

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональный иностранный язык (английский)				
Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»			
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»			
Специализация	«Бурение нефтяных и газовых скважин»			
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат			
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8			

Заведующий кафедрой -
руководитель ОИЯ на правах
кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	О.В. Солодовникова
	О.В. Брусник
	Д.А. Терре

2020г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5,6,7,8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Р2	УК(У)-4.В3	Владеет опытом структурирования и оформления устного сообщения, презентации доклада на иностранном языке
					УК(У)-4.В4	Владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке, в том числе в электронной среде
					УК(У)-4.У4	Умеет логично, последовательно и аргументировано выражать мысли на иностранном языке, делать выводы
					УК(У)-4.У5	Умеет адекватно применять речевые клише и грамматические структуры в письменной речи.
					УК(У)-4.У6	Умеет корректно использовать иноязычные лексико-грамматические структуры и профессионально-ориентированную терминологию
					УК(У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
					УК(У)-4.34	Знает правила оформления деловых писем для осуществления профессионально-ориентированной коммуникации
					УК(У)-4.35	Знает базовую лексику и профессионально-ориентированную терминологию на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать терминологию бурового оборудования и технических средств для бурения скважин	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Буровое оборудование. Раздел (модуль) 2. Технология бурения нефтяных и газовых	Контрольная работа Семинар Опрос Зачет

			скважин Раздел (модуль) 3. Направленное бурение, осложнения в бурении, морское бурение Раздел (модуль) 4. Документооборот в профессиональной деятельности	
РД2	Уметь описывать технологические процессы бурения на иностранном языке	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Буровое оборудование. Раздел (модуль) 2. Технология бурения нефтяных и газовых скважин Раздел (модуль) 3. Направленное бурение, осложнения в бурении, морское бурение Раздел (модуль) 4. Документооборот в профессиональной деятельности	Контрольная работа Семинар Опрос Зачет
РД3	Уметь вести профессиональную коммуникацию на английском языке	УК(У)-4	Раздел (модуль) 3. Направленное бурение, осложнения в бурении, морское бурение Раздел (модуль) 4. Документооборот в профессиональной деятельности	Контрольная работа Семинар Опрос Зачет
РД4	Оформлять и заполнять документацию по бурению скважин на английском языке	УК(У)-4	Раздел (модуль) 4. Документооборот в профессиональной	Контрольная работа Семинар Собеседование

			деятельности	Зачет
--	--	--	--------------	-------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
-----------------------	-------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1.What does «cone» mean? 2. Define the terms: well, bottom, wellhead? 3. what equipment is included in the hoisting system?
2.	Собеседование	Вопросы: 1. Расскажите на английском языке основные функции талевой системы 2. Сделайте краткий доклад о должностных обязанностях верхового рабочего на английском языке 3. Описать на английском языке технологии бурения на депрессии
3.	Семинар	Перевести на русский язык: 1. The BHA design is based upon the requirements of having enough weight transfer to the bit (WOB) to be able to drill and achieve a sufficient Rate of Penetration (ROP), giving the Driller or Directional Driller directional control to drill as per the planned trajectory and to also include whatever Logging While Drilling (LWD) / Measurement While Drilling (MWD) tools for formation evaluation. 2. A downhole motor used in the oil field to drive the drill bit or other downhole tools during directional drilling or performance drilling applications. As drilling fluid is pumped through the positive displacement motor, it converts the hydraulic power of the fluid into mechanical power to cause the bit to rotate. 3. During directional drilling, this capability is used while drilling in sliding mode, when the drillstring is not rotated from the surface. Positive displacement motors can also be used for performance drilling, straight hole drilling, coring, underreaming, and milling operations.
4.	Контрольная работа	Перевести с русского на английский термины: 1. Система верхнего привода 2. Роторная управляемая система 3. Винтовой забойный двигатель 4. Элеватор 5. Кронблок
5.	Зачет	Заполнить пропуски: 1. ____ (1) ____ is a mechanical device used downhole to deliver an impact load to another downhole component, especially when that component is stuck. 2. ____ (2) ____ is a small component of the drillstring, such as a short drill collar or a thread crossover.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. The ___(3)___ are designed to fill and empty the drill string during pulling-and-running operations.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится в начале каждого практического занятия с целью оценки насколько хорошо студенты усвоили терминологию прошлого занятия. Ответы на опрос по инициативе студентов.
2.	Собеседование	Собеседование проводится в рамках занятий в виде оценочного мероприятия, в рамках которого студент выбирает одну из предоставленных тем и формирует развернутый ответ.
3.	Семинар	В рамках семинарских занятий проводится комплексный перевод студентами интервалов текста на профессиональную тематику. Оценивается скорость, грамотность и логичность перевода с акцентом на технологию бурения скважин.
4.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится по итогам каждого изученного модуля. Проводится она в виде терминологического диктанта на 10-15 минут.
5.	Зачет	К зачету допускаются студенты, которые прошли и выполнили все семинарские занятия. Зачет подразумевает собой выполнение задания в рамках которого студент заполняет пропуски в предложениях или тексте согласно смысловой нагрузке. Текст профессионального уровня в области бурения скважин.