ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

	Механика 1			
Направление подготовки/	15.03.01 Машиностро	ение		
специальность				
Образовательная программа	Машиностроение			
(направленность (профиль))				
Специализация	Оборудование и высо	коэффек	гивные технологии в автоматизированном машиностроительном	
	производстве		•	
	•			
Уровень образования	высшее образование - 6	бакалаври	ат	
	-			
Курс	2 семестр	3		
Трудоемкость в кредитах			3	
(зачетных единицах)				
И.о. заведующего кафедрой -	12-1		Пашков Е.Н.	
руководителя отделения на	Wisuel			
правах кафедры				
Руководитель ООП	Tela		Ефременков Е.А.	
Преподаватель	1 Stil	chel	Горбенко М.В.	

1. Роль дисциплины «Механика 1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции (СУОС ТПУ по ФГОС 3+)	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр			Код	Наименование	
		3.	умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и	ОПК(У)-1.310	Знает основные виды конструкций и механизмов, методы исследования и расчета их статических, кинематических и динамических характеристик, методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций	
			моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК(У)-1.У10	Умеет применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов, методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов	
				ОПК(У)-1.В10	Владеет опытом теоретического и экспериментального исследования в механике, использования методов теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования при решении практических задач	
Механика 1	3	ДОПК(У)-1	способен разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию в соответствии со	ДОПК(У)-1.32	Знает основные стандарты выполнения чертежей и схем, принятые обозначения	
		стандартами и с учетом технических и эксплуатационных характеристик деталей и узлов изделий	ДОПК(У)-1.У2	Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей		
			ДОПК(У)-1.В2	Владеет навыками графического представления расчетных схем конструкций, кинематических схем механизмов		
				ДОПК(У)-1.36	Знает стандарты выполнения технических чертежей, оформления конструкторской документации	
				ДОПК(У)-1.У6	Умеет использовать стандарты ЕСКД; выполнять схемы конструкций, механизмов их элементов с использованием средств компьютерной графики	
				ДОПК(У)-1.В6	Владеет навыками оформления чертежей, схем; способами и приемами изображения с использованием средств компьютерной графики	

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование	достижения	дисциплины	(оценочные мероприятия)
		контролируемой		
		компетенции (или ее		
		части)		
РД-1	Применять знания общих законов механики, теорий,	ОПК(У)-1	Раздел 1.	Опрос, игровой метод,
	уравнений, методов исследования, анализа		Основы теоретической	собеседование, презентация,

	механических систем		механики	задание, тестирование, рефераты
			Раздел 2.	
			Основы теории машин и	
			механизмов	
			Раздел 3.	
			Основы сопротивления	
			материалов	
			Раздел 4.	
			Детали машин.	
			Механические передачи	
РД-2	Составлять модели нагружения и эскизы элементов	ОПК(У)-1	Раздел 1.	Опрос, собеседование, презентация,
	механических систем		Основы теоретической	задание, тестирование, рефераты
		ДОПК(У)-1	механики	
			Раздел 2.	
			Основы теории машин и	
			механизмов	
			Раздел 3.	
			Основы сопротивления	
			материалов	
РД -3	Выполнять силовые и прочностные расчеты элементов	ОПК(У)-1	Раздел 1.	Опрос, собеседование, презентация,
	конструкций, кинематические, динамические и		Основы теоретической	задание, тестирование, рефераты
	прочностные расчеты механизмов и их звеньев		механики	
			Раздел 2.	
			Основы теории машин и	
			механизмов	
			Раздел 3.	
			Основы сопротивления	
			материалов	
			Раздел 4.	
			Детали машин.	
			Механические передачи	
			Перспективы современного	
			общества	
РД 4	Знать и уметь применять экспериментальные методы	ОПК(У)-1	Раздел 2.	Опрос, собеседование, презентация,
	определения прочностных характеристик		Основы теории машин и	задание, тестирование, рефераты
	конструкций, кинематических и динамических		механизмов	
	параметров механизмов		Раздел 3.	

			Основы сопротивления материалов Раздел 4. Детали машин. Механические передачи	
РД 5	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях механических систем	ОПК(У)-1	Раздел 2. Основы теории машин и механизмов Раздел 3. Основы сопротивления материалов	Опрос, собеседование, презентация, задание, тестирование, рефераты, отчет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачет

% выполнения заданий зачета	Зачет, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55%÷100%	11 ÷ 20	«Зачтено»	Достаточное понимание предмета, знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения
			сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0%÷54%	0 ÷ 10	«Незачтено.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

1.	Опрос	Темы:1. Что называется, центром тяжести тела?
2	11	 2. Как определяется положение центра тяжести способом разбиения? 3. Как распределяются скорости точек плоской фигуры относительно ее мгновенного центра скоростей?
2.	Игровой метод	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru или в мобильном приложении Kahoot!) 1. Сопоставить название звеньев с условным обозначением на кинематической схеме. 2. Сопоставить единицы размерности с отображаемыми величинами.
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Задание 1. Вычислить проекцию силы \vec{F} на ось Ох. Варианты ответа: 1) 0; 2) F ; 3) F cosα; 4) F sinα; 5) $-F$ cosα; Ответ: 3

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Точка движется по окружности радиуса $R=1$ м по закону $S=3t$ (м). Какой угол образует
		вектор скорости с вектором ускорения в момент времени $t=0.5$ с.
		Варианты ответа : 1) 30°;
		2) 120°;
		3) 90°;
		4) 0°;
		5) 180°.
		Ответ: 3
4.	Презентация	Темы:
		1. Соединения.
		2. Механические передачи.
		3. Мгновенный центр скоростей.
5.	Задание	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)
		Темы заданий:
		1. Выполнить расчет плоской фермы.
		2. Выполнить кинематический анализ зубчато-рычажного механизма.
		3. Построить эпюры внутренних продольных сил N, нормальных напряжений σ и эпюр
		перемещений λ, для стального стержня.
		4. Определить реакции составной конструкции из двух тел.
6.	Собеседование	Темы заданий:
		1. Звенья механизмов.
		2. Трение в кинематических парах.
		3. Расчеты на прочность.
7.	Реферат	Темы:
		1. Применение соединений в отраслях, определяемых профилем обучающихся.
		2. Использование подшипников в отраслях, определяемых профилем обучающихся.
		3. Рамы (фермы) назначение, применение, изготовление в отраслях, определяемых профилем
		обучающихся.
8.	Отчет (лабораторно-	Темы лабораторно-практических заданий:
	практическое занятие)	1. Построение эпюр внутренних сил и напряжений. Расчет на прочность и перемещений
		сечений стержня при растяжении-сжатии. Испытание стержня на прочность при
		растяжении.
		2. Структурный анализ механизмов (лабораторно-практическое занятие).

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
9.	Зачет	задание на зачет:
		1. Требуется построить планы скоростей и ускорений механизма в заданном положении. Все
		расстояния считать известными. Указать на плане механизма направления угловых
		скоростей и ускорений звеньев механизма.
		$F_{5} \xrightarrow{D}$ $5 \xrightarrow{A_{1,23}}$ $0 \xrightarrow{A_{1,23}}$ $0 \xrightarrow{A_{1,23}}$ $0 \xrightarrow{A_{1,23}}$
		2. Требуется определить величину и направление момента. Построить эпюры T и τ
		$m_1 = 100$, $m_3 = 280$, $m_4 = 60$, $d_1 = 30$ mm, $d_2 = 25$ mm, $d_3 = 40$ mm
		3. Требуется построить эпюры Q и M и определить наименьший размер прямоугольной в сечении (H=2,5B) стальной балки при [σ]=160 МПа.

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	$ \begin{array}{c c} M & \overline{q} \\ \hline & F_1 \\ \hline & F_2 \\ \hline & a \\ \hline \end{array} $
	Дано: q=20 кH/м, F_1 =12 кH, F_2 = 5 кH, M =10 кHм, a =3 м, b =2 м

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится устно в начале практического занятия с целью повтора изученного материала
		на лекции и проверки самостоятельной подготовки студентов к занятию. Преподаватель
		формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или
		дополнены наводящими примерами.
		Критерии оценивания:
		Развернутый ответ на вопрос – 0,61 балл;
		Краткий ответ на вопрос $-00,5$ балл.
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 20 минут, из них: 10 минут – на чтение текста, 5 минут – на
		подготовку ответов на вопросы к тексту, 5 минут – на собеседование. Прочитайте методические указания
		к лабораторно-практическим занятиям. Сформулируйте ответы к вопросам.
		Критерии оценивания задания:
		Ответ соответствует тексту – (02 баллов);
		Ответ соответствует вопросу – (02 баллов);
		Ответ сформулирован своими словами – (02 баллов).
3.	Тестирование	Зайдите в курс «Механика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в
		соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.
		Критерии оценивания:
		Максимальное количество баллов за модуль - 2
4.	Презентация	Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с
		преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 57 минут.
		Критерии оценивания:
		Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла
		Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		соответствуют теме – 2 балла
		Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы
		по теме презентации – 2 балла.
5.	Игровой метод	Зайдите в курс «Механика» на сайте Stud.lms.tpu.ru или в мобильное приложение. Выберите
		необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями
		оценивания.
		В случае работы в мобильном приложении.
		Ознакомьтесь с критериями оценивания.
		1 место – 3балла, 2e место- 2 балла, 3e место – 1 балл.
6.	Задание	Зайдите в курс «Механика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в
		соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на
		задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел
		электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
7.	Реферат	Выбрать тему реферата для представления на практическом занятии, согласовав ее с
		преподавателем. Объем 15-20 стр., не менее 10 источников литературы.
		Критерии оценивания:
		Содержание: в реферате раскрыта тема -02 балла
		Оформление по СТО ТПУ – 02 балла
		Новизна представленного материала – 02 балла
8.	Отчет по лабораторно-	Предоставить письменный отчет по выполненному эксперименту (проведенным в ходе
	практическим занятиям	лабораторно-практического занятия) оформленный на формате А4 содержащий необходимые
		таблицы, эскизы, графики, подробный вывод о проделанной работе.
		Критерии оценивания:
		Анализ полученных данных – 02 балла
		Полнота вывода 02 балла
		Оформление по СТО ТПУ 02 балла
9.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и
		промежуточной аттестации ТПУ. К выполнению зачетной работы допускаются студенты
		набравшие 44 балла и выше.
		Задание к зачетной работе:
		1. Требуется построить эпюры N , σ и λ .

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	A_1 A_2 A_3 F_1 F_2 F_3 F_3 F_4 F_5 F_6 F_6 F_8 F_8 F_8 F_9
	2. Требуется определить величину и направление момента m_2 . Построить эпюры M_x и τ . $m_1 = 100 \ H \cdot \text{м}, \ m_3 = 280 \ H \cdot \text{м}, \ m_4 = 60 \ H \cdot \text{м}, \ d_1 = 30 \ \text{мм}, \ d_2 = 25 \ \text{мм}, \ d_3 = 40 \ \text{мм}$ 3. Прочность — это 4. Деформация при кручении
	Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается от 11 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент раскрыл содержание теоретического материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. В ответе могут быть допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Практическое задание выполнено с небольшими замечаниями или без них. Ответ оценивается как неудовлетворительный до 11 баллов в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания							
	необходимой	терминологии;	Bce	ответы	сопровождаются	наводящими	вопросами	
	преподавателя.							
	При устно	ом ответе преподав	ватель 1	может пов	ысить отметку за ор	игинальный отво	ет на вопрос;	
	за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся							
	дополнительно г	осле выполнения і	им задаг	ний.				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ <u>2020/2021</u> учебный год

	ОЦЕНКІ	И	Дисциплина	Лекции	24	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов	<u>«МЕХАНИКА 1»</u>	Практ. занятия	16	час.
((C1311-110))	71	70 - 100 OLL ROB		Консультации		час.
«Хорошо»	В	80— 89 баллов	по направлению:	Всего ауд, работа	40	час.
«лорошо»	C	70 — 79 баллов	15.03.01 Машиностроение	CPC	68	час.
«Удовл.»	D	65 —69 баллов		ИТОГО	108	час.
2-2-3	Е	55 —64 баллов			3	3.e.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетвори тельно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Гомпотоница
Код	Наименование	Компетенция
РД 1	Применять знания общих законов механики, теорий, уравнений,	ОПК(У)-1
	методов исследования, анализа механических систем	
РД 2	Составлять модели нагружения и эскизы элементов механических	ОПК(У)-1
	систем	ДОПК(У)-1
РД 3	Выполнять силовые и прочностные расчеты элементов конструкций,	ОПК(У)-1
	кинематические, динамические и прочностные расчеты механизмов	
	и их звеньев	
РД 4	Знать и уметь применять экспериментальные методы определения	ОПК(У)-1
	прочностных характеристик конструкций, кинематических и	
	динамических параметров механизмов	
РД 5	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при	ОПК(У)-1
	теоретических и экспериментальных исследованиях механических	
	систем	

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

	Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
	Текущий контроль:		
П	Посещение занятий	20	0
ТК1	Выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ)	4	40
ТК2	Контрольная работа (защита ИДЗ)	2	20
ЭК	Электронный образовательный ресурс (MOODLE)	1	20
	Итоговая контрольная работа	1	20
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

	Учебная деятельность /	Кол-	Баллы
	оценочные мероприятия	во	
ЭР1	ИДЗ 1	1	5
ЭР2	ИДЗ 2	1	5
ЭР3	ИДЗ 3	1	5
ЭР4	ИДЗ 4	1	5
	ОТОТИ		20

		. o e			1-во сов	Оценочное мероприятие			ормационн беспечение	oe		
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность			Ауд. Сам.		еруприятие	Кол-во баллов	Учебная литерату ра	Интернет -ресурсы	Видео- ресурс ы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1		РД1,	Лекция 1. Аксиомы статики. Простейшие теоремы статики. Связи и их реакции. Система сходящихся сил. Плоская система сил.	2				OCH 1	Механи ка 1			
		РД2, РД3	Практическое занятие 1. Связи и их реакции. Плоская система сил. Приведение. Равновесие.	2	2	ипо 1	10	ОСН 1 ДОП 1	Механи ка 1			
2		РД1, РД2,	Лекция 2. Кинематика точки. Классификация видов движения твердых тел. Простейшие виды движения твердых тел. Законы динамики Галилея-Ньютона.	2		ИДЗ 1	10	OCH 1	Механи ка 1			
			Консультация 1. Решение задач равновесие плоской системы сил	2	2			ОСН 1 ДОП 1	Механи ка 1			
3		РД1, РД2,	Лекция 3. Основные виды механизмов, классификация механизмов. Структурный анализ механизмов: звенья, кинематические пары, группы Ассура и т.д.	2				OCH 2 OCH 4	Механи ка 1			
		РД3, РД4, РД5	Практическое занятие 2. Определение скоростей и ускорений точек при поступательном и вращательном движении.	2	2			ДОП 1	Механи ка 1			
4		F 1 2	Лекция 4. Кинематический анализ механизмов: задачи кинематического анализа механизмов. Кинематический анализ механизмов методом планов.	2				OCH 2 OCH 4	Механи ка 1			
			Консультация 2. Структурное исследование механизма.	2	2			ДОП 4	Механи ка 1			
5		РД1, РД2,	Лекция 5. Динамический анализ механизмов: назначение силового расчета, характеристика сил, действующих на звенья механизмов. Коэффициент полезного действия механизма.	2		ИДЗ 2	10	OCH 2 OCH 4	Механи ка 1			
			Практическое занятие 3. Кинематический анализ механизмов – планы скоростей.	2	2			ОСН 2 ОСН 4 ДОП 4	Механи ка 1			
6		ΡД1,	Лекция 6. Динамический анализ механизмов: последовательность силового анализа механизмов, силовой анализ механизмов с учетом трения в кинематических парах.	2				OCH 2 OCH 4	Механи ка 1			
		ΡД4,	Консультация 3. Кинематический анализ механизмов, планы скоростей.	2	2			ОСН 2 ОСН 4 ДОП 4	Механи ка 1			
7		РД1, РД2,	Лекция 7. Основные понятия и определения. Допущения и гипотезы. Метод сечений. Виды деформаций.	2				OCH 3 OCH 4	Механи ка 1			
		РД3	Практическое занятие 4. Кинематический анализ механизмов – планы ускорений.	2	2				Механи ка 1			
8		РД1, РД2, РД3	Лекция 8. Растяжение-сжатие. Построение эпюр продольных сил. Напряжения в поперечных сечениях. Расчет на прочность.	2				OCH 3 OCH 4	Механи ка 1			
		РД4, РД5	Консультация 4. Кинематический анализ механизмов — планы ускорений.	2	2			OCH 2 OCH 4	Механи ка 1			

		IT ПО Пе		ча	л-во сов	Оценочное мероприятие			ормационн беспечение	oe
Неделя	Дата начала недели		Учебная деятельность		Сам.		Кол-во баллов	Учебная литерату ра	Интернет -ресурсы	Видео- ресурс ы
								ДОП 4		
0			TO. 1 1							
9			Конференц-неделя 1 Контрольная работа 1. Защита ИДЗ 1. Защита ИДЗ 2.	2	8		10			
			Tomponium paceta it saugita 1770 11 saugita 1770 21	_						
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	32	24		30			
•••										
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
		ΡД4,	Подготовка конспекта лекций по темам, выданным лектором на самостоятельное изучение		6					
10		РД1, РД2,	Лекция 9. Кручение. Эпюры крутящих моментов, расчет на прочность. Геометрические характеристики плоских сечений. Эпюры крутящих моментов, расчет на прочность.	2				OCH 3 OCH 4	Механи ка 1	
			Практическое занятие 5. Определение скоростей и ускорений точек при поступательном и вращательном движении.	2	2			доп 1	Механи ка 1	
11		РД1, РД2, РД3	Лекция 10. Изгиб. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе, расчет на прочность при изгибе.	2				OCH 3 OCH 4	Механи ка 1	
		ΡД4,	Консультация 5. Построение эпюр внутренних сил и напряжений при растяжении-сжатии	2	2			ОСН 4 ДОП 2	Механи ка 1	
12		РД1,	Лекция 11. Основные виды передаточных механизмов. Классификация.	2		идз з	10	OCH 2 OCH 4	Механи ка 1	
		ΡД3,	Практическое занятие 6. Расчет на прочность и перемещений сечений стержня при растяжении- сжатии	2	2			ОСН 3 ОСН 4 ДОП 2	Механи ка 1	
13		РД1,	Лекция 12. Основы геометрии и кинематики зубчатых передач. Планетарные передачи.	2				OCH 2 OCH 4	Механи ка 1	
		ΡД3,	Консультация 6. Построение эпюр внутренних моментов и напряжений при кручении.	2	2				Механи ка 1	
14										
		РД1, РД3, РД4	Практическое занятие 7. Построение эпюр внутренних силовых факторов при изгибе.	2	2			ОСН 3 ОСН 4 ДОП 2	Механи ка 1	
15										
		РД1, РД3, РД4	Консультация 7. Построение эпюр внутренних силовых факторов при изгибе.	2	2	идз 4	10		Механи ка 1	
16										
		РД1, РД3, РД4	Практическое занятие 8. <i>Расчет на прочность при изгибе</i> .	2	2			ОСН 3 ОСН 4 ДОП 2	Механи ка 1	
								доп 2		
17										

		г 10 1е			I-B0 COB	Оценочное мероприятие			ормационн беспечение	
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Ауд.	Сам.		Кол-во баллов	Учебная литерату ра	Интернет -ресурсы	Видео- ресурс ы
			Сонсультация 8. Расчет на прочность при изгибе.		2			_	Механи ка 1	
18			Конференц-неделя2							
			Контрольная работа 2. Защита ИДЗ 3, ИДЗ 4.	2	6		10			
			Итоговая контрольная работа	2			20			
			Зсего по контрольной точке (аттестации) 2		28		80			
			Электронный образовательный ресурс (MOODLE)				20			
			Общий объем работы по дисциплине	56	52		100			

	оормационное обеспечение:			
№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
OCH 1	Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики: учебник для втузов/С. М. Тарг. — 19-е изд., стер. — Екатеринбург: АТП, 2015. — 416 с	ЭР 1	Механика 1	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3540
OCH 2	Артоболевский, И. И. Теория механизмов и машин: учебник для вузов / И. И. Артоболевский. — 6-е изд., стер. — Москва: Альянс, 2011. — 640 с.			
OCH 3	Степин П.А. Сопротивление материалов: Учебник 13-е изд., стер СПб.: Издательство «Лань», 2014320 с.			
OCH 4	Иосилевич, Г.Б. Прикладная механика: [учебное пособие для вузов] / Г. Б. Иосилевич, П. А. Лебедев, В. С. Стреляев. — Москва: Машиностроение, 2013. — 575 с.			
OCH 5	Иосилевич, Г. Б Прикладная механика: Для студентов втузов. [Электронный ресурс] / Иосилевич Г. Б.,Лебедев П. А.,Стреляев В. С.,; Рецензенты: кафедра Московского института инженеров гражданской авиации; проф. Степанычев Е.И — Машиностроение, 2012. — 576 с. Артоболевский И.И. и др. Сборник			
6	задач по теории механизмов и машин М.: Альянс, 2009 - 256 с.			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: учебное пособие /под ред. А.А. Яблонского 16-е изд., стер Москва: Интеграл-Пресс, 2007 384	BP 1		

	c.		
ДОП 2	Сопротивление материалов: пособие по решению задач / И. Н. Миролюбов [и др.]7-е изд., испр СПб.: Лань, 2007 509 с.		
ДОП 3		BP 2	
ДОП 4	Горбенко М.В., Горбенко Т.И. Сборник задач и упражнений по теории механизмов и машин: учебное пособие. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011 188c.		

Примечание.

- 1. Срок сдачи ИДЗ 1. в срок 3 неделя учебного процесса. ИДЗ выполнено правильно и аккуратно в соответствии с СТО ТПУ 10 баллов. Сдача ИДЗ 1 выполненного правильно, аккуратно в соответствии с СТО ТПУ позже указанного срока Збалла.
- 2. Срок сдачи ИДЗ 2. в срок 8я неделя учебного процесса. ИДЗ выполнено правильно и аккуратно в соответствии с СТО ТПУ 10 баллов. Сдача ИДЗ 1 выполненного правильно, аккуратно в соответствии с СТО ТПУ позже указанного срока Збалла.
- 3. Срок сдачи ИДЗ 3. в срок 13я неделя учебного процесса. ИДЗ выполнено правильно и аккуратно в соответствии с СТО ТПУ 10 баллов. Сдача ИДЗ 1 выполненного правильно, аккуратно в соответствии с СТО ТПУ позже указанного срока Збалла.
- 4. Срок сдачи ИДЗ 4. в срок 16я неделя учебного процесса. ИДЗ выполнено правильно и аккуратно в соответствии с СТО ТПУ 10 баллов. Сдача ИДЗ 1 выполненного правильно, аккуратно в соответствии с СТО ТПУ позже указанного срока Збалла.
- 5. Защита ИДЗ проходит в период конференц-недели решение задач по пройденному материалу.
- 6. Рукописные варианты ИДЗ НЕ ДОПУСКАЮТСЯ к проверке.