

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

Геология

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»		
	«Бурение нефтяных и газовых скважин»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель ОГ на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Н.В. Гусева
		О.В. Брусник
		В.Н. Сальников

2020г.

1. Роль дисциплины «Геология» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОПК(У)-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	P1	ОПК(У)-2.B20	Владеет методами построения геологических разрезов
			ОПК(У)-2.Y22	Умеет измерять элементы залегания геологических тел и наносить сделанные в поле замеры, на карту или план
			ОПК(У)-2.329	Знает общие сведения о геологических процессах (экзогенные и эндогенные процессы; минералы, горные породы, геологические тела и структуры - документы геологических процессов)
ОПК(У)-4	Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией	P5	ОПК(У)-4.B2	Навыками чтения и построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, анализа геологического строения истории геологического развития участков земной коры
			ОПК(У)-4.Y2	Определять и объяснять происхождение геологического развития планеты, основы минералогии, стратиграфическую и геохронологическую классификацию, характер и особенности протекания экзогенных эндогенных геологических процессов
			ОПК(У)-4.32	Строение Земли, историю геологического развития планеты, основы минералогии, стратиграфическую и геохронологическую классификацию, характер и особенности протекания экзогенных и эндогенных геологических процессов

1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания общих законов, теорий и методов физики, химии, биологии, математики и др. наук при изучении геологических процессов	ОПК(У)-4, ОПК(У)-2	1,2	Тест
РД-2	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : строение Земли, историю геологического развития планеты, экзогенные и эндогенные процессы, основы минералогии и петрографии, структурной и региональной геологии	ОПК(У)-4, ОПК(У)-2	2,3	
РД-3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : определять и объяснять	ОПК(У)-4, ОПК(У)-2	3,4,5,6	Защита отчета по лабораторной работе

	происхождение наиболее распространенных породообразующих минералов и горных пород, форм рельефа и геологических тел, элементарных геологических структур			
РД4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: навыками чтения и построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, анализа геологического строения и истории геологического развития участков земной коры	ОПК(У)-4, ОПК(У)-2	7,8	

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена*

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности

0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	--------	------------	---

1. Перечень типовых заданий

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1	Реферат	Тезисы: 1. Классы и подклассы горных пород. 2. Подразделения стратиграфической шкалы. 3. Факторы и типы метаморфизма. 4. Эпохи тектогенеза?
2	Защита лабораторных работ	Вопросы: 1. Типичными представителями какого типа минералообразования являются тальк и графит? 2. Какие минералы являются породообразующими для магматических пород? 3. Какие минералы не возникают при магматизме? 4. Какие из минералов относятся к главным породообразующим в составе пород органогенных и обломочных? 5. Какие выделяются типы складок по геометрии (по соотношению их ширины к их длине, их высоты к их ширине, углов между их крыльями)?
3	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Происхождение, формы и размеры Земли 2. Минералы. Определение, классы, главные породообразующие. 3. Горные породы. Определения, типы, условия залегания. Структура и текстура. 4. Процесс магматизма. Магматические горные породы. Формы. 5. Осадочные горные породы. Определение и классификация 6. Типы тектонических движений. Характерные особенности 7. Образование озерных котловин. Особенности геологической деятельности озер. 8. Абразионная деятельность океанов и морей. 9. Виды воды в горных породах. Движение и режим грунтовых вод. 10. Понятие о зоне гипергенеза, корях выветривания и их значении для поисков полезных ископаемых. 11. Карст, условия образования и развития. Поверхностные и подземные карстовые формы.

		12. Геологическая деятельность ветра. Условия разрушения горных пород, переноса и корразия. 13. Разрывные дислокации.
--	--	--

5. Методические указания по процедуре оценивания

1	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
2	Реферат	Защита реферата по выбранным темам, вынесенным на самостоятельную проработку. Каждому студенту задается три вопроса, один ответ – 5 баллов. Оформление отчета - 5 баллов.
3	Защита лабораторных работ	Защита лабораторных работ проводится с целью закрепления теоретического материала по заданной теме. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 5 балл (1 лабораторная работа); Выполнено не менее 80 % – 40 баллов; Выполнено 50-80 % – 20-39 баллов.
	Экзамен	Экзамен проводится в определенное время, выделенное в расписании. Экзамен может проводиться как в виде тестирования, так и в традиционной форме (по экзаменационным билетам). Ответ на вопросы полностью – 20 баллов; Ответы на вопросы имеют незначительные замечания – 18-19 баллов; Допустимый уровень ответов, есть замечания по объему представленной информации – 15-17 баллов; Недостаточный уровень ответов, отсутствуют ответы на вопросы экзаменационного билета или

		дополнительные вопросы – 12-15 баллов
--	--	---------------------------------------