# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2019 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

# Математическое моделирование химических и массообменных процессов

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 «Химическая технология»			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа			
Специализация	Технология подготовки и переработки нефти и газа			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	4	семестр	8	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3			
Виды учебной деятельности	Временной ресурс			
	Лекции		12	
Контактная (аудиторная)	Практические занятия		5	
работа, ч	Лабораторные занятия		27	
	ВСЕГО		44	
Самостоятельная работа, ч			ч 64	
ИТОГО, ч			ч 108	

Вид промежуточной	экзамен	Обеспечивающее	ОХИ ИШПР
аттестации	SKSUMOII	подразделение	O2411 11111111

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенц	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
ии	паименование компетенции	Код	Наименование	
	Готовность применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	ПК-2. В8	Владение опытом разработки компьютерных программ для моделирования технологических процессов переработки природных энергоносителей	
ПК-2 с д к д о п т		ПК-2. У8	Умение выполнять расчеты по решению систем уравнений материальных и тепловых балансов химико-технологических процессов	
		ПК-2. 38	Знания основ теории тепло- и массопереноса в аппаратах	
ПИ 4	Способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	ПК-4. В5	Владение опытом использования литературы для создания систем уравнений для моделирования технологических процессов переработки природных энергоносителей	
11K-4		ПК-4. У5	Умение выбирать тип гидродинамических математических моделей систем	
		ПК-4. 35	Знание теоретических основ разработки технологических процессов	

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине<sup>і</sup>

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине <sup>іі</sup>		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Развить навыки построения математических моделей процессов	ПК-2
	химической технологии	
РД-2	Применять численные методы и компьютерные технологии при	ПК-2
	решении инженерных задач	
РД-3	Освоить методологию анализа результатов моделирования химико-	ПК-4
	технологических процессов	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности <sup>1</sup>	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1.	РД-1, РД-2,	Лекции	4
Методологические основы	РД-3	Практические занятия	2
построения математических		Лабораторные занятия	8
моделей процессов химической		Самостоятельная работа	20
технологии		_	
Раздел (модуль) 2.	РД-1, РД-2,	Лекции	4
Моделирование тепловых и	РД-3	Практические занятия	0
массообменных процессов		Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 3.	РД-1, РД-2,	Лекции	4
Моделирование гетерогенных	РД-3	Практические занятия	3
каталитических процессов		Лабораторные занятия	11
		Самостоятельная работа	24

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

#### Основная литература:

1. Ушева Н.В., Мойзес О.Е., Митянина О.Е., Кузьменко Е.А. Математическое моделирование химико-технологических процессов. Учебное пособие.-2014.-158 с

Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m366.pdf

- 2. Кравцов А.В., Ушева Н.В., Кузьменко Е.А., Фёдоров А.Ф. Математическое моделирование химико-технологических процессов. Лабораторный практикум. Часть 1. Томск. 2013. 136 с.
  - Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m266.pdf
- 3. Гумеров А.Н., Валеев А.Н и др. Математическое моделирование химикотехнологических процессов. Учебное пособие.— Лань, 2014.— 176 с. Схема доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=41014">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=41014</a>
  Дополнительная литература
- 4. Мойзес О.Е., Е. А. Кузьменко. Углубленный курс информатики: учебное пособие [Электронный ресурс]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Томск: Изд-во ТПУ, 2014. 157 с Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m365.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m365.pdf</a>
- 5. Гартман Т.Н., Клушин Д.В. Основы компьютерного моделирования химикотехнологических процессов: Учебное пособие для вузов.-М.:ИКЦ «Академкнига», 2008.-416 с.

Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/126905

6. Н. И. Кривцова, О. Е. Мойзес. Дополнительные главы математики. Статистический анализ. Учебное пособие.— Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ)- Томск: Изд-во ТПУ, 2015. —86 с.

<sup>1</sup> Общая трудоёмкость контактной работы и виды контактной работы в соответствии учебным планом

Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m006.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m006.pdf</a> (контент)

## 4.2 Информационное обеспечение

. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
- 2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- 3. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
- 4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

 $\underline{http://www.studentlibrary.ru/}$ 

5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

- 1. Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement;
- 2. Visual C++ Redistributable Package;
- 3. UniSim Design Academic Network;
- 4. PascalABC.NET;

магистратуры»

5. Mozilla Public License 2.0; Chrome:

і П.З.8. ФГОС — «Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой

<sup>&</sup>lt;sup>іі</sup> Результаты обучения более детализировано представляют индикаторы достижения компетенций как формируемые знания, умения и опыт (навыки), конкретные действия, выполняемые обучающимся, после успешного освоения дисциплины (с использованием указанного в Общей характеристике ООП профстандарта (-ов))