции:

1. Россия в социально-политических трансформациях XX века.
2. Распад СССР и становление Российской государственности

Темы практических занятий:

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)
2. Причины, основные события и итоги Великой Отечественной войны
3. Советское государство в 50-80-е гг. XXв.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 03.03.2017) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный
2. Гузаров, В. Н.. История России: 1980-2004 гг. / В. Н. Гузаров, С. А. Шпагин; Томский политехнический университет - Томск: Изд-во ТПУ, 2005.- URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv3.pdf> (дата обращения: 05.03.2017) -Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ –Текст: электронный
3. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения: 03.03.2017) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 03.03.2017) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный

2. Организация самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс] : методические рекомендации и сборник упражнений.: учебно-методическое пособие / И. Ю. Гурьева [и др.] - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> (дата обращения: 03.03.2017) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
3. История России: пособие для самостоятельной работы студентов: в 2 ч.: / А. Н. Першиков, Т. А. Забирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и регионоведения (ИСТ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.- URL: [.http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf](http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf) (дата обращения: 03.03.2017).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
4. Тимошина, Т. М. Российские государи: Рюриковичи и Романовы (862–1917) / Т.М. Тимошина. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96517> (дата обращения: 3.03.2017).-Схема обращения: из корпоративной сети ТПУ
5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 03.03.2017).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>. (дата обращения: 3.03.2017)
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): Zoom Zoom; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; XnView Classic

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 320	Усилитель RCF UP 1123 - 1 шт.; Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 2 шт.; Доска белая магнитная - 1 шт.; Терминал Vega X5, групповой терминал ВКС - 1 шт.; Управляемая камера RS-232 Sony EVI-D70 - 1 шт.; Акустическая система RCF PL 60 Встр. потолочный гр-ль, 6 Вт, 70/100 В - 8 шт.; Интерактивная ЖК-панель Sahara Interactive PI-1900 19" - 1 шт.; Документ-камера AverVision SPC300 - 1 шт.; Микрофон Beyerdynamic SHM 205 А Конденсаторный микрофон на гусиной шее - 2 шт.; Мини-система Самсунг - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.;

		Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест; Компьютер - 11 шт.
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 114	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 22 посадочных места;
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 139	Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 2 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин», (приема 2017 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	 Д.В. Рагозин

Программа одобрена на заседании кафедры ИФНТ протокол № 7 от 06.06.2017 г.

Заведующий кафедрой - руководитель
отделения на правах кафедры,
д.ф.н., профессор


подпись

Лукьянова Н.А.