

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Правовое обеспечение инновационной деятельности

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		О.Б. Шамина
Преподаватель		А.О. Долматов

2020 г.

1. Роль дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
УК(У)-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.B13	Владение опытом использования нормативно-правовых актов для работы с объектами, представляющими государственную тайну
		УК(У)-2.Y13	Умение понимать законы, регулирующие основы общественных отношений, реализовывать свои права в основных институтах общества
		УК(У)-2.Y14	Умение выделять в профессиональной деятельности информацию, содержащую государственную тайну и работать с ней на основе специальных норм
		УК(У)-2.313	Знание системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического законодательства РФ
		УК(У)-2.314	Знание специальных юридических норм, относящихся к охране государственной тайны
		УК(У)-2.315	Знание механизмов осуществления основных прав и обязанностей гражданина РФ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способность понимать значения гуманистических ценностей, принимать на себя нравственные обязательства по отношению к обществу и природе для сохранения и развития цивилизации, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, следовать принятым в обществе и профессиональной среде этическим и правовым нормам, использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	УК(У)-2	Раздел 1. Основы предпринимательского права Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Раздел 3. Особенности отдельных видов предпринимательской деятельности Раздел 4. Интеллектуальной собственность. Договоры в инновационной сфере.	• Тестовые задания на практических занятиях; • Контрольная работа; • Экзамен;

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестовые задания на практических занятиях	1. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования? а) Гражданским кодексом РФ; б) федеральными законами; в) федеральными законами и указами Президента РФ г) федеральными законами и законами субъектов РФ; д) Предпринимательском кодексе РФ. 2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей: не относятся отрасли публичного права; а) не относятся отрасли частного права; б) относятся отрасли как публичного, так и частного права; в) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями; г) относятся только нормы, регламентирующие трудовые отношения; д) относятся только нормы частного права. 3 Кто является основоположником двухсекторной теории предпринимательского права: а) Л.Я. Гинцбург; б) В.В. Лаптев; в) П.И. Стучку; г) В.А Семеусов; д) А.А. Тюкавкин. 4. Какая функция предпринимательства говорит, что «Предприниматель использует свои способности, чтобы обеспечить соединение факторов производства, которое приведет к достижению цели - получению высокого дохода»: а) организаторская; б) ресурсная; в) творческая; г) бухгалтерская; д) нет правильного ответа; 5. Основным признаком предпринимательской деятельности является:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		a) предпринимательская деятельность является самостоятельной; b) предпринимательская деятельность имеет рискованный характер; c) предпринимательская деятельность направлена на систематическое получение прибыли; d) систематичность предпринимательской деятельности; e) все ответы верны. 6. Легальное определение предпринимательского права содержится: a) в теории предпринимательского права; b) в гражданском кодексе; c) в гражданско-процессуальном кодексе; d) в земельном кодексе; e) нигде не содержится. 7. Какая черта присущи диспозитивному методу предпринимательского права: a) юридическое равенство сторон; b) автономия воли сторон; c) имущественная самостоятельность; d) имущественный характер юридической ответственности; e) все ответы верны. 8 Какой метод используется в предпринимательском праве: a) согласований; b) автономный; c) обязательных предписаний; d) запрета; e) все ответы верны. 9 Какая последовательность между перечисленными ниже категориями правового регулирования рыночной экономики является правильной: a) экономическая - хозяйственная - предпринимательская коммерческая; b) хозяйственная - экономическая - коммерческая; c) предпринимательская - хозяйственная - коммерческая - экономическая; d) коммерческая - предпринимательская - экономическая; e) экономическая - предпринимательская - хозяйственная. 10 Кто разработал одну из первых концепций предпринимательства:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		a) А. Хоскинг; b) Р. Кантильон; c) Р. Хазрич; d) М. Питере; e) Ж.Б. Сэй. 11. Какой принцип предпринимательского права гласит, что каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной экономической деятельности: a) принцип законности; b) принцип свободы c) принцип единства эконом. Пространства d) принцип многообразия форм собственности e) принцип поддержания конкуренции 12. Каким законом не регулируется предпринимательская деятельность: a) О судебной системе РФ; b) О финансовой аренде; c) О защите прав потребителей; d) О некоммерческих организациях; e) О несостоятельности (банкротстве). 13. Дела о несостоятельности юридического лица и граждан, в том числе зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя рассматриваются: a) арбитражным судом; b) верховным судом; c) конституционным судом; d) в административном порядке; e) всеми вышеперечисленными органами 14. Что из перечисленного входит в группу объектов предпринимательского права: a) вещи; b) действия обязанных лиц; c) собственная деятельность субъектов права; d) неимущественные блага; e) все ответы верны.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		15 Граждане могут заниматься предпринимательской деятельностью по достижении: a) 10 лет; b) 14 лет; c) 16 лет; d) 17 лет; e) 18 лет. 16 Индивидуальный предприниматель - это: a) Гражданин, имеющий право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в этом качестве; b) Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) для личных, семейных, домашних нужд; c) Гражданин, занимающейся любой разрешенной законом экономической деятельностью, направленной на извлечение прибыли; d) Гражданин, являющийся учредителем юридического лица; e) Все ответы не правильны. 17 Что входит в обязанности предпринимателя: a) заниматься внешнеэкономической деятельностью; b) распоряжаться прибылью предприятия; c) нанимать и увольнять работников; d) полностью рассчитываться со всеми работниками; e) образовывать объединения предпринимателей. 18 Какой из способов создания субъектов предпринимательского права говорит что для этого необходимо распоряжение компетентного госоргана a) учредительный способ; b) договорно-учредительный способ; c) учредительно-распорядительный способ; d) нормативно-явочный. 19 Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица? a) нет, не имеет права; b) да, имеет право; c) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		d) да, но лишь по решению органов исполнительной власти. 20 Допускается ли применение аналогии закона к отношениям, возникающим в связи с осуществлением предпринимательской деятельности: a) только к области финансового права; b) только к области административного права; c) нет, не допускается; d) да, но лишь к отношениям, регулируемым гражданским правом.
2.	Контрольная работа 1	Задача №1 Акционерное общество реорганизуется в форме слияния с другим обществом. Каким образом акции участвующих в слиянии обществ конвертируются в акции нового общества, образуемого в результате слияния? Задача №2 Акционерное общество реорганизуется в форме присоединения к нему другого акционерного общества. Каким должен быть уставный капитал общества, к которому осуществляется присоединение? Должен ли он быть равен сумме уставных капиталов обоих обществ, участвующих в реорганизации? Задача № 3 Гражданин Д. обратился в суд по месту своего жительства с исковым заявлением к заводу «М». Из искового заявления следует, что данный гражданин купил партию комплектующих к роботу-пылесосу «А» в количестве 10 шт. для осуществления коммерческих и маркетинговых целей. Обнаружив недостатки (трещины, деформации), Д. обратился к изготовителю - заводу «М» с требованием заменить некачественные детали изделия. Требование гражданина Д. изготовителем не было удовлетворено. В исковом заявлении Д. просит обязать изготовителя выполнить его требование о замене и взыскать неустойку за просрочку выполнения данного требования в соответствии со ст. 20, 21 Закона РФ «О защите прав потребителей». Суд вынес определение об отказе в рассмотрении искового заявления в связи с тем, что гражданин Д. по определению Закона РФ «О защите прав потребителей» потребителем не является. Правильно ли поступил суд?
3.	Контрольная работа 2	Задача № 1 Гражданка М. заключила договор на пошив платья с пошивочным ателье ООО «Л». В договоре было сказано, что ателье обязуется выполнить заказ до 2 июня текущего года. М. явилась в ателье 3 июня, но приемщица заказов сообщила ей, что платье еще не готово, т.к. закройщик болен, и просила подойти через

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		неделю. Десятого июня М. снова не смогла получить свое платье по той же причине. Прочитав Закон РФ «О защите прав потребителей», М. потребовала расторгнуть договор купли-продажи и выплатить ей неустойку за каждый день просрочки установленных сроков окончания выполнения работы. Администрация ателье отказала М. в выплате неустойки, мотивируя это тем, что заказ не был выполнен вследствие непреодолимой силы - болезни закройщика. Правомерен ли отказ администрации? Задача № 2 Иностранное юридическое лицо (нерезидент) покупает акции российского предприятия. Какими документами регулируется деятельность на рынке ценных бумаг указанного юридического лица — нерезидента? Задача № 3 Между ООО «Н» и государством был надлежащим образом заключен договор аренды здания по адресу Х сроком на 49 лет. Условия договора аренды предусматривали право ООО «Н» по своему усмотрению сдавать помещения в здании в краткосрочную субаренду. Через несколько лет в связи с постоянным нарушением ООО «Н» условий договора аренды, систематической невыплатой арендной платы договор аренды был досрочно прекращен. Разъясните субарендаторам их права и обязанности в этой ситуации.
4.	Выполнение курсового проекта	Выполнение курсового проекта (работы) По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Тематика проектов: Техничко-экономическое обоснование и эффективность инновационного проекта.
5.	Защита курсового проекта	Вопросы к защите: 1. Правовое обеспечение государственного регулирования инновационной деятельности. 2. Особенности ответственности субъектов инновационной деятельности в сфере реализации прав и исполнения обязанностей. 3. Индивидуальное предпринимательство и инновационная деятельность (особенности соотношения и

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		осуществления). 4. Осуществление инновационной деятельности в рамках коллективного предпринимательства. 5. Договорные взаимоотношения субъектов инновационной деятельности. 6. Государственные гарантии инновационной деятельности. 7. Законодательство, регламентирующее инновационную деятельность (исторический аспект). 8. Права на результаты интеллектуальной деятельности. 9. Особенности законодательства об авторских правах 10. Формы и способы защиты интеллектуальных прав. 11. Судебные формы защиты интеллектуальных прав. 12. Внесудебные формы защиты интеллектуальных прав.
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Понятие и принципы права. 2. Понятие и виды источников права. 3. Источники права, регламентирующие предпринимательскую деятельность. 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 5. Понятие и принципы предпринимательского права. 6. Понятие и признаки юридического лица. 7. Классификация юридических лиц. 8. Виды хозяйственных обществ и их общая характеристика. 9. Сравнительная характеристика ООО и АО. 10. Общий порядок государственной регистрации коммерческих организаций. 11. Система арбитражных судов РФ 12. Система судов общей юрисдикции РФ 13. Права на результаты интеллектуальной деятельности 14. Авторское право 15. Права, смежные с авторскими 16. Патентное право 17. Процедура получения патента 18. Право на товарный знак и знак обслуживания 19. Защита интеллектуальных прав 20. Договор продажи предприятия

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		21. Договор поставки 22. Договор страхования 23. Договор аренды 24. Договор подряда 25. Лицензионный договор 26. Договор об отчуждении исключительного права

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
1.	Посещение занятий (П)	Посещение и работа на практических занятиях оценивается в 1 балл за пару. Чтобы получить балл, необходимо на занятии поддерживать дискуссию, задавать вопросы преподавателю, отвечать на вопросы преподавателя и других студентов. Общее число баллов, которое может получить студент – 12 баллов.														
2.	Контрольная работа 1	Контрольная работа проводится после изучения теоретического и практического материала во время 1 контрольной точки. Контрольная работа проводится в письменной форме. Контрольная работа состоит из 3 задач (заданий). Критерии оценивания контрольной работы: <table><tr><td>Критерий</td><td>5 баллов</td><td>3 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>Выполнение задания 1-5</td><td>Правильное решение с объяснением и выводами</td><td>Ошибки в квалификации, но решение с объяснением и выводами</td><td>Решение отсутствует</td><td>25 баллов</td></tr></table>					Критерий	5 баллов	3 балла	0 баллов	Итого	Выполнение задания 1-5	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в квалификации, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует	25 баллов
Критерий	5 баллов	3 балла	0 баллов	Итого												
Выполнение задания 1-5	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в квалификации, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует	25 баллов												
3.	Контрольная работа 2	Контрольная работа проводится после изучения теоретического и практического материала во время 2 контрольной точки. Контрольная работа проводится в письменной форме. Контрольная работа состоит из 3 задач (заданий). Критерии оценивания контрольной работы: <table><tr><td>Критерий</td><td>5 баллов</td><td>3 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>Выполнение задания 1-5</td><td>Правильное решение с объяснением и выводами</td><td>Ошибки в квалификации, но решение с объяснением и выводами</td><td>Решение отсутствует</td><td>25 баллов</td></tr></table>					Критерий	5 баллов	3 балла	0 баллов	Итого	Выполнение задания 1-5	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в квалификации, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует	25 баллов
Критерий	5 баллов	3 балла	0 баллов	Итого												
Выполнение задания 1-5	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в квалификации, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует	25 баллов												
4.	Выполнение курсового проекта	Курсовой проект выполняется в форме расчетной практической работы. Для эффективного проведения технико-экономического обоснования и эффективности инновационного проекта имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий расчета курсового проекта по выбранной теме является умение студентов оперировать данными и проводить их анализ, а также представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Студенты могут выбирать любой инновационный проект с учетом индивидуальных предпочтений.														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		В процессе выполнения курсового проекта необходимо проработать следующие разделы: 1. Анализ формирования законодательства, составляющего правовую основу выбранной темы 2. Соотношение анализируемых норм с общеправовыми и специально-правовыми принципами. 3. Анализ положений международных правовых актов и зарубежного законодательства. 4. Изучение действующего законодательства и подзаконных актов по выбранной теме. 5. Анализ правоприменительной практики. 6. Выявление основных проблем и противоречий в рамках действующего законодательства, регламентирующего изучаемую проблематику. 7. Формулирование выводов и предложений автора по решению выявленных проблем. Критерии оценивания выполнения курсового проекта			
		Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 5 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и	Работа распечатана на принтере и соответствует	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по	Работа распечатана на принтере с нарушением

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		грамотности	требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.												
		Подготовленный курсовой проект подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг планом сроки. Проверка курсового проекта преподавателем осуществляется в течение трех рабочих дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта в соответствии календарному рейтинг-плану по 40-балльной системе. Курсовой проект считается выполненным, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».															
8.	Защита курсового проекта	Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом. Защита курсового проекта состоит из двух этапов: краткое сообщение (3-4 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать вопросы по всем разделам работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсового проекта <table><tr><th>Критерий</th><th>11 - 20 баллов</th><th>4 - 10 баллов</th><th>0 - 3 баллов</th></tr><tr><td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td><td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td><td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td><td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td></tr><tr><td>2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации</td><td>Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм</td></tr></table>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов														
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы														
2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		результатов	для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		Преподаватель оценивает защиту курсового проекта и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсового проекта считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.			
5.	Экзамен (Э)	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения материала проводится по результатам выполнения контрольных работ и тестовых заданий. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится ответа на билет по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет включает два типа заданий: 1. Аналитический вопрос. 2. Практическое задание. Критерии оценивания экзамена:			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерий	6 - 10 балла	1 – 5 балла	0 баллов	Итого
		1. Ответ на аналитический вопрос	Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	20 баллов
		2. Выполнение задания	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует	
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				