

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Сопротивление материалов

Направление подготовки	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа	Машиностроение		
Специализация	Оборудование и технология сварочного производства		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Руководитель ООП		Д.П. Ильященко
Преподаватель		Н.А. Сапрыкина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Сопротивление материалов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Сопротивление материалов	4	ПК(У)-5	Умение учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	р9	ПК(У)-5.В3	Навыками проведения инженерных расчетов на прочность и жесткость стержневых систем, работающих на растяжение и сжатие, сдвиг, кручение и изгиб. Выбора оптимальных размеров и форм поперечных сечений стержней, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности и экономичности.
		ПК(У)- 15	Умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования		ПК(У)- 15.В1	Владеть методиками расчетов на прочность и жесткость, прочностного расчета элементов конструкции машин
		ПК(У)-18	Умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий		ПК(У)- 15.У1	Уметь применять методы определения напряжений в деталях и элементах конструкций машин
					ПК(У)- 15.31	Знать основные принципы расчетов на прочность по допускаемым напряжениям
					ПК(У)-18.В5	Приёмами работы с оборудованием для испытаний физико-механических свойств и технологических показателей материалов и изделий.
					ПК(У)-18.В6	Владеть методами стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
					ПК(У)- 18.У5	Уметь проводить эксперименты по заданным параметрам и определять механические характеристики материалов
ПК(У)-18.У6	Уметь ориентироваться в выборе расчетных схем элементов конструкций. Определять механические характеристики материалов по результатам проведенных лабораторных испытаний.					

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ПК(У)-18. У7	Обрабатывать результаты испытаний и экспериментов по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и изделий
					ПК(У)-18. У8	Уметь применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
					ПК(У)- 18.35	Знать существующие методы стандартных испытаний для определения механических свойств материалов.
					ПК(У)-18.36	Методов расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций.
					ПК(У)-18. 37	Методов и средств стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и изделий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Составлять расчетные схемы для исследуемых элементов конструкций и деталей машин	ПК(У)-5	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	Опрос Тест Защита отчета по лабораторной работе Собеседование ИДЗ
РД-2	Строить эпюры внутренних силовых факторов и напряжений для расчетных схем. Оценивать механические свойства материала	ПК(У)-15 ПК(У)-18	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 5.	Тест Защита отчета по лабораторной работе ИДЗ
РД-3	Выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость и выносливость элементов конструкций и деталей машин.	ПК(У)-5 ПК(У)-15	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Тест Защита отчета по лабораторной работе

			Раздел 5.	ИДЗ Презентация
--	--	--	-----------	--------------------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

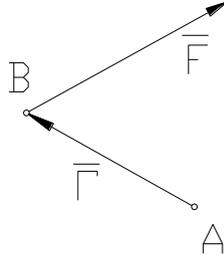
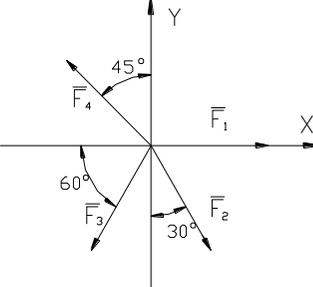
% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

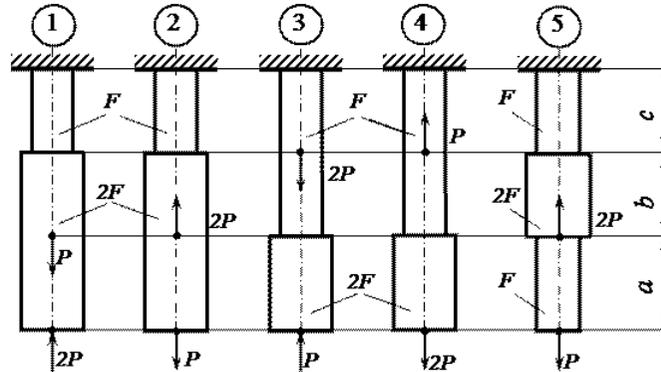
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Примерные вопросы при входном опросе: 1. Записать алгебраическое значение момента силы F относительно центра A.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		 <p>2. Определить модуль и направление равнодействующей системы сил геометрическим способом в масштабе, если $F_1 = 4Н$, $F_2 = 3Н$, $F_3 = 6Н$, $F_4 = 5Н$.</p>  <p>3. Движение точки задано уравнениями: $x = 8t - 4t^2$, $y = 6t - 3t^2$. Определить скорость и ускорение точки.</p> <p>4. Как с помощью циркуля поделить окружность на 12 равных частей?</p>
2.	Собеседование	<p>Примерные вопросы при собеседовании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое растяжение? 2. Что такое деформация? 3. Какие деформации испытывает образец в процессе нагружения при растяжении? Дать их определение. 4. Какие параметры характеризуют прочность материала? 5. Какие параметры характеризуют пластичность материала?
3.	Расчетно-графическая работа	<p style="text-align: center;">Растяжение-сжатие</p> <p>Стальной стержень квадратного поперечного сечения площадью F (модуль Юнга $E = 2,1 \cdot 10^{11} \text{ Па}$) находится под действием внешних осевых сил P. Допустимое напряжение $[\sigma] = 160 \text{ МПа}$</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требуется определить величину и направление опорной реакции в заделке. 2. Построить эпюру внутренних продольных сил N.

Оценочные мероприятия

Примеры типовых контрольных заданий

3. Для стержня подобрать размер стороны а по условию прочности.
4. Выполнить расчет на прочность.
5. Построить эпюры нормальных напряжений.
6. Рассчитать деформации стержня.
7. Построение эпюры перемещений.



Исходные данные к задаче на растяжение и сжатие

Номер варианта	a, м	b, м	c, м	P, кН
1.	1,2	1,4	1,6	11
2.	1,4	1,4	1,4	12
3.	1,6	1,6	1,2	13
4.	1,8	1,6	1,8	14
5.	2,0	1,8	1,6	15
6.	2,2	1,8	1,4	16
7.	2,4	2,0	1,2	17
8.	2,6	2,0	1,0	18
9.	2,8	2,2	1,6	19
10.	3,0	2,2	1,2	20

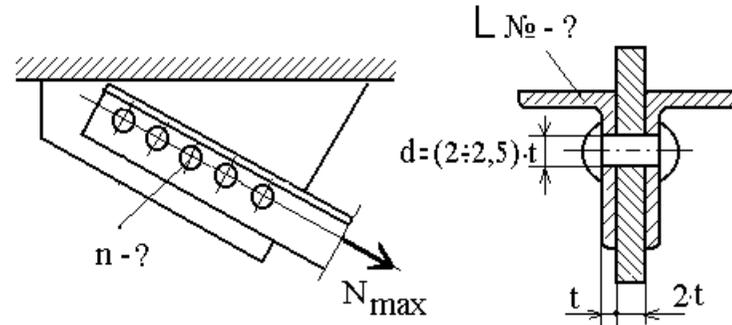
"РАСЧЁТ КОНСТРУКЦИИ НА СДВИГ"

1. Для стержня с максимальным внутренним усилием $N=T$ в опорном сечении выбрать из сортамента прокатной стали равнобокий уголок (выписать значения площади профиля A и толщину уголка t).
2. Произвести расчёт заклёпочного соединения, обеспечив условия прочности на **срез и смятие**. Проверить прочность стержня ослабленного отверстиями.

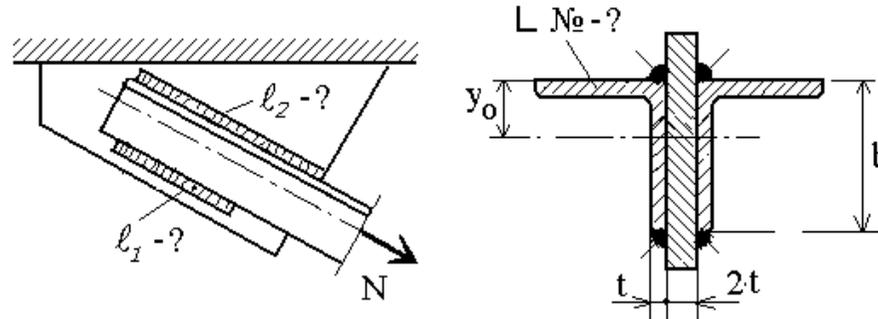
$$[\tau]_{зак} \approx 0,6 \cdot [\sigma], [\sigma]_{см} \approx 2 \cdot [\sigma].$$

Оценочные мероприятия

Примеры типовых контрольных заданий



3. Произвести расчёт сварного соединения.
 $[\tau]_s \approx 0,6 \cdot [\sigma]$.



№ вар-та	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
№ профиля	2	2,5	2,8	3,2	3,6	4	4,5	5	5,6	6,3	7	7,5	8	9	2	2,5	2,8
Максимальное внутреннее усилие N=T, кН	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60	62	64	66	54	56	58

Общие данные

Материал стержней сталь Ст.3:

$E = 2,1 \cdot 10^5 \text{ МПа}$, $\gamma = 7,8 \text{ Г/см}^3$, $\alpha_m = 11 \cdot 10^{-6} \text{ 1/}^\circ\text{C}$, $[\sigma] = 160 \text{ МПа}$.

РАСЧЁТ СТЕРЖНЕЙ НА КРУЧЕНИЕ"

Оценочные мероприятия

Примеры типовых контрольных заданий

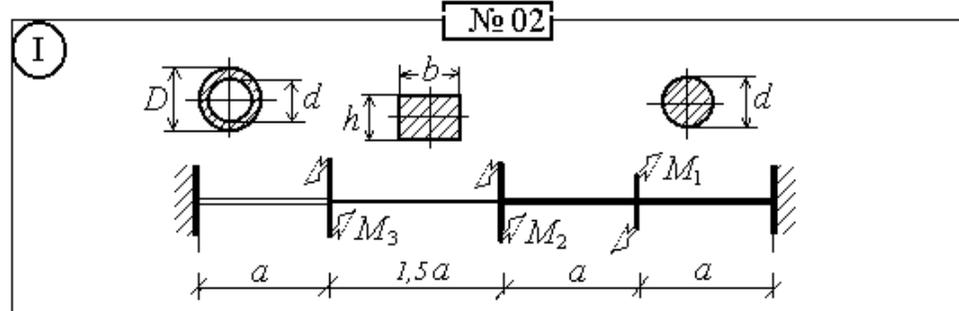
1. Построить диаграмму крутящих моментов M_K и углов закручивания φ для стержня без одной опоры (правой или левой).
2. Построить диаграмму крутящих моментов M_K для стержня с двумя опорами.
3. Подобрать размеры поперечных сечений стержня с двумя опорами, сохранив соотношения между ними, из условия прочности.
4. Построить для стержня с двумя опорами диаграмму углов закручивания φ
5. Рассчитать опорные крепления стержня с двумя опорами (сварка).

Общие данные:

Материал Ст.3: $G = 8 \cdot 10^4 \text{ МПа}$, $[\tau] = 100 \text{ МПа}$.

ВАРИАНТЫ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
$M_1 \text{ кНм}$	2	1	3	4	5	3	6	3	2	1	3
$M_2 \text{ кНм}$	3	4	5	2	3	4	4	1	3	4	5
$M_3 \text{ кНм}$	4	5	6	3	2	1	2	4	4	5	6
$a, \text{ м.}$	0.10	0.15	0.20	0.25	0.10	0.15	0.20	0.25	0.25	0.10	0.15
D/d	1.20	1.25	1.30	1.20	1.25	1.30	1.20	1.25	1.20	1.25	1.30
h/b	1.15	1.0	1.20	1.25	1.30	1.40	1.50	1.60	1.25	1.30	1.40
b/d	1.0	1.10	1.20	1.25	1.0	1.20	1.10	1.25	1.25	1.0	1.20



Задание № 4

Схема III. (Изгиб консольной балки)

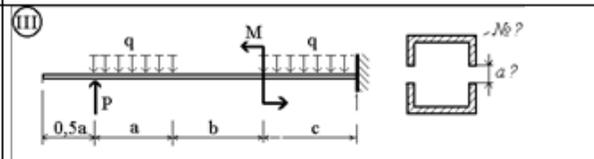
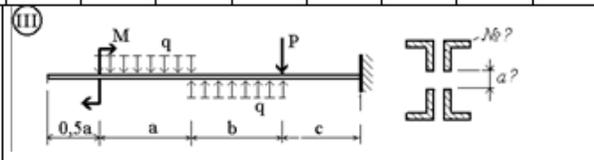
1. Построить диаграммы: поперечных сил T и изгибающих моментов M_H .
2. Изобразить изогнутую ось балки.
3. Подобрать размеры поперечного сечения балки из условия прочности.

Общие данные:

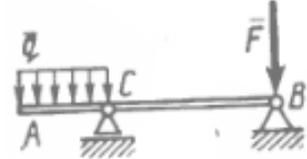
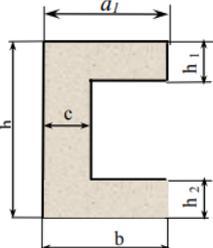
Материал Ст.3: $E = 2,1 \cdot 10^5 \text{ МПа}$, $[\sigma] = 160 \text{ МПа}$.

ВАРИАНТЫ

№	1	2	3	4	5	6	7	8
$P \text{ кН}$	15	20	25	20	30	20	30	20
$M \text{ кНм}$	20	15	20	25	30	20	30	30
$q \text{ кН/м}$	10	12	14	16	18	20	22	24
$a \text{ м}$	1.5	2.0	3.0	2.0	2.0	2.5	3.0	2.0
$b \text{ м}$	2.0	3.0	2.0	2.5	3.0	2.5	2.0	3.0
$c \text{ м}$	2.0	1.5	3.	1.5	2.0	3.0	2.5	3.0



	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
4.	Тестирование	<p>Примерные вопросы при тестировании:</p> <p>Предел пропорциональности - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> максимальное напряжение, до которого материал следует закону Гука максимальное напряжение, которое может выдержать образец без разрушения это напряжение, которое не должно быть превышено в процессе эксплуатации конструкции отношение предельного напряжения к расчетному отношение предельного напряжения к допускаемому коэффициенту запаса прочности <p>Наука «Сопротивление материалов» изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> равновесие тел с учетом приложенных к ним сил условия прочности и деформируемости материалов свойства материалов <p>Прочность – это</p> <ol style="list-style-type: none"> способность конструкции сохранять свое равновесие под действием внешних сил способность материала иметь значительные остаточные деформации не разрушаясь способность материала конструкций сопротивляться без разрушения действию внешних сил <p>Жесткость – это</p> <ol style="list-style-type: none"> способность материала восстанавливать свою первоначальную форму после снятия нагрузки это способность элементов конструкций сопротивляться изменению своих форм и размеров без недопустимых деформаций способность материала сопротивляться переменным силовым воздействиям длительное время <p>Определите полярный момент инерции для бруса круглого сечения, имеющего диаметр $d=22$ мм</p> <ol style="list-style-type: none"> $J_p= 530842$ мм⁴ $J_p= 530841,6$ мм⁴ $J_p= 265420,8$ мм⁴ $W_p=21703,78$ мм³ $W_p=22,118$ см³ $J_p= 53,0842$ см⁴
5.	Презентация	<p>Примерная тема презентации:</p> <p>Современные тенденции развития науки сопротивление материалов</p>
7.	Защита лабораторной работы	<p>Примерные вопросы при защите лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Что называется допускаемым напряжением $[\sigma]$? Какие зоны можно выделить на диаграмме растяжения, чем они характеризуются? Указать на диаграмме растяжения точки, соответствующие основным механическим характеристикам материала. Указать участки диаграммы, на которых действуют только упругие и пластические деформации. Рассказать принцип работы испытательной машины? Как определяется и что характеризует удельная работа? Что происходит с материалом в зоне упрочнения? Что такое наклеп? В чём отличие условного предела текучести и физического? Как назначить допускаемое напряжение для пластичного материала? для хрупкого?

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>10. Почему предел пропорциональности не используется при назначении величины допускаемых напряжений?</p> <p>11. В чём отличие условного предела прочности от истинного?</p> <p>12. Что больше: предел прочности или разрушающее напряжение?</p> <p>13. Как экспериментально измерить упругие деформации и перемещения при растяжении образца, при сжатии, при кручении, при изгибе?</p>
8.	Экзамен	<p>Примерные задачи на экзамене:</p> <p>1. На балку АВ действует вертикальная сила $F=15$ кН и распределенная нагрузка интенсивностью $q=6$ кН/м. Определить в кН реакции опоры В, если длины $AC=3$ м, $BC=6$ м.</p>  <p>2. Фигуру необходимо вычертить по размерам в масштабе 1:1 или 2:1. На необходимо указать все размеры, обозначены характерные точки фигуры, оси координат, центры тяжести частей фигуры, на которые она была разбита, координаты центров тяжести каждой части. Определить значение координат центров тяжести по оси Oх по оси Oу $a=38$ мм, $b=52$ мм, $c=10$ мм, $h=70$ мм, $h_1=10$ мм, $h_2=15$ мм, $a_1=38$ мм.</p>  <p>3. Из приведенных на рисунке эпюр продольных сил нагружению стержня соответствует эпюра</p> 

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Опрос	<p>Опрос проводится на первом занятии для определения уровня остаточных знаний у студентов для дальнейшей корректировки излагаемого материала. Опрос проводится в бумажном виде, каждому студенту выдается индивидуальное задание, содержащее 4 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>1 балл</th> <th>5 баллов</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение заданий</td> <td>Правильный ответ на один вопрос задания</td> <td>Правильный ответ на все вопросы задания</td> <td>Не правильный ответ на задание</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	1 балл	5 баллов	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	5 баллов
Критерий	1 балл	5 баллов	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	5 баллов											

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		<p>Максимальный балл за опрос 5 балла.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>													
2.	Собеседование	<p>Собеседование проводится устно в начале лекции. По результатам собеседования студент получает 5 баллов.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>1 балл</th> <th>5 баллов</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ответ на вопрос</td> <td>Правильный ответ на вопрос</td> <td>Правильный ответ 4 вопросов</td> <td>Не правильный ответ на задание</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за собеседование 5 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	1 балл	5 баллов	0 баллов	Итого	1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 4 вопросов	Не правильный ответ на задание	5 баллов
Критерий	1 балл	5 баллов	0 баллов	Итого											
1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 4 вопросов	Не правильный ответ на задание	5 баллов											
3.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной форме, в электронном курсе размещенном в Moodle http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=449&notifyeditingon=1. Выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 2 балла.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	5 баллов											
4.	Презентация	<p>Презентация представляется на основании исследований на конференции или перед аудиторией во время конференц-недели.</p> <p>Критерии оценивания презентации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>2 - 5 балла</th> <th>7 – 8 балла</th> <th>9-10 балла</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Презентация</td> <td>Презентация содержит до 5 слайдов, нет научной новизны и (или) практической значимости работы</td> <td>Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы не достаточно раскрыты</td> <td>Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы раскрыты</td> <td>10 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за презентацию 10 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	2 - 5 балла	7 – 8 балла	9-10 балла	Итого	Презентация	Презентация содержит до 5 слайдов, нет научной новизны и (или) практической значимости работы	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы не достаточно раскрыты	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы раскрыты	10 баллов
Критерий	2 - 5 балла	7 – 8 балла	9-10 балла	Итого											
Презентация	Презентация содержит до 5 слайдов, нет научной новизны и (или) практической значимости работы	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы не достаточно раскрыты	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы раскрыты	10 баллов											
5.	Защита лабораторной работы	<p>Формой текущего контроля является защита лабораторных работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите лабораторной работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно</p>													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		<p>требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты лабораторной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>2 - 7 балла</th> <th>0,5 – 1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Защита лабораторной работы</td> <td>Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета</td> <td>Правильный ответ на вопрос по лабораторной работе</td> <td>Не правильный ответ по вопросу по лабораторной работе</td> <td>10 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за выполнение и защиту лабораторной работы 10 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	2 - 7 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого	1. Защита лабораторной работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	Не правильный ответ по вопросу по лабораторной работе	10 баллов		
Критерий	2 - 7 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого													
1. Защита лабораторной работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	Не правильный ответ по вопросу по лабораторной работе	10 баллов													
6.	Расчетно-графическая работа	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические указания к выполнению расчетно-графической работы и календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает индивидуальные задания, проверяет их и ставит роспись, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинговому плану дисциплины. Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>5-8 баллов</th> <th>2-4 балла</th> <th>0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение заданий</td> <td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td> <td>Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td> <td>Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td> </tr> <tr> <td>2. Качество и сроки выполнения работы</td> <td>Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td> <td>Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td> <td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-бальной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарному рейтинговому плану дисциплины.</p>				Критерий	5-8 баллов	2-4 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	5-8 баллов	2-4 балла	0 баллов														
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы														
2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели														
7.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения опроса, собеседований, коллоквиумов и выполнения расчетно-графических работ.</p>															

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		<p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится с помощью письменного ответа на задания по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 20 вариантов. Каждый вариант содержит 3 задачи.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p>			
Критерий	4 - 15 баллов	0,5 – 8 баллов	0 баллов	Итого	
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на теоретический вопрос задания	Правильное решение задачи	Не правильный ответ на теоретический вопрос и задачу	40 баллов	
<p>Максимальный балл за экзамен 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>					