**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
**ПРИЕМ 2016 г.**
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **заочная**

| **Экономика 1.1** |
|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки/ специальность | 15.03.01 Машиностроение | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Машиностроение | | |
| Специализация | Оборудование и технология сварочного производства | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| | | | |
| Курс | 3 | семестр | 5 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Руководитель ООП | | Д.П. Ильященко |
| Преподаватель | | В.Г. Лизунков |

2020 г.

1. **Роль дисциплины «Экономика 1.1» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина) | Семестр | Код компетенции | Результаты освоения ООП | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Код | Наименование |
| **Экономика 1.1** | 5 | ОК(У)-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Р1 | ОК(У)-2.В1 | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран |
| | | | | | ОК(У)-2.У1 | Умеет объяснять принципы и закономерности взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран |
| | | | | | ОК(У)-2.З1 | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции |
| | | | | | ОК(У)-2.В2 | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития |
| | | | | | ОК(У)-2.У2 | Умеет искать информацию об исторических особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | | | | ОК(У)-2.З2 | Знает различные формы культурно-исторического многообразия окружающего мира |
| | | | | | ОК(У)-2.З3 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |
| | | | | | ОК(У)-2.В3 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых исторических источников |
| | | | | | ОК(У)-2.У3 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого |
| | | | | | ОК(У)-2.З4 | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников |
| | | | | | ОК(У)-2.У4 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом исторически сложившихся социокультурных особенностей |
| | | | | | ОК(У)-2.З5 | Знает о значении термина «экстремизм», истории зарождения, о целях и формах его проявлениях в |

| Элемент образовательной программы (дисциплина) | Семестр | Код компетенции | Результаты освоения ООП | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Код | Наименование |
| | | | | | | межкультурных и межнациональных отношениях |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | | | |
| РД 1 | Научиться целенаправленно, применять базовые знания в области математических, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности | УК(У)-2 | Раздел 1. Введение в экономику | • Тестирование<br>• Решение задач<br>• Выполнение контрольной работы<br>• Экзамен |
| РД 2 | Уметь производить оценку и анализ производственных и непроизводственных затрат, анализировать результаты деятельности предприятий технического сервиса и производственных подразделений | | Раздел 2. Механизм рынка<br>Раздел 3. Основы теории производства | • Тестирование<br>• Решение задач<br>• Выполнение контрольной работы<br>• Экзамен |
| РД 3 | Владеть методами и средствами планирования работы производственных участков предприятия | | Раздел 4. Факторы развития и роста продуктивности машиностроительных предприятий | • Тестирование<br>• Решение задач<br>• Выполнение контрольной работы<br>• Экзамен |
| РД4 | Знать принципы эффективного функционирования предприятий технического сервиса их подразделений, способов организации и управления ими | | Раздел 5. Рынки ресурсов и формирование доходов<br><br>Раздел 6. Макроэкономика как раздел экономической теории. Проблема макроэкономических измерений | • Тестирование<br>• Решение задач<br>• Выполнение контрольной работы<br>• Экзамен |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|---|---|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|---|---|---|
| 90%÷100% | 18 ÷ 20 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

## 4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|---|---|---|
| 1. | Тестирование | **Тесты по дисциплине «Корпоративные финансы»**<br>1. Какая конкуренция имеет множество производителей::<br>А) несовершенная;<br>Б) монополистическая;<br>В) олигополия;<br>Г) совершенная.<br>2. Что из перечисленного не является фактором производства:<br>А) деньги; Б) труд;<br>В) земля; Г) орудия труда; Д) капитал.<br>3. Количество продукции или услуги, которые потребители готовы приобрести по существующим ценам:<br>А) спрос; Б) потребительская корзина; В) предложение. |
| 2. | Решение задач | Задача 1.<br>Определите стоимость основных фондов по следующим данным (млн. руб.): здания и сооружения - 50000; станки и оборудование - 13000; инструменты сроком службы более года - 17000; средства вычислительной техники - 4000; сырье и материалы - 6800; тара и тарные материалы - 920. |
| 3. | Контрольная работа | Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки.<br>Вариант А1.<br>1. Теоретический вопрос. Капитал хозяйствующего субъекта.<br>2. Задача.<br>Ожидаемая норма прибыли от инвестиций в реальном исчислении составляет 10%, рыночная ставка процента - 12%, ежегодный темп инфляции - 10%. Будут ли осуществляться в данный проект инвестиции? |
| 4. | Экзамен | Вопросы к экзамену:<br>1. Предмет и метод экономики<br>2. Связь экономики и политики<br>3. Экономические законы и категории Значение экономической теории в производстве материальных благ<br>4. Исторический характер товарного производства<br>5. Стоимость товара, Закон стоимости<br>6. Сущность денег и их происхождение<br>7. Формы стоимости, функции денег.<br>8. Бумажные деньги. Закон денежного обращения<br>9. Экономический закон возрастания дополнительных затрат. Альтернативная стоимость<br>10. Закон убывающей доходности. Экономия на масштабе производства.<br>11. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия<br>12. Права собственности как «правила игры»<br>13. Природа современных кредитно-бумажных денег<br>14. Количество денег в обращении: теоретический аспект<br>15. Основные элементы рыночного механизма. Понятие рынка совершенной конкуренции<br>16. Цена, спрос и предложение |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|---|---|---|
| | | 17. Основные талы рыночных структур несовершенной конкуренции<br>18. Валовой национальный продукт (ВНП)<br>19. ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей<br>20. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования: возможности и пределы.<br>21. Капитал в форме ценных бумаг<br>22. Виды ценных бумаг<br>23. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок<br>24. Спекуляция на фондовом рынке, Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг<br>25. Государственный бюджет<br>26. Налоги. Принципы и формы налогообложения<br>27. Организационные формы предпринимательской деятельности<br>28. Бюджетные дефициты<br>29. 29 государственный долг<br>30. Рынок труда и заработная плата<br>31. Рынок капитала и процент<br>32. Что такое инфляция?<br>33. Виды инфляции<br>34. Экономические и социальные последствия Инфляции<br>35. Антиинфляционная политика |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Тестирование</td><td>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.<br>Критерии оценивания тестирования:
<table>
<tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr>
</table>
Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.<br>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Решение задач</td><td>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.<br>Границы оценок
<table>
<tr><td>«отлично» - 5 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|---|---|---|
| | | способом. |
| | | «хорошо» - 4 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| | | «удовлетворительно» – 3 баллов.: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенные ошибки, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. |
| | | «неудовлетворительно»- менее 3 баллов: Задача решена неправильно |
| 3. | Выполнение контрольной работы | Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии.<br>В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену. |
| 4. | Выполнение и защита курсовой работы | Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.<br>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».<br>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.<br>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.<br>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану.<br>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины. |
| 5. | Экзамен | Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных.<br>Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам.<br>Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания.<br>В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.<br>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных |

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.<br><br>Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.<br>Критерии оценивания экзамена:
<table>
<tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr>
<tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr>
</table>
Максимальный балл за экзамен 20 баллов.<br>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</td></tr>
</table>