

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИП

 А.А. Осадченко
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инструменты развития инновационной экосистемы			
Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		0
	Практические занятия		24
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		24
Самостоятельная работа, ч		84	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной
аттестации

зачет	Обеспечивающее подразделение	ИИП
-------	---------------------------------	-----

Руководитель ООП
Преподаватель

		Антонова И.С.
		Пушкаренко А.Б.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)-3	Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК(У)-3.31	Знает экономические основы научно-исследовательской деятельности
		ПК(У)-3.У1	Умеет выполнять экспресс-оценку коммерческого потенциала технологии
		ПК(У)-3.В1	Владеет опытом оценивания экономического потенциала инновации
ПК(У)-4	Способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК(У)-4.31	Знает технологии оценки результатов НИОКР с учетом коммерческого потенциала, требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
		ПК(У)-4.У1	Умеет принимать решения при реализации проектов с учетом требования качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
		ПК(У)-4.В1	Владеет опытом экспертизы проектов создания наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
ПК(У)-5	Способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-5.31	Знает инфраструктуру инновационной деятельности
		ПК(У)-5.У1	Умеет предвидеть возможные риски и управлять ими
		ПК(У)-5.В1	Владеет навыком экспертизы инновационных проектов и процессов
ПК(У)-10	Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК(У)-10.31	Знает историю, современное состояние, перспективы и проблемы инноватики
		ПК(У)-10.У1	Умеет критически анализировать современные проблемы инноватики
		ПК(У)-10.В1	Владеет опытом анализа современного состояния инновационной экосистемы и проблем инноватики

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Применять знания об инфраструктуре инновационной деятельности, истории и современном состоянии инновационной экосистемы с целью предвидения рисков инновационной деятельности и управления ими	ПК(У)3, ПК(У)5, ПК(У) 10
РД 2	Выполнять анализ инструментов инновационной экосистемы для принятия управленческих решений	ПК(У)4, ПК(У) 10

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Понятие инновационной экосистемы. Основные принципы ее построения и функционирования	РД1	Лекции	
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	42
Раздел 2. Государственное регулирование и поддержка в развитии инновационных направлений экономики и институциональных основ	РД 2	Лекции	
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	42

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Понятие инновационной экосистемы. Основные принципы ее построения и функционирования

Инновационная экосистема. Принципы формирования инновационной экосистемы в России и за рубежом. Основные субъекты и объекты инновационной инфраструктуры; их функции и роль в развитии инновационной экосистемы. Типы отношений и формы сотрудничества на инновационном рынке.

Темы практических занятий:

1. Развитие инновационной экосистемы в регионах. (4 часа)
2. Новые технологические рынки. (4 часа)
3. Привлечение финансирования на новые технологические рынки. Российский и зарубежный опыт. (4 часа)

Раздел 2. Государственное регулирование и поддержка в развитии инновационных направлений экономики и институциональных основ

Инструменты и институты государственного регулирования в сфере развития инновационной экосистемы: Российская венчурная компания, Национальная технологическая инициатива. Программы поддержки инновационного бизнеса в России. Интеграция России в мировое сообщество в области развития инноваций.

Темы практических занятий:

1. Деятельность и программы НТИ.
2. Дорожные карты технологических рынков.
3. Региональные ассоциации и фонды развития инноваций. Их роль в развитии инновационной экосистемы.
4. Место бизнеса в инновационной экосистеме опыт России и других стран. Барьеры интеграции российского бизнеса в государственные программы поддержки инноваций (почему не хотят).
5. Государственная поддержка финансирования инноваций в Китае. Институт государственных техноброкеров.
6. Интеграция России в мировое сообщество в сфере развития инноваций.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Кристенсен, К. Что дальше? Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений : Учебное пособие / Гарвардская школа бизнеса. — 3. — Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. — 400 с. —URL: <http://znanium.com/go.php?id=561220> (дата обращения 17.05.2020). — Режим доступа: свободный, после авторизации. — Текст: электронный.
2. Карпов А.В., Карпова Ю.А. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования: Монография. – М.: "Дашков и К", 2017. – 448с.. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/103755> (дата обращения 17.05.2020). — Режим доступа: свободный, после авторизации. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Андропова Н.Э. Современные тренды развития финансовой архитектуры: стратегия включения в условиях санкционного давления: Монография/ Н.Э. Андропова. – М.: «Дашков и К» , 2019 – 789с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/110937/#2> (дата обращения 17.05.2020). — Режим доступа: свободный, после авторизации. — Текст: электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. Сайт АО РБК [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rvc.ru> (дата обращения 17.05.2020). — Режим доступа: свободный.
2. Информационный портал «Национальная технологическая инициатива» [Электронный ресурс]. – URL: <https://nti2035.ru> (дата обращения 17.05.2020). — Режим доступа: свободный.
3. Полнотекстовые и реферативные базы данных [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.lib.tpu.ru/html/full-text-db> (дата обращения 17.05.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Используемое лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;

3. Google Chrome;
4. Mozilla Firefox ESR;
5. Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 352	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 369	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 365	Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.05 «Инноватика», специализация «Инженерное предпринимательство» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент ШИП	Пушкаренко А.Б.

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от «29» июня 2020 г. № 3).

Директор
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Школы (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 29.06.2020 г. №3