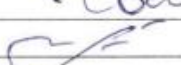


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Шамина О.Б.
	Хачин С. В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теория инноваций» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Теоретическая инноватика	5	ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
		ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК(У)-12.33	Знание основных терминов и определения технологических инноваций

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, разрабатывать программу исследования, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты, прогнозировать тенденции научно-технического развития	ПК(У)-12	Раздел 1. Инновации и их роль в обществе Раздел 2. Проблемы инновационной деятельности	Защита отчета по совокупности практических занятий
РД-2	Иметь широкий кругозор, ориентироваться в современных достижениях науки и техники, понимать роль инновации в развитии общества и науки	ПК(У)-4	Раздел 3. Теория инноваций как наука Раздел 4. Экономика знаний	- Защита отчета по совокупности практических занятий - Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение практического задания	Выполнение практического задания Для успешного выполнения практического задания учащимся рекомендуется использовать

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		источники информации, представленные преподавателем (ссылка).
2.	Защита практического задания	Примерные вопросы при защите практического задания: 1. Назовите пять типичных изменений на экономическом развитии на основе инноваций. 2. Что такое экономический цикл, его виды? 3. Опишите стадию подъем, чем он характеризуется? 4. Что такое «институт» при исследовании инноваций? 5. Назовите этапы эволюции концепций инновационного менеджмента.
3.	Экзамен	Темы для подготовки к экзамену 1. Введение в теорию инноваций: развитие новшеств от рацпредложений к инновациям, от хайтек к инновационным предприятиям, история теоретической инноватики. Экономические и технологические циклы в развитии цивилизации. 2. Понятие инновационного процесса. Стратегическое планирование для создаваемого предприятия. Цикл маркетинга для предприятия. 3. Роль инноваций в макроэкономических теориях и моделях общественного развития. 4. Деловые циклы Й. Шумпетера. 5. Теория инновации С. Кузнеця. 6. Технологические уклады в экономике. Циклическая система нововведений по И.Д. Кондратьеву. 7. Жизненный цикл технического уклада, продукта, технологии. 8. Динамическое моделирование в макроэкономических системах. 9. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роли инноваций и рутин в экономической эволюции. 10. Этапы инновационного процесса и их краткая характеристика. 11. Эволюция моделей инновационного процесса. 12. Проблемы управления инновациями. 13. Российская инновационная система в условиях новой экономики. 14. Модели национальных инновационных систем. 15. Факторы конкурентоспособности национальных инновационных систем. 16. Эволюция инновационного менеджмента. 17. Тренды развития экономической теории. 18. Подходы к структуризации теории инноваций. 19. Перспективы формирования общей теории инноваций. 20. Экспертиза инновационных проектов

1. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
1.	Выполнение практического задания	Практическое занятие проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Практическое задание выполняется в письменной форме в виде отчета. Практическое задание представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов: 1. Теоретический раздел по выбранной теме. Критерии оценивания выполнения лабораторных работ: <table><tr><th>Критерий</th><th>1 балл</th><th>0,1 -0,9 баллов</th><th>0 баллов</th></tr><tr><td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td><td>В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td><td>В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td><td>В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td></tr><tr><td>2. Оценка оформления и грамотности</td><td>Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка</td><td>Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки</td><td>Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.</td></tr></table> Максимальный балл за выполнение практического задания 2 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	1 балл	0,1 -0,9 баллов	0 баллов	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного	2. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
Критерий	1 балл	0,1 -0,9 баллов	0 баллов														
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного														
2. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.														
2.	Защита практического задания	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение практических заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Практические задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одной из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Практические задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов теории															

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		инноваций и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Для равномерного планирования практической работы, студент получает методические указания к курсовой работе и календарный план дисциплины, с указанием дат для практических занятий. При выполнении практических заданий используются как результаты самостоятельного изучения соответствующих теоретических разделов дисциплины, так и лекционные материалы, материалы практических занятий. Цели, задачи и ход выполнения каждого практического задания обсуждаются непосредственно на практических занятиях. Работы выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает отчеты по практическим заданиям, проверяет их и ставит роспись, если студент ответил на вопросы преподавателя, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново. Практические задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины. Критерии оценивания защиты практических заданий:			
		Критерий	0,33 балла	0,025 – 0, 225 балла	0 балла
		1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы
		2. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжен ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		3. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
		4. Ответы на вопросы	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по выбранной	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		тема															
		Преподаватель оценивает данный вид работы по 0,5-балльной системе. Полученные баллы за выполнение практических заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.															
3.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем по результатам выполнения лабораторных работ и курсового проекта. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью письменного ответа на экзаменационный билет. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th><th>20 баллов</th><th>11-19 баллов</th><th>1-10 баллов</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Устный ответ на экзаменационный билет</td><td>Правильный ответ на два вопроса из экзаменационного билета</td><td>Правильный и частично правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета</td><td>Правильный ответ на один вопрос экзаменационного билета</td><td>Не правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета</td><td>20 баллов</td></tr> </tbody> </table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	20 баллов	11-19 баллов	1-10 баллов	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на экзаменационный билет	Правильный ответ на два вопроса из экзаменационного билета	Правильный и частично правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета	Правильный ответ на один вопрос экзаменационного билета	Не правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета	20 баллов
Критерий	20 баллов	11-19 баллов	1-10 баллов	0 баллов	Итого												
1. Устный ответ на экзаменационный билет	Правильный ответ на два вопроса из экзаменационного билета	Правильный и частично правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета	Правильный ответ на один вопрос экзаменационного билета	Не правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета	20 баллов												