




**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК в С):**  
**игровые виды спорта**

Направление подготовки/специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»		
Специализация	«Бурение нефтяных и газовых скважин»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.п. заведующего кафедрой - руководителя ОФК на правах кафедры		С.Н. Капитанов
Руководитель ОУП		О.В. Брусник
Преподаватель		К.В. Давлетьярова

2020г.

**1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): игровые виды спорта» в формировании компетенций выпускника:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
			Код	Наименование
ОК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Р1	ОК(У)-7.В3	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
			ОК(У)-7.В4	Владеет навыками использования средства физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
			ОК(У)-7.В5	Владеет навыками развития физических качества для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
			ОК(У)-7.У3	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
			ОК(У)-7.У4	Умеет использовать двигательную активность как фактор здорового образа жизни
			ОК(У)-7.У5	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
			ОК(У)-7.34	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
			ОК(У)-7.35	Знает методические принципы физического воспитания
			ОК(У)-7.36	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	ОК(У)-7	Физическая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Физическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Физическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Текущий контроль на занятии; Реферат
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	ОК(У)-7	Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Текущий контроль на занятии; Реферат
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	ОК(У)-7	Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Текущий контроль на занятии; Реферат

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
--	-----------------------	-------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																		
1.	Текущий контроль на занятии	Оценка непосредственной работы студента по теме текущего занятия.																		
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний позвоночника  2. Травмы (переломы, ранения туловища, верхних и нижних конечностей)  3. Средства физической культуры в профилактике функций органов зрения  4. Морфофункциональное состояние нервной и опорно-двигательной систем при регулярных занятиях физическими упражнениями  Характеристика зон интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.																		
3.	Зачет (тестирование физической подготовленности)	Задания: <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>1. Подтягивание из виса на высокой перекладине</td><td>1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см</td></tr><tr><td>2. Челночный бег 3х10 м</td><td>2. Челночный бег 3х10 м</td></tr><tr><td>3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье</td><td>3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье</td></tr><tr><td>4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины</td><td>4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди</td></tr><tr><td>5. Отжимание на параллельных брусьях</td><td>5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье</td></tr><tr><td>6. Упражнение «Планка»</td><td>6. Упражнение «Планка»</td></tr><tr><td>7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.</td><td>7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.</td></tr><tr><td>8. Прыжки в длину с места</td><td>8. Прыжки в длину с места</td></tr></table>	Юноши	Девушки	1. Подтягивание из виса на высокой перекладине	1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	2. Челночный бег 3х10 м	2. Челночный бег 3х10 м	3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины	4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди	5. Отжимание на параллельных брусьях	5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье	6. Упражнение «Планка»	6. Упражнение «Планка»	7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.	7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.	8. Прыжки в длину с места	8. Прыжки в длину с места
Юноши	Девушки																			
1. Подтягивание из виса на высокой перекладине	1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см																			
2. Челночный бег 3х10 м	2. Челночный бег 3х10 м																			
3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье																			
4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины	4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди																			
5. Отжимание на параллельных брусьях	5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье																			
6. Упражнение «Планка»	6. Упражнение «Планка»																			
7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.	7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.																			
8. Прыжки в длину с места	8. Прыжки в длину с места																			

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Текущий контроль на занятии	Методом наблюдения оценивается уровень освоения умений и навыков, приобретенных студентами в соответствии с темой занятия.
2.	Реферат	<p>Структура реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Содержание;</li> <li>3. Введение;</li> <li>4. Основное содержание;</li> <li>5. Заключение (выводы);</li> <li>6. Список литературы;</li> <li>7. Приложения (если имеются).</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																																		
		Оценивание: Содержание реферата раскрывает тему – 4 балла; Реферативная работа соответствует требуемой структуре - 4 балла; Реферативная работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению научной работы – 4 балла; Реферативная работа содержит таблицы, графики, иллюстрации, статистические данные, соответствующие заявленной теме – 4 балла.																																		
3.	Зачет (тестирование физической подготовленности)	Контрольное тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтинг-планом. Студентам предлагается 6 контрольных заданий на выбор. Методика оценивания выполнения контрольных заданий: <b>Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши</b> <b>Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки</b> Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>10 – 3 балла;</td><td>10 – 3 балла;</td></tr><tr><td>12 – 4 балла;</td><td>12 – 4 балла;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> <b>Задание «Челночный бег 3x10 м»</b>  Результат (сек): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>10" - 2 балла;</td><td>10" - 2 балла;</td></tr><tr><td>8" - 3 балла;</td><td>8" - 3 балла;</td></tr><tr><td>7.7" - 4балла;</td><td>7.7" - 4 балла;</td></tr><tr><td>7.1" - 5 баллов.</td><td>7.1" - 5 баллов.</td></tr></table> <b>Задание «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье»</b>  Глубина наклона (см): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>6 – 3 балла;</td><td>8 – 3 балла;</td></tr><tr><td>8 – 4 балла;</td><td>11 – 4 балла;</td></tr><tr><td>13 – 5 баллов.</td><td>16 – 5 баллов.</td></tr></table> <b>Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши</b>  <b>Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки</b> Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>3 – 2 балла;</td></tr></table>	Девушки	Юноши	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	10 – 3 балла;	10 – 3 балла;	12 – 4 балла;	12 – 4 балла;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	10" - 2 балла;	10" - 2 балла;	8" - 3 балла;	8" - 3 балла;	7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;	7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	5 – 2 балла;	6 – 3 балла;	8 – 3 балла;	8 – 4 балла;	11 – 4 балла;	13 – 5 баллов.	16 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	3 – 2 балла;
Девушки	Юноши																																			
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																																			
10 – 3 балла;	10 – 3 балла;																																			
12 – 4 балла;	12 – 4 балла;																																			
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																																			
Юноши	Девушки																																			
10" - 2 балла;	10" - 2 балла;																																			
8" - 3 балла;	8" - 3 балла;																																			
7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;																																			
7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.																																			
Юноши	Девушки																																			
3 – 2 балла;	5 – 2 балла;																																			
6 – 3 балла;	8 – 3 балла;																																			
8 – 4 балла;	11 – 4 балла;																																			
13 – 5 баллов.	16 – 5 баллов.																																			
Юноши	Девушки																																			
3 – 2 балла;	3 – 2 балла;																																			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<div data-bbox="725 188 1585 276"> <div>7 – 3 балла;</div> <div>10 – 4 балла;</div> <div>12 – 5 баллов.</div> <div>7 – 3 балла;</div> <div>10 – 4 балла;</div> <div>12 – 5 баллов.</div> </div> <div data-bbox="725 280 1417 312"> <b>Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши</b> </div> <div data-bbox="725 341 1628 373"> <b>Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки</b> </div> <div data-bbox="725 378 1585 555"> <div>Кол-во повторений упражнения:</div> <div> <div>Юноши</div> <div>5 – 2 балла;</div> <div>7 – 3 балла;</div> <div>10 – 4 балла;</div> <div>15 – 5 баллов.</div> </div> <div> <div>Девушки</div> <div>5 – 2 балла;</div> <div>7 – 3 балла;</div> <div>10 – 4 балла;</div> <div>15 – 5 баллов.</div> </div> </div> <div data-bbox="725 560 1122 592"> <b>Задание «Упражнение «Планка»»</b> </div> <div data-bbox="725 620 1585 798"> <div>Результат (сек):</div> <div> <div>Юноши</div> <div>40" - 2 балла;</div> <div>60" - 3 балла;</div> <div>90" - 4 балла;</div> <div>120" - 5 баллов.</div> </div> <div> <div>Девушки</div> <div>30" - 2 балла;</div> <div>40" - 3 балла;</div> <div>60" - 4 балла;</div> <div>90" - 5 баллов.</div> </div> </div> <div data-bbox="725 802 1585 834"> <b>Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.»</b> </div> <div data-bbox="725 863 1585 1040"> <div>Кол-во повторений упражнения:</div> <div> <div>Юноши</div> <div>27 – 2 балла;</div> <div>33 – 3 балла;</div> <div>37 – 4 балла;</div> <div>48 – 5 баллов.</div> </div> <div> <div>Девушки</div> <div>25 – 2 балла;</div> <div>32 – 3 балла;</div> <div>35 – 4 балла;</div> <div>43 – 5 баллов.</div> </div> </div> <div data-bbox="725 1045 1144 1077"> <b>Задание «Прыжки в длину с места»</b> </div> <div data-bbox="725 1106 1599 1294"> <div>Результат (см):</div> <div> <div>Юноши</div> <div>200 – 2 балла;</div> <div>210 – 3 балла;</div> <div>225 – 4 балла;</div> <div>240 – 5 баллов.</div> </div> <div> <div>Девушки</div> <div>150 – 2 балла;</div> <div>170 – 3 балла;</div> <div>180 – 4 балла;</div> <div>195 – 5 баллов.</div> </div> </div>