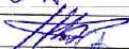


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ЯДЕРНАЯ И РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки/ специальность	14.03.02 Ядерные физика и технологии		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Ядерные физика и технологии		
Специализация	Пучковые и плазменные технологии		
Уровень образования	высшее образование - магистр		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры		А.Г. Горюнов
Руководитель ООП		П.Н. Бычков
Преподаватель		С.В. Беденко

1. Роль дисциплины «ЯДЕРНАЯ И РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ПК(У)-7	Способностью к контролю за соблюдением технологической дисциплины и обслуживанию технологического оборудования.	И.ПК(У)-7.1	Способен соблюдать нормы и правила ядерной и радиационной безопасности, воздействия на окружающую среду, контроль за соблюдением экологической безопасности, техники безопасности, норм и правил производственной безопасности.	ПК(У)-7.1В1	Владеет методами обеспечения экологической безопасности энергетических установок
				ПК(У)-7.1У1	Умеет проводить измерения величин, характеризующих ионизирующее излучение, с помощью различной техники.
				ПК(У)-7.131	Знает правила экологической безопасности и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты
ОПК(У)-1	Способен использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	И.ОПК(У)-1.12	Способен осуществлять анализ состояния ядерной и радиационной безопасности ядерных объектах	И.ОПК(У)-1.12.В1	Владеет методами анализа безопасности действующих ядерных энергетических установок
				И.ОПК(У)-1.12.У1	Умеет классифицировать системы безопасности ядерных энергетических установок
				И.ОПК(У)-1.12.31	Знает системы безопасности и анализ надежности систем безопасности.
				И.ОПК(У)-1.12.В2	Владеет навыками выбора необходимых средств измерения и оценки соответствия нормам радиационной
				И.ОПК(У)-1.12.У2	Умеет выбирать и применять средства измерения в соответствии с задачей, оформлять результаты измерения в соответствии с требованиями соответствующих стандартов и нормативных документов.
				И.ОПК(У)-1.12.32	Знает методы и средства дозиметрии и радиометрии, нормы радиационной безопасности.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять знания методов оценки ядерной и радиационной безопасности на ядерно-опасном объекте.	И.ПК(У)-7.1	Основы ядерной и радиационной безопасности.	Контрольная работа Реферат Защита лабораторной работы ИДЗ Экзамен
РД 2	Выполнять расчеты дозовой нагрузки на персонал, осуществлять контроль за соблюдением экологической и техники безопасности на производстве.	И.ОПК(У)-1.12 И.ПК(У)-7.1	Ядерная и радиационная безопасность на стадиях ЯТЦ	Контрольная работа Реферат Защита лабораторной работы ИДЗ Экзамен
РД 3	Применять экспериментальные методы оценки ядерной и радиационной опасности на ядерных объектах.	И.ОПК(У)-1.12	Методы обеспечения ядерной и радиационной безопасности.	Контрольная работа Реферат Защита лабораторной работы ИДЗ Экзамен
РД 4	Выполнять обработку и анализ дозиметрических данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях ядерно-опасного объекта.	И.ОПК(У)-1.12	Методы обеспечения ядерной и радиационной безопасности.	Контрольная работа Реферат Защита лабораторной работы ИДЗ Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	Контрольная работа	Вопросы: 1. Источники ионизирующего излучения. 2. Нормы радиационной безопасности. 3. Излучение РВ, ОЯТ, РАО и ядерно-делящихся материалов. 4. Коэффициент размножения в системе, содержащей ядерно-делящиеся вещества. Дать определение. Физический смысл. 5. Нейтронное излучение гомогенных сред, состоящих из металлических и керамических ядерных материалов (без учета размножения нейтронов). 6. Нейтронное излучение сред с гомогенно распределенными источниками нейтронов и α-излучателей (двухкомпонентная среда). Подкритическая размножающая система. 7. Делящиеся ядерные материалы. Записать цепочку ядерных превращений с образованием вторичного ядерного горючего в уран-плутоний-ториевом ЯТЦ. 8. Перечислить специальные ядерные и неядерные материалы, подлежащие учету и контролю.
	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Типичные источники и счетчики нейтронов, используемые при радиометрии нейтронного

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		излучения на производстве. 2. Источник быстрых нейтронов: спектральное распределение и основные характеристики. 3. Гамма-спектрометрические методы контроля излучений.
	Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ № 1 1. Нуклидный состав ядерного топлива и ядерная безопасность. 2. Определить выход нейтронов ($\text{нейтр} \cdot \text{с}^{-1} \cdot \text{см}^{-3}$) по каналу спонтанного деления и в результате протекания (α, n)-реакции для следующей топливной композиции – $^{239}\text{PuO}_2$. Оценить вклад каждой компоненты в суммарный выход. 3. При изготовлении топлива для быстрых реакторов обычно используют двуокись плутония (PuO_2), массовые фракции изотопов Pu равны: ^{239}Pu – 60 %; ^{240}Pu – 20 %; ^{241}Pu – 14 % и ^{242}Pu – 6 %. Оценить вклад i-го изотопа в суммарное нейтронное излучение этого топлива. 4. В начальный момент времени в глубоко подкритичной размножающей системе было ν_f нейтронов. Записать закон изменения числа нейтронов $n(t)$ в этой системе с течением времени t, если среднее время жизни одного поколения нейтронов равно l. 5. Записать закон изменения числа нейтронов (экспоненциальная его форма) в идеализированной надкритичной размножающей системе. Считать, что в начальный момент времени был один нейтрон.
	Реферат	Темы: 1. Ядерный топливный цикл нового поколения. 3. Мировые инициативы по сокращению ядерных угроз. 5. Системы обеспечения ядерной и радиационной безопасности персонала на производстве. 6. Физическая, ядерная и радиационная безопасность в урановом производстве. 21. Задача о точности расчета нуклидного состава топлива. Радиационная безопасность.
	Конференция	Подготовка тезисов докладов по темам, выданных рефератов для публикации в рамках традиционных научных мероприятий ИЯТШ.
	Экзамен	Вопросы на экзамен: (1) Нормы радиационной безопасности. (2) Ядерно-физические параметры делящихся материалов. (3) Проблемы обеспечения ядерной и радиационной безопасности на производстве. (4) Особенности международного сотрудничества государств в области физической и ядерной безопасности. (5) Основные принципы построения систем безопасности. (6) Укажите – как соотносятся значения геометрического B_0 и материального B_M параметров в надкритической размножающей среде:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1) $(B_0)^2 > (B_M)^2$ 2) $(B_0)^2 < (B_M)^2$ 3) $(B_0)^2 = (B_M)^2$ (7) Методы и приборы практической дозиметрии. (8) Нейтронное излучение двухкомпонентных сред. Оценка k_{eff} и связанных с k_{eff} функционалов.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Контрольные работы предназначены для проверки усвоения студентами базовых понятий, закономерностей, механизмов изучаемых процессов. Каждый студент получает вариант своего задания и выполняет работу индивидуально. Возможно использование конспектов лекций и практических занятий. Возможно собеседование с преподавателем после завершения работы.
2.	Индивидуальное задание	Проводиться во время КН 1. Индивидуальное задание составляется из задач, аналогичных решаемым на практических занятиях и контрольных работах, и должно выработать навык самостоятельного решения задач по теме. При защите выполненного индивидуального задания преподаватель выясняет, решал ли студент задачи самостоятельно, проверяет корректность сделанных предположений, хода решения и расчетов.
3.	Защита лабораторной работы	Проводится во время КН 1,2. На защите студент предъявляет преподавателю отчет по лабораторной работе. Преподаватель задает студенту вопросы и заслушивает ответы. Преподаватель оценивает работу и ответы в соответствии с критериями в п. 3.
4.	Реферат	Проводится во время КН 1. Темы рефератов выбираются студентами заранее и согласуются с преподавателем. Реферат должен быть оформлен в соответствии со стандартными правилами. Минимальный объем содержательной части должен быть не менее 10 листов. Реферат должен включать список использованной литературы. На все элементы списка литературы, рисунки и формулы в тексте реферата должны быть надлежащим образом оформленные ссылки. Преподаватель должен провести проверку на плагиат каждого реферата. Оценка реферата должна учитывать степень раскрытия темы, объем материала, качество оформления и количество использованных источников.
5.	Экзамен	Проводится в виде тестирования в течение экзаменационной сессии. Максимальное количество баллов, которые студент может получить на экзамене при полных правильных ответах на все вопросы, равно 20. Они суммируются с баллами, полученными в течение семестра. Итоговое оценивание производит преподаватель в соответствии с критериями в п. 3.