

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2016 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

<b>Геология</b>		
Направление подготовки/ специальность	<b>21.03.01 «Нефтегазовое дело»</b>	
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>«Нефтегазовое дело»</b>	
Специализация	<b>«Бурение нефтяных и газовых скважин»</b>	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Курс	1	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>8</b>
	Практические занятия	-
	Лабораторные занятия	<b>8</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>
	Самостоятельная работа, ч	<b>92</b>
	<b>ИТОГО, ч</b>	<b>108</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ОГ</b>
------------------------------	----------------	---------------------------------	-----------

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОПК(У)-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Р1	ОПК(У)-2.В20	Владеет методами построения геологических разрезов
			ОПК(У)-2.У22	Умеет измерять элементы залегания геологических тел и наносить сделанные в поле замеры, на карту или план
			ОПК(У)-2.329	Знает общие сведения о геологических процессах (экзогенные и эндогенные процессы; минералы, горные породы, геологические тела и структуры - документы геологических процессов)
ОПК(У)-4	Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией	Р5	ОПК(У)-4.В2	Навыками чтения и построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, анализа геологического строения истории геологического развития участков земной коры
			ОПК(У)-4.У2	Определять и объяснять происхождение геологического развития планеты, основы минералогии, стратиграфическую и геохронологическую классификацию, характер и особенности протекания экзогенных эндогенных геологических процессов
			ОПК(У)-4.32	Строение Земли, историю геологического развития планеты, основы минералогии, стратиграфическую и геохронологическую классификацию, характер и особенности протекания экзогенных и эндогенных геологических процессов

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
3 1.22; 3 3.1; 3 4.1; 3 4.2; 3 4.3.	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные сведения о геологии земных недр;</li> <li>• современную теорию происхождения и основные черты геологической истории развития Земли;</li> <li>• геологические процессы, протекающие на поверхности и в недрах планеты;</li> <li>• эволюцию животного и растительного мира;</li> <li>• особенности геологического строения территории России и размещения в ее пределах месторождений полезных ископаемых;</li> <li>• способы определения абсолютных возрастов природных объектов;</li> </ul>

У 1.22; У 3.1; У 4.1; У 4.2; У 4.3.	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать основные типы горных пород и породообразующих минералов; – пользоваться горным компасом, определять положение пласта в пространстве;</li> <li>• читать геологические карты, структурные и тектонические карты;</li> <li>• строить геологические разрезы;</li> <li>• на основе фондовых и опубликованных данных составить краткую геологическую характеристику района для проекта геофизических или буровых работ</li> </ul>
В 1.22; В 3.1; В 4.1; В 4.2; В 4.3.	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>владеть</b> навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установления генетической принадлежности диагностируемых минералов и горных пород, условий и закономерностей их формирования;</li> <li>• пользования геохронологической таблицей;</li> <li>• составления стратиграфических колонок, геологических карт и разрезов; определения структур залегания горных пород по геологическим картам;</li> <li>• навыками поиска, анализа и изложения геологической информации по конкретным территориям и для конкретных задач;</li> </ul>

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. <i>Цели и задачи изучения геологии. Динамическая геология как наука о геологических процессах.</i>	РД-1	Лекции	1
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	6
Раздел 2. <i>Минералы и их физические свойства</i>	РД-2	Лекции	1
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	6
Раздел 3. <i>Выветривание</i>	РД-3	Лекции	1
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельное изучение	6
Раздел 4. <i>Магматизм. Магматические горные породы. Метаморфизм. Метаморфические горные породы</i>	РД-4	Лекции	1
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	6
Раздел 5. <i>Геологическая деятельность моря. Осадочные горные породы</i>	РД-5	Лекции	1
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	6
Раздел 6. <i>Геологическая деятельность поверхностных проточных вод. Геологическая деятельность подземных вод</i>	РД-6	Лекции	1
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельное изучение	6
Раздел 7. <i>Тектонические движения земной коры Элементы залегания горных пород; складки и дизъюнктивы</i>	РД-7	Лекции	1
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельное изучение	6
Раздел 8. <i>Геохронология</i>	РД-8	Лекции	1
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельное изучение	10
Раздел 9. <i>Геологическая деятельность снега и льда. Геологическая деятельность озёр и болот</i>	РД-9	Самостоятельное изучение	10

<b>Раздел 10. Геологическая деятельность ветра</b>	РД-10	Самостоятельное изучение	<b>10</b>
<b>Раздел 11. Общие сведения о Земле</b>	РД-11	Самостоятельное изучение	<b>10</b>
<b>Раздел 12. Геотектонические гипотезы</b>	РД-12	Самостоятельное изучение	<b>10</b>

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах (указать нужное):

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Курс лекций по общей геологии: учебник / В. Н. Сальников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра общей геологии и землеустройства (ОГЗ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013-  
Ч. 1. — 1 компьютерный файл (pdf; 61.8 MB). — 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m153.pdf>

2. Практическое руководство по общей геологии: учебное пособие / под ред. Н.В. Короновского.— 5-е изд., испр.— Москва: Академия, 2012. — 158 с.: ил.— Высшее профессиональное образование. Естественные науки. — Бакалавриат. — ISBN 978-5-7695-9010-8.
3. [Краснощёкова, Любовь Афанасьевна](#). Породообразующие минералы и структуры кристаллических пород : учебное пособие для вузов / Л. А. Краснощёкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд.— Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 84 с.: ил.— Библиогр.: с. 72. — Указатель названий: с. 73. — Указатель горных пород: с. 74. — Словарь терминов: с. 75-76.— ISBN 978-5-98298-800-3.
4. [Гумерова, Нина Вадимовна](#). Геология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Гумерова, В.П. Удодов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 3.4 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m12.pdf>

5. [Кныш, Сергей Карпович](#). Общая геология. Эндогенные и экзогенные процессы: рабочая тетрадь для иностранных студентов: учебное пособие / С.К. Кныш, Л.И. Ярица; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — 62 с.: ил.— Библиогр.: с. 61.— ISBN 978-5-98298-762-4.

### Дополнительная литература

1. [Гудымович, Сергей Сергеевич](#). Учебные геологические практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Гудымович, А.К. Полиенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд.. — 1 компьютерный файл (pdf; 3.6 Mb). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.  
Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m002.pdf>
2. Дьяченко, Владимир Викторович. Науки о Земле: учебное пособие / В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов; под ред. В.А. Девисилова. — Москва: КноРус, 2010. — 301 с.: ил. — Библиогр. в конце гл.. — ISBN 978-5-406-00069-4.
3. [Краснощёкова, Любовь Афанасьевна](#). Породообразующие минералы и структуры кристаллических пород [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Краснощёкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 2-е изд.. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.7 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.  
Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m58.pdf>
4. Лазарев, В.В. Геология: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / В.В. Лазарев. — Москва: Ин-Фолио, 2010. — 384 с.: ил.— Библиогр.: с. 370.— ISBN 978-5-903826-32-2.
5. [Гудымович, Сергей Сергеевич](#). Общая геология: методические указания и контрольные задания для решения задач при выполнении лабораторных работ / С.С. Гудымович, М.И. Шамина, А.Ю. Фальк; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — 36 с.: ил.— Библиогр.: с. 36..
6. Соловьев, Владимир Алиевич. Геология как наука (методологические, теоретические и исторические проблемы): учебное пособие / В.А. Соловьев, Л.П. Соловьева; Кубанский государственный университет. — Краснодар: Изд-во Кубанского ГУ, 2009. — 228 с.: ил.. — Тематический указатель: с. 215-216. — Именной указатель: с. 217. — Библиография: с. 218-226.. — ISBN 978-5-8209-0693-0.
7. [Гудымович, Сергей Сергеевич](#). Геологическое строение окрестностей г. Томска (территории прохождения геологической практики): учебное пособие / С.С. Гудымович, И.В. Рычкова, Э.Д. Рябчикова; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — 84 с.: ил.— Библиогр.: с. 80-82.

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- <http://geo.web.ru> (Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ);
- <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://popovgeo.professorjournal.ru/13>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): Zoom Zoom; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; Ake!Pad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView