

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Химия нефти и газа**

Направление подготовки/ специальность	<b>21.03.01 «Нефтегазовое дело»</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>«Нефтегазовое дело»</b>		
Специализация	<b>«Бурение нефтяных и газовых скважин»</b>		
Уровень образования	<b>высшее образование – бакалавриат</b>		
Курс	3	семестр	<b>6</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			<b>2</b>

И. о. заведующего кафедрой -  
руководителя отделения на  
правах кафедры

Руководитель ООП  
Преподаватель

**И.А. Мельник**

**О.В. Брусник**

**В.И. Ерофеев**

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Химия нефти и газа» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Химия нефти и газа	3	ОПК(У)-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Р1	ОПК(У)-2.В21	Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных
					ОПК(У)-2.У23	Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и реакционной способностью химических соединений, проводить стехиометрические расчеты
					ОПК(У)-2.330	Знает основные понятия и законы химии, электронное строение атомов и молекул; основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение и свойства координационных соединений, строение вещества в конденсированном состоянии

## 2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине Наименование	Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
РД 1	Владеет навыками выполнения стандартных испытаний по определению основных физико-химических свойств нефти;		Раздел 1. Введение. Химия нефти и газа. Раздел 2. Классификация нефтей, физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов. Раздел 3. Физико-химические методы исследования нефти и газа. Раздел 4. Первичная переработка нефти на промышленных установках. Раздел 5. Вторичные процессы переработки различных	Контрольная работа по окончании раздела курса Тестирование Защита лабораторной работы Зачет

			<p>нефтепродуктов.</p> <p>Раздел 6.</p> <p>Гидроочистка различных нефтяных фракций, схема процесса, катализаторы и основные технологические параметры.</p> <p>Раздел 7.</p> <p>Каталитический крекинг нефтяных дистиллятов.</p> <p>Раздел 8.</p> <p>Термический пиролиз тяжелых нефтяных фракций и остатков, схема процессов и основные технологические параметры.</p>	
РД 2	Знает компонентный состав, свойства, классификация нефти и других углеводородных систем природного и техногенного происхождения, нормативные документы по выполнению стандартных испытаний нефти и газа.		<p>Раздел 1.</p> <p>Введение. Химия нефти и газа.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Классификация нефей, физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Физико-химические методы исследования нефти и газа.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Первичная переработка нефти на промышленных установках.</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Вторичные процессы переработки различных нефтепродуктов.</p>	<p>Контрольная работа по окончании раздела курса</p> <p>Тестирование</p> <p>Защита лабораторной работы</p> <p>Зачет</p>

			<p>Раздел 6. Гидроочистка различных нефтяных фракций, схема процесса, катализаторы и основные технологические параметры.</p> <p>Раздел 7. Каталитический крекинг нефтяных дистиллятов.</p> <p>Раздел 8. Термический пиролиз тяжелых нефтяных фракций и остатков, схема процессов и основные технологические параметры.</p>	
РД 3	Умеет применять знания о составе и свойствах нефти и газа в расчетах.		<p>Раздел 1. Введение. Химия нефти и газа.</p> <p>Раздел 2. Классификация нефей, физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов.</p> <p>Раздел 3. Физико-химические методы исследования нефти и газа.</p> <p>Раздел 4. Первичная переработка нефти на промышленных установках.</p> <p>Раздел 5. Вторичные процессы переработки различных нефтепродуктов.</p> <p>Раздел 6.</p>	<p>Контрольная работа по окончании раздела курса</p> <p>Тестирование</p> <p>Защита лабораторной работы</p> <p>Зачет</p>

			<p>Гидроочистка различных нефтяных фракций, схема процесса, катализаторы и основные технологические параметры.</p> <p>Раздел 7.</p> <p>Каталитический крекинг нефтяных дистиллятов.</p> <p>Раздел 8.</p> <p>Термический пиролиз тяжелых нефтяных фракций и остатков, схема процессов и основные технологические параметры.</p>	
--	--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 100%	55 ÷ 100	«Удовл.»/ «Зачет»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа по окончании раздела курса	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите общепринятое определение нефти.</li> <li>2. Назовите восполняемые и невосполняемые источники энергии.</li> <li>3. Что такое парафиновые углеводороды, чем отличаются изопарафины от нормальных углеводородов. Приведите формулы н-октана и 2, 3, 4- триметилпентана.</li> <li>4. Что такое нафтеновые углеводороды. Напишите структурные формулы циклопентана и пенталана.</li> <li>5. Что такое ароматические углеводороды. Напишите структурные формулы всех изомеров ксиола и антрацена.</li> <li>6. Что такое абсолютная и относительная плотность нефти, основные единицы измерения.</li> <li>7. Что такое давление насыщенных паров нефти и нефтепродуктов и методы определения.</li> <li>8. Какие компоненты нефти имеют наибольшую склонность к ассоциации.</li> <li>9. Что такое динамическая, кинематическая, условная вязкость. Размерность и методы определения условной и кинематической вязкости нефти и нефтепродуктов.</li> </ol>
2.	Тестирование	Вопросы:

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>1. Назовите газообразные углеводороды нефти и напишите их структурные формулы.</p> <p>2. Напишите структурные формулы бензола и циклогексана.</p> <p>3. Напишите структурные формулы гентриаконтана и гентетраконтана.</p> <p>4. Напишите структурную формулу декана и декалина.</p> <p>5. Напишите структурные формулы пиридина, хинолина и акридина.</p> <p>6. Напишите структурные формулы тиофена,ベンゼンтиофена и дibenзтиофена.</p>
3.	Лабораторная работа	<p>Вопросы:</p> <p>1. Определение углеводородного состава природного газа и промышленной товарной СПБФ газохроматографическим методом.</p> <p>2. Определение углеводородного состава прямогонной бензиновой фракции газового конденсата Мыльджинского газоконденсатного месторождения газохроматографическим методом.</p> <p>3. Конверсия пропан-бутановой фракции ПНГ в жидкие углеводороды на цеолитсодержащих катализаторах.</p> <p>4. Превращение прямогонной бензиновой фракции газового конденсата в высокооктановые компоненты моторных топлив на ЦСК.</p>
4.	Зачет	<p>Вопросы на зачет:</p> <p>1. Напишите структурные формулы всех изомеров ксиола.</p> <p>2. Напишите структурные формулы генэйкозана, дотриаконтана.</p> <p>3. Напишите структурные формулы пентана, пенталана, изопентана, циклопентана.</p> <p>4. Напишите структурные формулы фенантрена, антрацена и перилена.</p> <p>5. Напишите структурные формулы пиридина, хинолина и акридина.</p> <p>6. Напишите структурные формулы тиофена,ベンゼンтиофена и дibenзтиофена.</p> <p>7. Напишите структурные формулы индола, карбазола и тиазола.</p>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится на практических занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания, а также для анализа усвоения материала предыдущих тем.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развёрнутый ответ на вопрос – 2 балла;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 1 балл.</p>
2.	Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится на лабораторных занятиях с целью закрепления

		теоретического материала по заданной теме. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 10 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 5-6 баллов; Выполнено не менее 80 % – 5 баллов; Выполнено 50-80 % – 4-3 балла.
3.	Тестирование	Критерии оценивания: Выполнено полностью – 10 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 8-10 баллов; Выполнено не менее 80 % – 15-18 баллов; Выполнено 50-80 % – 12-15 баллов.
4.	Зачет	Вопросы, предлагаемые во время зачета, отражают содержание всего лекционного материала, знание методики литолого-фациальных исследований, умение выполнять макроописание горных пород, формировать выводы. Ответ на вопросы полностью – 20 баллов; Ответы на вопросы имеют незначительные замечания – 18-19 баллов; Допустимый уровень ответов, есть замечания по объему представленной информации – 15-17 баллов; Недостаточный уровень ответов, отсутствуют ответы на вопросы экзаменационного билета или дополнительные вопросы – 12-15 баллов