

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

| | |
|---------------------|--------------------------|
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Технологическая практика |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 15.03.01 Машиностроение | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Машиностроение | | |
| Специализация | Оборудование и технология сварочного производства | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 4 | семестр | 8 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 6 | | |

| | | |
|------------------|--|----------------|
| Руководитель ООП |  | Ильященко Д.П. |
| Преподаватель |  | Ильященко Д.П. |

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|-------------------------|---|--|
| | | | | | Код | Наименование |
| Технологическая практика | 8 | ПК(У)-7 | Способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам | Р10 | ПК(У)- 7.35 | Знать основы проектирования технологических процессов изготовления изделий |
| | | ПК(У)-11 | Способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий | | ПК(У)-11.В3 | Владеть навыками выбора и адаптации типового технологического процесса обработки детали |
| | | ПК(У)-19 | Способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции | Р11 | ПК(У)-19.В1 | Владеть навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра |

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование разделов (этапов) практики | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|--|--|---|--|--|
| Код | Наименование | | | |
| РП-1 | Уметь проектировать технологические процессы обработки деталей | ПК (У)-7 | Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; – изучение размещения производственных объектов; изучение технического оснащения отраслей предприятия. | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-2 | Владеть навыками выбора и адаптации типового технологического процесса обработки детали | ПК (У)-11 | Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – этап сбора, обработки и анализа полученной информации; | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-3 | Владеть навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра | ПК (У)-19 | – изучение основных технологических процессов по месту прохождения практики; – подбор детали из числа изготавливаемых по месту практики – описание детали; – определение обрабатываемых поверхностей; – подбор режущего, измерительного и | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>вспомогательного инструмента и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение маршрутной и операционной карт обработки; – выполнение эскиза приспособления для одной операции. <p>Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа: сбор необходимых экспериментальных, справочных и нормативно-правовых данных.</p> <p>Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов прохождения практики руководителем от предприятия; – оформление необходимой документации; – подготовка отчета по практике; <p>защита отчета по практике на кафедре.</p> | |
|--|--|--|--|--|

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|----------|----------------------------------|--|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия | | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|--|--|
| 1. | Защита отчета по практике | <p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный процесс. Техническая подготовка производства. 2. Изделие. Виды изделий. 3. Технологический процесс и его структура. 4. Техничко-экономические принципы проектирования и показатели технологических процессов. 5. Этапы подготовки производства 6. Функции сборочно-сварочных приспособлений. 7. Основные операции технологического процесса. 8. Современные импульсно-дуговые способы сварки. |
| 2. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике) |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия | | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|-----------------------|--|---|
| 1. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | <p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; |

| Оценочные мероприятия | | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|-----------------------|---------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p> |
| 2. | Защита отчета по практике | <p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p> |

6. Аттестационный лист по практике

| Оценочное мероприятие | Оценивание проводит | Доля в оценке | Код и наименование результата обучения | РП-1 | РП-2 | РП-3 | Балл по всем результатам |
|--|------------------------------|---------------|--|------|------|------|--------------------------|
| Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ | 40% | Вес результата | 0,25 | 0,25 | 0,3 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 25 | 25 | 50 | 100 |
| | | | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | 55 | 55 | 55 | – |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | 5,5 | 5,5 | 11 | 22 |
| Защита отчета по практике | Члены комиссии | 60% | Вес результата | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 25 | 25 | 20 | 100 |
| | | | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | 55 | 55 | 55 | – |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | 8,25 | 8,25 | 16,5 | 33 |

| | | | | | |
|---|---|-------|------|--|--------------------------|
| Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия) | 13,75 | 13,75 | 27,5 | | 55 |
| | Итоговая оценка в традиционной форме | | | | <i>удовлетворительно</i> |