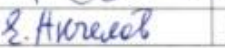


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление интеллектуальной собственностью

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	О.Б. Шамина
	Е.О. Акчелов

2020 г.

1. Роль дисциплины «Рынок интеллектуальной собственности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Рынок интеллектуальной собственности	8	УК(У)-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.В13	Владение навыками использования нормативно-правовых актов для работы с объектами, представляющими государственную тайну
				УК(У)-2.У13	Умение понимать законы, регулирующие основы общественных отношений, реализовывать свои права в основных институтах общества
				УК(У)-2.У14	Умение выделять в профессиональной деятельности информацию, содержащую государственную тайну и работать с ней на основе специальных норм
				УК(У)-2.313	Знание системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического законодательства РФ
				УК(У)-2.314	Знание специальных юридических норм, относящихся к охране государственной тайны

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Следовать принятым в обществе и профессиональной среде правовым нормам, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности	УК(У)-2	Раздел 1. Методологические основы исследования рынка интеллектуальной собственности Раздел 2. Сущность интеллектуальной собственности как экономической категории Раздел 3. Сущность и содержание рынка интеллектуальной собственности	Тест Семинар Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Приводятся примеры типовых контрольных заданий по оценочным мероприятиям

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тест	Вопросы тестирования (тема «Основные объекты интеллектуально-духовной и промышленной собственности») - Первый доклад, в котором была подчеркнута важность умственного труда, был сделан: 1771 г.; 1881 г.; 1991 г. - Отношения собственности, возникающие по поводу изобретения, связаны: - с новизной содержания;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2) с модой; 3) с НТП. 3. Понятие ноу-хау вошло в оборот: 1) 1916 г.; 2) 1914 г.; 3) 1958 г. 4. Понятие брэнд переводится как: 1) название; 2) вывеска; 3) клеймо. 5. Собственность, закрепленная патентом или лицензией, называется: 1) государственная; 2) промежуточная; 3) частная. 6. Собственность, представляющая сумму знаний и идей, не закрепленная за каким-либо юридическим лицом, называется: 1) государственная; 2) промежуточная; 3) частная. 7. Научно-техническая информация, которую нельзя закрепить патентами в связи с возможностью ее имитации, называется: 1) государственная; 2) промежуточная; 3) частная. 8. Документ, являющийся основополагающим для регулирования интеллектуальной собственности, - это: 1) Закон РФ «Об информации, информатизации и защиты информации» от 20 февраля 1995 г.; 2) Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 г. «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну»; 3) Конституция Российской Федерации. 9. Собственником изобретения может быть: 1. кто угодно; 2. только автор; 3. автор и близкие родственники. 10. Результат коллективного труда и материальных затрат научного учреждения называется: • служебное изобретение; • научная разработка; • повседневное занятие.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Семинар	Пример задания на семинар 1. Можно ли определять интеллектуальную собственность как сумму различных прав на новое знание? 2. В чем заключаются специфические свойства интеллектуальной собственности? 3. Дайте характеристику знания как объекта собственности в отличие от вещественных объектов. 4. Дайте сравнительную характеристику объектам интеллектуально-духовной, интеллектуально-научной, интеллектуально-промышленной и интеллектуально-коммерческой видам собственности. 5. Как вы думаете, что имел в виду Г. Форд, когда говорил, что хорошая идея дает ровно столько, сколько можно осилить сразу? 6. Назовите основные отличительные признаки изобретения, ноу-хау как объектов собственности. 7. Следует ли патентовать изобретение? Обоснуйте свою позицию. 8. В чем заключается принципиальное отличие промышленного образца и полезной модели от изобретения? 9. Дайте характеристику места России на мировом рынке изобретений. 10. Чем отличается полезная модель от промышленного образца?
3.	Экзамен	Пример экзаменационного билета: 1. Теория научно-технического прогресса 2. Научно-техническая и информационная революции. 3. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность 4. Инновационная деятельность фирмы: необходимость, возможности и условия. Виды инновационной деятельности. 5. Взаимосвязь НТП и инновационной деятельности фирмы. Инновации и конкуренция. 6. Интеллектуальная собственность: понятие, виды, условия. Частная, коллективная, общественная интеллектуальная собственность. Собственность физических и юридических лиц. 7. Система интеллектуальной собственности, нормативно-правовая база условий ее создания и использования. 8. Особенности правового регулирования использования отдельных видов интеллектуальной собственности. 9. Органы по охране интеллектуальной собственности, правовые основы их функционирования. 10. Споры и защита прав на интеллектуальную собственность. 11. Правовая база интеллектуальной собственности. Авторские права. Изобретения и открытия, способы их защиты. 12. Патенты и их использование. Оформление заявок на изобретение и открытие. 13. Рынок интеллектуального продукта

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		14. Спрос и предложение на рынке информации и «ноу-хау». 15. Цена интеллектуального продукта. Качество интеллектуального продукт 16. Научное знание как объект национального достояния и экономического присвоения 17. Определение стоимостных показателей объектов интеллектуальной собственности: методы, основанные на использовании интуиции и опыта специалистов. 18. Определение лимитных цен научно-технической и серийной продукции. 19. Оценка патентов и лицензий при продаже 20. Лицензия как форма реализации собственности на научный продукт. 21. Способы оценки патентов и лицензий при продаже 22. Продажа интеллектуального продукта и переуступка прав. 23. Патенты и лицензии. 24. Франчайзинг. 25. Гудвил. Условия продажи. 26. Защита прав владельца интеллектуальной собственности. 27. Государственное регулирование рынка интеллектуального продукта 28. Теоретические основы оценки стоимости различных видов интеллектуальной собственности 29. Система стоимостных показателей интеллектуальной собственности. Общие под 30. Использование новых информационных технологий в практике оценки интеллектуальной собственности 31. Определение стоимостных показателей объектов интеллектуальной собственности.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Для того, чтобы тест считался успешно пройденным, студенту необходимо дать правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста.
2.	Семинар	Семинар включает в себя обсуждение лекционного материала, а также выполнение заданий (решение задач, кейсов)
3.	Экзамен	Экзамен по дисциплине проводится в конце семестра. На экзамене студент должен набрать не менее 11 баллов из 20. Билеты к экзамену включают три типа заданий: 1. Теоретический вопрос. 2. Задача. 3. Творческое проблемно-ориентированное задание.