

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Менеджмент 1.1

Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Машиностроение		
Специализация	Оборудование и технология сварочного производства		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП

Преподаватель

	Ильященко Д.П.
	Соловенко И.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Менеджмент 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Менеджмент 1.1	7	OK(Y)-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	P1	OK(Y)-3.B3	Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей
					OK(Y)-3.Y3	Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					OK(Y)-3.33	Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте
					OK(Y)-3.B6	Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач
					OK(Y)-3.Y6	Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений
					OK(Y)-3.36	Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задач
					OK(Y)-3.B7	Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков
					OK(Y)-3.Y7	Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач
					OK(Y)-3.37	Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда
		OK(Y)-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	P3	OK(Y)-6.B2	Владеет навыками делегирования полномочий в группе
					OK(Y)-6.Y2	Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
					OK(Y)-6.32	Знает основные принципы делегирования полномочий
					OK(Y)-6.B4	Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			культурные различия		ОК(У)-6.У4	Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта
					ОК(У)-6.У5	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
					ОК(У)-6.34	Знает основные концепции мотивации
		ПК(У)-8	Умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Р7	ПК(У)-8.В1	Владеть навыками технико-экономического анализа и оценки эффективности ресурсосберегающих технологий производства машин.
					ПК(У)-8.В2	Владеть методами анализа результатов деятельности производственных подразделений
					ПК(У)-8.У1	Уметь проводить технико-экономическое обоснование проектов, выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом
					ПК(У)-8.У2	Применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач
					ПК(У)-8.31	Знать инструментальные средства проведения технико-экономического обоснования проектных решений
					ПК(У)-8.32	Знать основные цели, идеи, правила и принципы формирования и управления материальными потоками на предприятии
		ПК(У)-13	Способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование	ПК(У)- 13.В1	Владеть способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования	
				ПК(У)- 13.31	Знать методы анализа качества технологического оснащения производства	
				ПК(У)- 13.32	Знать основные принципы проектирования производственного процесса	

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные концепции менеджмента.	ОК(У)-3, ОК(У)-6, ПК(У)-8, ПК(У)-13	Раздел 1. Основы управления организацией Раздел 2. Разработка управленческого решения	• Тестирование • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД-2	Уметь анализировать механизмы управления организацией.		Раздел 1. Основы управления организацией Раздел 2. Разработка управленческого решения	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД-3	Владеть методикой оценки эффективности управления организацией.		Раздел 1. Основы управления организацией Раздел 2. Разработка управленческого решения	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов,

		близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопрос 1. Кто является родоначальником классической школы менеджмента: - Ч. Бебидж; - М. Вебер; + Ф. Тейлор. Вопрос 2. Первый учебник по управлению был написан английским предпринимателем М. Вебером в: - 1850; -1790; + 1832; Вопрос 3. Кто автор этих слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		- Ч. Бебидж; - М. Вебер; + Ф. Тейлор.
2.	Контрольная работа	По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Выполнение контрольной работы позволяет студентам: –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
4.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Менеджмент. Его сущность. Соотнесённость с понятием управление. 2. Функции менеджмента. 3.Эволюция менеджмента. 4. Значение планирования, его основные принципы. 5. Организация. Организационная структура. Жёсткие и гибкие организационные структуры. 6. Целенаправленность в управлении (свойства целей, требования к целям, принципы постановки целей). 7. Управленческий контроль. 8. Миссия организации. 9. Мотивация в управлении. 10. Менеджер и его роли. Эволюция роли менеджера. 11. .Характеристика внешней среды организации. 12. Регулирование и контроль. 13. Организационная структура. 14. Мотивация как функция менеджмента. 15. Понятие внутренней среды организации. Внутренние переменные. 16. Внешняя среда и её составляющие. 17. Процесс коммуникаций и эффективность управления. 18. Управленческое решение. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Рациональное решение проблем. 19. Делегирование, ответственность и полномочия. Линейные и аппаратные полномочия. Разновидности линейных полномочий. Эффективная организация распределения полномочий. 20. Власть и партнёрство.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		21. Лидерство в менеджменте. 22. Социофакторы и этика в менеджменте.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
2.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.													
3.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ на вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов											