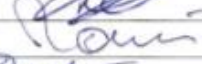


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Электронный бизнес и менеджмент интернет-проектов

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		О.Б. Шамина
Преподаватель		В.С. Деева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Электронный бизнес и менеджмент интернет-проектов» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование
ОПК(У)-3	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	ОПК(У)-3.В1	Владеет опытом использования инструментальных средств управления информацией
		ОПК(У)-3.В2	Владеет опытом применения методов поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
		ОПК(У)-3.У1	Умеет обрабатывать информацию с использованием ППП деловой сферы деятельности
		ОПК(У)-3.З1	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в деловой сфере деятельности
ПК(У)-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	ПК(У)-2. В1	Владение опытом практических навыков решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
		ПК(У)-2. В2	Владение опытом использования инструментальных средств анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации
		ПК(У)-2.У1	Умение выполнять сравнительный анализ и выявлять особенности заданной предметной области, определять оптимальные инновации для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач предприятий
		ПК(У)-2.У2	Умение выбрать и применить адекватные проекту инструментальные средства (ППП) для анализа и решения задач анализа и оптимизации
		ПК(У)-2.З1	Знать основные методы анализа для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач; основные принципы сбора, обработки и представления информации для моделирования и прогнозирования
		ПК(У)-2.З2	Знать функциональные возможности и принцип работы инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач
ПК(У)-3	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	ПК(У)-3.В1	Владение навыками использования информационно-коммуникационные технологии, управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности
		ПК(У)-3.У1	Умение использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом, уметь применять полученную в ходе анализа информацию
		ПК(У)-3.У2	Умение проводить необходимые расчеты и оценивать полученные результаты, формировать конструктивные предложения и рекомендации по управлению инновационными проектами
		ПК(У)-3.З1	Знание процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технических и программных средств реализации информационных процессов

ПК(У)-13	Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов	ПК(У)-13. В1	Владеет навыками применения прикладных информационных технологий и инструментальных средств при разработке проектов с учетом современных тенденций развития информационных технологий в своей профессиональной деятельности
		ПК(У)-13. У1	Умение использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов
		ПК(У)-13. 31	Знание особенностей работы с информационными технологиями и инструментальными средствами при разработке проектов
ПК(У)-14	Способность разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем	ПК(У)-14.В1	Владение опытом математического и компьютерного моделирования профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов
		ПК(У)-14.У1	Умение разрабатывать математические и компьютерные модели исследуемых процессов и систем
		ПК(У)-14.31	Знания основных принципов создания моделей процессов IDEF0, моделей данных, основ создания компьютерных моделей на базе интерактивных графических пакетов прикладных программ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами для решения стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК(У)-3 ПК(У)-2 ПК(У)-3	Раздел 1. Теоретические основы электронного бизнеса Раздел 2. Безопасность электронного бизнеса Раздел 3. Веб-технологии для организации Интернет-проектов	Выполнение практических работ Зачёт
РД 2	Способность анализировать интернет-проект как объект управления	ПК(У)-13	Раздел 1. Теоретические основы электронного бизнеса Раздел 2. Безопасность электронного бизнеса Раздел 4. Интерактивные графические материалы	Выполнение практических работ Защита ИДЗ Зачёт
РД 3	Способность использовать анализ и синтез для построения моделей бизнес-процессов	ПК(У)-14	Раздел 3. Веб-технологии для организации Интернет-проектов Раздел 4. Интерактивные графические материалы	Выполнение практических работ Защита ИДЗ Зачёт

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение практических работ	1. Используя встроенные функции и возможности программного продукта Microsoft Excel, исследовать влияние квалификации специалистов, привлекаемых к проведению технических обслуживаний (ТО) машин, на продолжительность ТО. Специалисты разбиты на четыре группы ($a = 4$) в зависимости от их квалификации, оцениваемой стажем работы по специальности. В первую группу вошли слесари, имеющие стаж работы по специальности – не менее 8 лет, во вторую – не менее 12 лет, в третью – не менее 15 лет, в четвертую – не менее 20 лет.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																		
		2. Используя встроенные функции и возможности программного продукта Microsoft Excel, определить количество метров тканей, необходимое для выпуска 150 брюк, 160 юбок и 40 жилетов, и рассчитать общую стоимость покупки этих тканей, если ателье выпускает три вида изделий: брюки, юбки и жилеты, используя два вида тканей: шерстяную и подкладочную. Нормы расхода тканей (м), и цена за 1 метр (тыс.руб.) приведены по вариантам в таблице. <table><tr><th rowspan="2">Ткань</th><th colspan="3">Нормы расхода тканей на единицу изделия (м)</th><th rowspan="2">Цена за 1 м ткани, тыс.руб.</th></tr><tr><th><i>брюки</i></th><th><i>юбка</i></th><th><i>жилет</i></th></tr><tr><td>шерстяная</td><td>1,7</td><td>2,8</td><td>1,9</td><td>0,7</td></tr><tr><td>подкладочная</td><td>2,1</td><td>3,4</td><td>1,8</td><td>1,1</td></tr></table>	Ткань	Нормы расхода тканей на единицу изделия (м)			Цена за 1 м ткани, тыс.руб.	<i>брюки</i>	<i>юбка</i>	<i>жилет</i>	шерстяная	1,7	2,8	1,9	0,7	подкладочная	2,1	3,4	1,8	1,1
Ткань	Нормы расхода тканей на единицу изделия (м)			Цена за 1 м ткани, тыс.руб.																
	<i>брюки</i>	<i>юбка</i>	<i>жилет</i>																	
шерстяная	1,7	2,8	1,9	0,7																
подкладочная	2,1	3,4	1,8	1,1																
2.	Защита ИДЗ	ЗАДАЧА. На четырёх авиалиниях (I, II, III, IV) используется три типа самолётов: Airbus A320 (1), Airbus A330 (2) и Embraer 195 (3). Число самолётов каждого типа, объём перевозок за месяц и эксплуатационные расходы приведены в таблице. Используя встроенные функции и возможности программного продукта Microsoft Excel, распределить, самолёты по авиалиниям так, чтобы при минимальных эксплуатационных расходах перевезти по каждой из четырёх авиалиний требуемое количество грузов: 300, 200, 1 000, 500 единиц груза (решить графическим и расчётным методом). Учесть, что количество самолётов может быть только целым числом.																		
3.	Зачёт	Вопросы на зачёт: 1. Основные типы информационных систем. 2. Системы управления документооборотом. 3. Эффективная реализация ИТ-функций. ИТ-аутсорсинг.																		

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Выполнение практических работ	За выполнение задания во время практического занятия студент получает по 2 балла. Общее число баллов, которое может получить студент за выполнение практических работ – 24 балла.			
2.	Защита ИДЗ	Каждый обучающийся получает индивидуальное задание, аналоги которых изучались на практических занятиях. После выполнения задания студент должен защитить его, ответив на вопросы в рамках математического и информационного решения своего варианта. Преподаватель может задавать также теоретические вопросы, относящихся к данному результату обучения. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом в соответствии с календарным рейтинг планом дисциплины. Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	4-6 балла	1-3 балла	0 баллов
		1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном	Задание выполнено верно, но не	Задание не

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	в полном объеме, или частично верно, или отсутствуют выводы	выполнено
		2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на месяц
		Преподаватель оценивает данный вид работы по 6-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины. Общее число баллов, которое может получить студент за защиту ИДЗ – 24 балла.			
3.	Зачёт	Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 55 баллов по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Зачёт проводится в виде устного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. В каждом билете 1 вопрос, имеющий форму задания со свободно конструируемым ответом. Время подготовки ответа при сдаче зачёта в устной форме не более 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут. При подготовке можно вести записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачёта) сдается преподавателю. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра. Оценка результатов зачёта объявляется обучающемуся непосредственно после ответа. Критерии оценивания: насколько студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; а также излагает материал последовательно и правильно. Максимальный балл за ответ – 20 баллов. Критерии оценивания: 15–20 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно и уверенно ориентируется в учебном материале; научно-понятийном аппарате; глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и правильно с точки зрения норм литературного языка его излагает; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение. 9–14 баллов выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, не допуская существенных неточностей; то есть студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 2–3 ошибки, которые сам же исправляет. 3–8 баллов выставляется обучающемуся, если он частично знает материал; но грамотно излагает его, допускает ошибки, содержание и форма ответа имеют существенные неточностей; которые он			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		исправляет после замечания преподавателя. Зачёт считается несданным при оценке ниже 3 баллов. Итоговая оценка в ведомость не выставляется. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачёте.