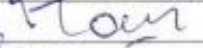


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ ИННОВАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОМПАНИИ			
Направление подготовки/специальность ООП	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	О.Б. Шамина
	С.Л. Еремина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление бизнес-процессами инновационно-ориентированной компании» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК(У)-5.У1	Умение выполнить оценку экономической эффективности инновации
		ПК(У)-5.У2	Умение оценить затраты по реализации проекта
ПК(У)-6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПК(У)-6.32	Знание современных концепций, методов и принципов организационного поведения и управления персоналом
ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК(У)-12.В1	Владение навыками разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии управления технологическими инновациями
		ПК(У)-12.У4	Умение выбрать технологию реализации инновации
		ПК(У)-12.34	Знание технологии реализации инноваций

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями	ПК(У)-4	Раздел 1. Коммерциализация результатов интеллектуального труда в развитии предприятия Раздел 2. Управление инновационными преобразованиями на предприятии	Выступление на семинарских занятиях Курсовая работа Зачёт
РД2	Умение оценить инвестиционную привлекательность инновационных проектов	ПК(У)-5	Раздел 1. Коммерциализация результатов интеллектуального труда в развитии предприятия	Выступление на семинарских занятиях Курсовая работа Зачёт
РД 3	Способность принимать управленческие решения в области организации работ по проекту	ПК(У)-6	Раздел 1. Коммерциализация результатов интеллектуального труда в развитии предприятия	Выступление на семинарских занятиях Курсовая работа Зачёт
РД 4	Способность сформировать организационную структуру предприятия с учетом конкурентной стратегии компании	ПК(У)-12	Раздел 2. Управление инновационными преобразованиями на предприятии Раздел 3. Организационные структуры и формы управления инновационным развитием предприятия	Выступление на семинарских занятиях Курсовая работа Зачёт

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выступление на семинарских занятиях	Примерные вопросы: 1. Дайте определение основных терминов, используемых в работе 2. Опишите характеристики процессов 3. Аргументируйте необходимость включенных процессов 4. Оцените предполагаемый эффект от реализации планируемых процессов
2.	Выполнение курсовой работы (диф. зачет)	Выполнение курсовой работы. По форме курсовая работа должна представлять собой письменную индивидуальную учебно-исследовательскую работу студентов для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Приблизительная тематика курсовых работ: 1. Автоматизация – решение проблем? 2. Закон Сарбанеса – Оксли. Причины принятия. Основные положения 3. Вновь принятые законы РФ, приведшие к необходимости изменения процессов инновационной компании 4. Силы, продвигающие автоматизацию управления бизнес-процессами. 5. Стандарты BPM 6. Понятие стратегии. Стратегия организации - выбор цели и подходы к ее достижению 7. Стратегическая карта. Понятие и применение 8. Опыт применения ССП в России и мире 9. Осуществимость этапа архитектуры проекта 10. Структура и роли участников группы проекта 11. Типовые формы отчета и плана проекта 12. Отличия традиционного и сквозного управления бизнес-процессами 13. Модели. eTOM и SCOR 14. Лучшие мировые практики: бизнес-правила; политика организации в различных сферах 15. Оценка влияния электронного представления документации на операционный бюджет и штатный персонал 16. Модель RACI (RASIC или RASIC) 17. KRA — основные зоны результатов 18. KPI — основные показатели производительности/эффективности 19. Управление производительностью 20. Концепция автоматизации BPM
3.	Защита курсовой работы (диф.зачет)	Примерные вопросы к защите курсовой работы: 1. Обоснуйте проблематику выбранной Вами темы. 2. Сформулируйте цель работы. 3. Какие авторы, и в какой степени вели разработку данной проблемы? 4. Какие параметры в наибольшей степени отражают положение дел в рамках выбранной темы? 5. Какие теории и закономерности Вам удалось проследить, проводя исследование? 6. Какие выводы Вы сделали? 7. Охарактеризуйте шаги экономических агентов по решению или предупреждению проблемы.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		8. Какие рекомендации, на Ваш взгляд, являются наиболее действенными в рамках решения рассматриваемой проблемы?
4.	зачёт	Примерные вопросы к зачёту: 1. Понятие бизнес-процесса 2. Понятие управления бизнес-процессами (BPM) 3. Этапы схемы BPM 4. Проект BPM. Атрибуты 5. BPM и организация 6. Предпринимательство и инновации 7. Источники инновационных возможностей 8. Блестящая идея 9. Принципы инноваций 10. Предпринимательский менеджмент 11. Стратегии предпринимательства 12. Роль внешнего и внутреннего персонала в BPM внутри организации 13. Архитектура процессов. Цель и задачи 14. факторы успеха проектов BPM 15. Этапы схемы BPM 16. Компоненты-атрибуты проекта BPM 17. Методы / подходы запуска проектов BPM 18. Методы разработки стратегии, подходящие для BPM 19. Риски этапа разработки стратегии и пути их снижения 20. Шаги этапа архитектуры процессов

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение занятий (П)	Посещение занятий (семинарских занятий) оценивается в 2 балла. Общее количество семинаров – 11 шт. (22 часа), общее число баллов, которое может получить студент за посещение – 22 баллов.
2.	Выступление на семинарских занятиях	Задания выполняются в рамках практических занятий. Студенты готовятся к выступлению по заданной теме в рамках самостоятельной работы. Выполнение каждого задания в срок оценивается в 2 балла, качество выступления и ответов на вопросы – в 2-3 балла. Общее число заданий 4 шт., общее количество баллов за данный вид работ – 19 баллов.
3.	Выполнение курсовой работы (диф. зачет)	Курсовая работа выполняется в письменном виде в должном оформлении и резюмирует работу в семестре. Одним из существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов формулировать гипотезу, выбирать теоретическую основу исследования, оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а также представлять полученную информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа по выполнению курсовой работы может быть оценена максимум до 40 баллов – когда выполнены все запланированные типы работ - по 5 баллов за каждый, в т.ч.: 1. своевременный выбор темы, обоснование гипотезы 2. за глубину раскрытия темы 3. за проведенные расчеты 4. за визуализацию аналитики в работе 5. за оформление по требованиям 6. за использование иностранных источников 7. за грамотное оформление презентации 8. за полноту ответов на вопросы слушателей Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом-планом курсового проекта сроки. Проверка курсовой работы осуществляется преподавателем в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтингов-плану по 40-балльной шкале. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов. На титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту на доработку или переделку. Преподаватель представляет студенту замечания в письменном виде. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».
4.	Защита курсового проекта (диф.зачет)	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита состоит из двух этапов: 1. краткое сообщение (4-5 минут) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада в форме презентации и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. 2. Ответа на вопросы. Преподаватель и слушатели могут задать три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Критерии оценивания защиты курсовой работы			
		Критерий / баллы	11 - 20	4 - 10	0 - 3
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере раскрывает её. Студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может описать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей	Студент может описать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей	Студент испытывает затруднения или не может описать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя / слушателей	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов	Студент испытывает затруднения при ответе на вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов	Студент испытывает затруднения при ответе на вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей
		Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита считается выполненной, а студенты получают итоговую оценку при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите, согласно календарному рейтинг-плану			
5.	зачёт	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опросов после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения практических работ. Зачёт проходит с помощью компьютерного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Билет состоит из 10 вопросов. Выбор вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания:			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерий / баллы	18 - 20	15 - 17	11 - 14	Менее 11
		Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на 8 – 10 вопросов	Правильный ответ на 6-8 вопросов	Правильный ответ на 4-6 вопросов	Правильный ответ на менее 4-х вопросов
		Максимальное количество баллов за экзамен - 20				